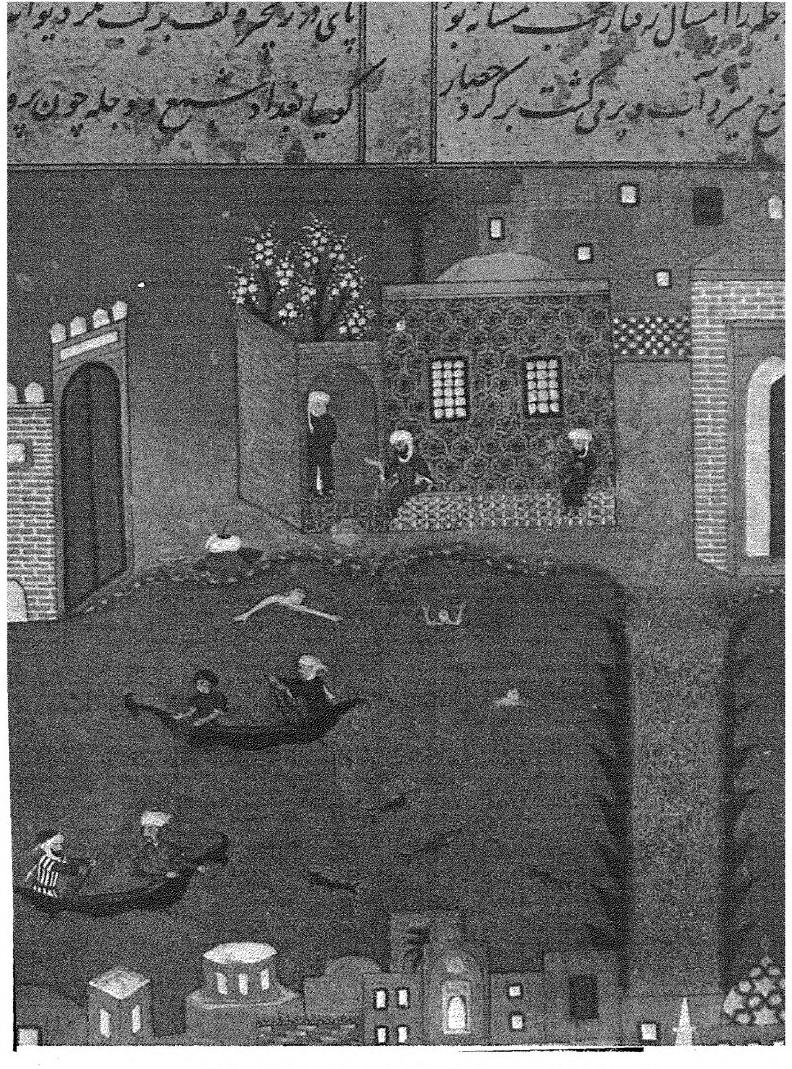


الشّة السّادسة ، العدّدان ٦٤ - ٦٥، شباط (فبراير) - آذار (مَارِس) ١٩٨٤م. ، الموافي جمادئ لأولى جمادئ لأخرة ٤٠٤ هد.





□ بغداد في العهد العباسي (اواخر القرن الثاني عشر)

في هذا العدد

■ المقالات الواردة توزع حسب النبويب الفني للمجلة.
 ولا علاقة لذلك بمكانة الكاتب. مع حفظ المكانة الإجتماعية للكتاب. تراعى في الإلقاب الصفات العلمية فقط

	🗖 الامام مالك بن انس	
- T 1	L. MARKANDRINA ISSUE	
RIBL:O	□ مجرة الكفاءات القرابية والحلقة الثانية)	
٧	إعداد: الأستاذ انطوان ب، زحلان	
	 عرض وتقييم للمؤلفات العربية 	
	في طب الأطفال	
4 \$	د. محمود الحاج قاسم محمد	
	🗆 حول الثنائية	
	في الحركة الوطنية السودانية	
۲۸	عفاف عبد الماجد أبو حسبو	
73	🗆 اخبار التراث	
	🛘 لوحات رسمها هتلر تغزو انحاء العالم	
٨3	د. رياض العالي	
٥٥	🛘 من الأرشيف: شاطع الحصري	
	🗖 المشرق العربي مركز العالم من جديد	
70	د. ارنولد توينيي	
	🗆 هندنبرغ اكبر منطاد في العالم	
	يتحول إلى ركام في ثلاث دقائق	
٦٤	إنعام الجندي	
	□ الفلك ومنازل الشمس · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	في حركتها الظاهرية	
٧٤	الاستاذ نقولا شاهين	
	□ مراجعة كتاب: . منابع الاسلام المسالة اللست	
٨٤	صدر الإسلام والدولة الأموية د خالد زيادة	
Λ2	 الندوة العالمية 	
	□ العدود العلمية لتاريخ العلوم عند العرب	
λλ	د. الياس زين	
,	□ القراء يكتبون:	
	ـ حص حيسبون. أمير الماء «مجاهد العامري»	
41	محمد عبد العزيز عثمان	
	ا الحداث اليوم تاريخ الغد	
	كيف تصبح رئيساً للولايات المتحدة؛	
٩٤	بقلم: ارت بوكوالد	
47	□ كتب وردتنا □	

ساريخ العرب

العددان ۲۵/۹۶ ــ شباط ــ آذار ۱۹۸۶ م

تصدر عن دار النشر العربية في منتصف كل شهر

صاحبها ورئيس تحريرها التفاروق البربير

المستشار : د. أنيس صايغ الدير المسؤول : محمد مشموشي

قسم التوثيق والابحاث الشندا عدرة

قسم التوزيع والاشتراكات اعلى عبدالساتر

المخرج الفني : سالم زين العابدين

الانتاج: مطبعة المتوسط: ش.م.ل. التوريم: الشبكة اللينانية لتوريع الصبحف والمطبود

سوريا ⊹⊹ ۹ ل.س.	ثمن النسخة
تونس : ۱٫۵ دینار	لبنان ۲ ل ل
الكويت : ۱ دينار	العراق : ١ ديتان
الإمارات 🗄 ۱۰ درهم	لسعودية : ١٠ ريال 🕆
قطر : ۱۰ ریال	الأردن: ٨٠٠ فلس
بريطانيا 👑 ١٠٥ جنيه	البحرين ١ دينار
لیبیا : ۱ دینار	مسقط : ۱۰۰۰ بیزة
ممر : ۱ جنیه	صنعاء : ١٠ ريال
کات	الاشترا
بريد الجوي)	(بما فيها أجور آلم
۱۰۰ ل.ل.	• في لبنان: للأفراد
	• للمؤسسات والدوائر الحا
. ۳۵ دولاراً	• في الوطن العربي: للأفراد
\$	• للمؤسسات والدوائر الحا
3	• خارج الوطن العربي: للا
	 للمؤسسات والدوائر الحا
	● تسویستان وحدو ادر است ● اشتراك تشجیعی
	● استدرات يسجيعي ● تدفع قيمة الإشتراك مقدماً ن

HISTORY OF THE ARABS AND THE WORLD

شقة ١١ ﴿ شَارِعِ الساداتِ ــ تَلْفُونَ: ٨٠٠٧٨٣

EDITED BY FARUK BARBIR
PERIODICAL ILLUSTRATED
MAGAZINE PUBLISHED FROM SADATE ST.
ABOU HILEIL BLG. P.O.B. 5905 TEL. 800783
BEIRUT, LEBANON

Vol. 6 — No. 64/65 — Feb./Mar. 1984

ANNUAL SUBSCRIPTION: \$100 (INCLUDING \$25 FOR ADDITIONAL AIR MAIL CHARGES)

MAIL ALL COMMUNICATIONS,

INCLUDING SUBSCRIPTIONS TO:

«HISTORY OF THE ARABS AND THE WORLD»

د. شعيش زنڪاد

بمن المينة المنورة دار هجرة النبي، وأصحابه

النورة من الداخل

C c. mage calc hand latery lymles & stead cand

ا — تاريخ العرب والعلم



وعرف تاريخ الاسلام عددا من المدارس منها ما كتب له استمرار الحياة ومنها ما انقرض، وكان على راس المدارس المستمرة مندرسنة أهنل العراق ومدرسة أهل الحجاز وقد عرفت مدرسة أهل العراق باسم مدرسة أهل الرأي، في حين اشتهرت مدرسة أهل الحجاز باسم مدرسة أهل الحديث، ذلك بسبب أن أهل الحجاز كانوا في القرنين الأول والشانى أعرف الناس بحديث الرسبول، وأخبرهم بقوله وعمله وتقديراته، مع سيرته ومغازيه، وكانوا أقدر من غيرهم على فهم القرآن، فهو قد نزل بلغة قريش.

ومن بين أهل الحجاز كان سكان المدينة هم الأغنى علما بالتراث، وقد برز في المدينة عدد من اقطاب العلماء كان مسلكهم في العمل الفقهى قائم على الوقوف عند النص لكثرة بضاعة أهل بلدهم من النصوص، ولطبيعة المواريث وسذاجة الحياة وقلة مشاكلها بالمقارنة مم البلدان الاسلامية الأخرى، ولوجود الكعبة وقبر الرسول في الحجاز.

ورأى علماء المدينة أن أتباع الرأي أخذ بالهوى والغرض، وبالتالي إدخال في دين الله ما ليس منه، لذلك كانوا إذا استفتوا في مسألة عرضوها على كتاب الله ثم سنة رسوله، فإن وجدوا أحاديث مختلفة فاضلوا بينها بالراوى، أو عرضوا الحلول دون إبداء الرأى في المفاضلة. والاعتماد على الحديث كان له الأثر الأكبر في

الانصراف نحو جمع السنة النبوية، وتنقيتها من كافة الشوائب بوضع قواعد نقدية كانت من الدقة بمكان، جعلت فيما بعد العمل في ميدان جمع الحديث فنا قائما بذاته، وعلما له قواعده وقوانينه، مع أهدافه ومواضيعه، وبات من المسلم به أيامنا هذه أن ما توصلت إليه العلوم الحديثة من إبداع لقواعد النقد التاريخي الوثائقي لا يسمو لنفس درجة قواعد المحدثين في الدقة والأصالة وسلامة النتائج.

من الصعب القيام بتقديم عرض دراسي عن مشاهير الذين اسهموا في بناء اسس مدرسة الحديث، لكن لعل الحديث عن الامام مالك بن أنس يغنى عن ذلك، لا من منطلق تمجيد دور الفرد في صناعة التاريخ، إنما على أساس القول

أن علما بارزا كالامام مالك هو في الأصل محطة لدور سابق، أضيف إليه عبقرية شخصية. فالامام مالك هو أبرز وأضعى أسس مدرسة الحديث الفقهية، وعلى تراثه بني مذهب المالكية وطور من قبل علماء منهم من أخذ على مالك مباشرة ومنهم من يلقه ولم يأخذ عنه مباشرة، وهذا المذهب هو الصانع الأكبر لحضارة وتاريخ المسلمين في الغرب الاسلامي وإفريقية. وهو أيضا المؤثر الاسلامي الأكبر في تاريخ التشريعات الأوروبية.

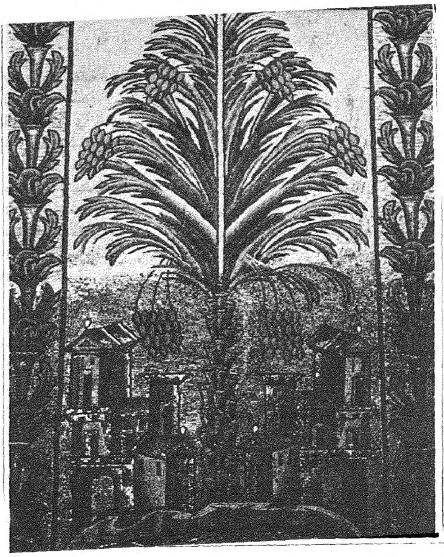
وقبل الاستطراد على هذا النحو ضروري أن نقف عند معالم حياة الامام مالك، فهو مالك بن انس، ولدكما هو مرجح في المدينة سنة ٩٣ هـ، من أبوين عربيين، من أصل يماني، وفي طفولته دفع إلى من مكنّه من حفظ القرآن، ثم اذن له اهله بحضور مجالس العلماء، وكانت أمه أشد المتحمسين لتعليمه، عنيت بثيابه ومظهره الخارجي، وسهرت على اختيار أحسن الأساتذة له، ووجهته نحو العلماء وساعدته على التنقل في مجالسهم، وكان ربيعة الرأي وعبد الرحمن بن هرمز أهم شيوخ مالك فهو قد لزم ابن هرمز ثلاث عشرة سنة، وكان معجبا به، مقدرا لعلمه.

وكان الامام مالك مجددا في طلب العلم، صبورا، بذل ما كان في طاقته الجسمانية والمادية للتحصيل دونما ملل، وكان يضحى بكل شيء في سبيل العلم، ويتحمل المشاق مع حدة الشيوخ، وشغل الامام نفسه بجمع الحديث النبوى، وكان صارما مع نفسه أديبا أمام الحديث النبوى، يطلبه من عند الثقات وأهل الفهم والدراية، وكان قد أوتي فراسة المؤمن في فهم الرجال وإدراك قوة عقولهم، ومقدار فقههم.

وكان الامام مالك يتلقى العلم بوعى وعقل، بحیث کان لا یزدرد ما کان یلقی إلیه ازدرادا، بل كان يفحصه ويمحصه، فيقبل بعضه ويرفض بعضه الآخر، وبعد تحصيل طويل، وشهادة العلماء بالعلم له، جلس في المسجد النبوى يحدث ويملي، وقد اختار من المسجد المكان الذي كان عمر بن الخطاب يجلس به، كما اتخذ من الدار التي كانت لعبد الله بن مسعود دارا له...

كان الامام مالك لفترة من حياته يدرس في المسجد وفي بيته، إنما اضطر بسبب مرض ألم به

موزاييك يرجع إلى
 القرن الثامن للميلاد
 (الجامع الأموي).



إلى التزام بيته فقط، وكانت ايام عمله مبرمجة، بحيث خصص أوقاتا للحديث وأخرى للافتاء في النوازل، واستمر هكذا مدة خمسين عاما، أي حتى وفاته عام ١٧٩هـ، وكان في مجلسه يأخذ نفسه أخذا شديدا، كان جادا كل الجد، ومتواضعا وكريما إلى أبعد الحدود، وكان لا يجيب في نازلة إلا بعد فحص وتريث، ولا يخجل أن يقول: لا أعرف، رغم أنه كان أعلم أهل زمانه، ومرد هذا إلى كونه كان قوي العزم، عديد الارادة، قهر أهواء النفس وأمات شهواتها فلذلك لم يضعف إلا أمام الخالق.

هابه كل ذي سلطان حتى المنصور العباسي نفسه، وكان زهده وإيمانه وسلوكه محمديا، بحيث أنه اعتنى بمظهره بلا تفاخر أو رباء، واعتنى بأثاث بيته وبملبسه ونظافته.

ومعروف أن الامام مالك شهد نهاية الدولة الأموية، ثم قيام الخلافة العباسية، وفي ايام المنصور سعى هذا الخليفة نحو تطبيق سياسة

دينية خاصة استهدفت تقريب العلماء ليكونوا إحدى أدوات السلطة، واعتبر المنصور كل من لا يتعاون معه يمكن أن يكون مرتبطا بقوة معادية له، وقد تشدد في هذا الموقف أيام ثورة النفس الزكية، وصدف أن أفتى الامام مالك أثناء الثورة بحديث «ليس على مستكره يمين» فرأت السلطة العباسية في ذلك تقديم تسهيلات للثورة، فاعتقلت الامام وعرضته للاهانة والعذاب، وكان لهذا الأمر وقع شديد على المسلمين، فسارع لهذا الأمر وقع شديد على المسلمين، فسارع المنصور بإصدار أمره بإطلاق سراح الامام مالك، وفي الموسم جاء المدينة، واجتمع بالامام، واعتذر له، وكلفه بتدوين كتاب في الفقه والحديث فاستجاب الامام وصنف كتاب الموطأ.

والموطأ أول كتاب من نوعه ثم تدوينه، رغم أن محاولات جمع السنة وتدوينها أقدم منه، وهو كتاب فقه وحديث، ذكر فيه الامام مالك المواضيع الفقهية، ومع كل موضوع الأحاديث الواردة حوله، ثم عمل أهل المدينة، ثم آراء

وفتاوى الصحابة والتابعين ومن عمل الامام في هذا الكتاب يمكن أن نرى قواعد عمله في مذهبه الذي انتشر في الغرب الاسلامي ولم يكتب له النجاح في الشرق.

وتعود اسباب ذلك إلى خلفيات سياسية وحضارية واجتماعية منها ما امتد لما قبل الاسلام، ومنها ما ارتبط بشأن تطور مدرسة الهل العراق الفقهية، وقيام الثورة العباسية، فأثر ذلك على أوضاع بلدان الاسلام خاصة في الغرب الذي لم تدخل بعض أراضيه تحت الحكم العباسي.

ومفيد أن نتذكر أنه بعد قيام الدولة الاسلامية الكبرى، وبناء القوة البحرية الاسلامية، صار الجزء الأكبر من البحر المتوسط بيد المسلمين، وحدث تحول في طرق التجارة العالمية، فقد تغيرت الأسواق المستهلكة، كما تبدلت أنواع البضائع، ولم تعد كل الطرق تقود إلى روما بل إلى حواضر الاسلام، وبعد قيام الخلافة العباسية، صارت بغداد «روما» العرب والاسلام، وصارت كل القوافل وجهتها الأخيرة ومنطلقها بغداد.

ومن الملاحظ أن موقع مكة لما قبل الاسلام على طرق التجارة العالمية دفعها نحو تزعم عالم شبه الجزيرة، ثم هيأها مع عوامل أخرى خطيرة، لتكون مركز تفجر ثورة الاسلام، ومرة ثانية بعد قيام الاسلام، وانتشاره في الشمال الافريقي والاندلس، وجد المسافرون من الغرب نحو الشرق، أنفسهم عند حلولهم مصر أن المدينة هي محطتهم الأولى والعظمى قبل التوجه نحو العراق، وهكذا نال القادمون للتعلم والتفقه دروسهم الأساسية في المدينة، ثم ذهب بعضهم لاستكمال التعليم في العراق، وكثير منهم لم يذهب، بل اكتفى بما نهله من دار هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

وفي هذا المجال ينبغي ألا يفوتنا التنبه إلى أن العباسيين كان لهم سياسة دينية خاصة ونشطة، ثم إن عالم القرن الثامن للميلاد ثم التاسع من بعده، عرف تيارات فكرية سياسية نادت بوحدة المذهب العقائدي للدولة، وطبيعي أن نجد هذا لدى العباسيين، فهم قد وصلوا إلى السلطة بواسطة ثورة انطلقت من شرعية مفاهيم الاسلام

القائمة على المزج، وبهذا اختلف حالهم عن بني أمية، فمعاوية نال الخلافة من وراء المطالبة بدم عثمان.

وبعد شيء من التردد اعتمد العباسيون الأوائل في سياستهم الدينية على مدرسة العراق السنية، ذلك أن العراق بكوفته عرف عدة مدارس مذهبية، كان أبرزها: المدرسة السنية، ثم المدرسة الشيعية، ثم مدرسة الخوارج، وحيث أن العباسيين كانوا أعداء الخوارج، ثم لعملهم منذ أيام المنصور على الانفصال الكلي عن الحركة الشيعية، فقد دعم العباسيون الأول مدرسة أهل السنة، وتبنوها وأرادوا احتضانها، فتم لهم ذلك بعدما تأسست أركان هذه المدرسة على يد

وفي الغرب الاسلامي، خاصة في الأنداس، وجد أمراء الأندلس، بعد عبد الرحمن بن معاوية، أنفسهم بحاجة إلى تقليد طرائف العباسيين، أو لنقل: إن الحكم الذي تم نيله بالاعتماد على الصراع القبلي، وجد نفسه بحاجة إلى دعائم لسلطته غير عمليات التوازن بين العصبيات، فكان أن لجأ إلى اعتماد سياسة دينية خاصة، وطبعا أن هذا العمل كان أمرا لا بد منه في أي دولة إسلامية، وخاصة لدى دول المواجهة مع أعداء الاسلام.

وكانت المواجهة هذه تفرض التظاهر بمظهر المثالية كما فرضت التشدد والتعصب ومثالية الاسلام تؤخذ من المدينة لا من سواها، والمدينة هي غير الكوفة، وتلميذها متميز عن تلميذ مدرسة الكوفة، ومستقل عنه وغير تابع.

هذا وإن اعتماد السلطة العباسية على مدرسة الكوفة السنية، جعل بلا شك القادمين على مدرسة المدينة يفتشون عن مناطق نفوذ ونشاط: ويؤيد هذا استقرار تلاميذ الامام مالك الكبار في مصر، ثم ما روي عنه نفسه من تحبيذ لبعض امراء الأندلس.

وعلى كل حال مهما قلنا عن الأسباب التي ادت إلى انتشار مذهب المالكية في الغرب الاسلامي، فإنه مما لا ريب فيه أن المالكية حملت مسؤولية نشر الاسلام في إفريقية وكانت المبدع الأساسي لتاريخ وحضارة وشخصية الغرب الاسلامي.



الأستاذ أنطوان ب، زحلان (الحلقة الثانية)

تتضمن هذه الدراسة المعلومات المناحة عن تحركات القوى العاملة العربية ذات المستويات العالية. ولقد تناولنا فيها التعقيدات الخاصة بالتدفقات، وكذلك النقص وعدم الدقة في المعطيات. أضف إلى ذلك، أن صورة كمية لتدفقات القوى العاملة العربية ذأت المستويات العالية قد رسمت على سبيل التجرية.

وبنيت هذه الصورة على أساس افتراضات مؤداها أن أفراد القوى العاملة ذات المستويات العالية الذين يسكنون الولايات المتحدة بشكل دائم يبلغ تقريبا ثلاثة أضعاف عدد المهاجرين إليها، في حين بلغ عدد المهاجرين إلى كندا وفرنسا وبريطانيا والبلدان الأوروبية الأخرى على التوالي ١ و ٢ و ١ ، • من المرات لعدد القوى العاملة ذات المستويات العالية المهاجرة إلى

وقد تم تقدير ذوي الكفاءات العالية من القوى العاملة العربية حسب نوع دراستهم. وتقدر نسبة المهندسين والعلماء والأطباء الذين هاجروا بـ ٢٣ و ١٥ و ٥٠ بالمئة على التوالي. كما قدرت نسبة حاملي شهادة الدكتوراد بـ ٢٤٠٠٠ أي بزيادة تبلغ ١٠ بالمئة سنويا. وتبلغ نسبة الهجرة عند فئة الأطباء حوالي ٣٣ بالمئة.

وقد تم البحث في أسباب هجرة الكفاءات على ضوء وجهات النظر لفئات مختلفة من البلدان. ويتساءل الكاتب في ختام البحث عن سبب بقاء هذا العدد من أصحاب الكفاءات ذات المستويات العالية في بلدانهم، وليس عن سبب هجرتهم، ويؤكد على الأهمية التي يجب إعطاؤها لطريقة الاستفادة من هذه المجموعات استفادة كلية وفيما يلى الحلقة الثانية والأخيرة من هذه الدراسة.

معايير ومقاسس



إن اعتبار هجرة ١٠٠٠ أو ١٥٠٠٠ مهندس إلى الخارج أمر خطير أو غير ذى بال يخضع لعدة عوامل. والمعياران الأكثسر أفضَّليـة همـا: (١) حجم مجمـوعـة

الاخصائيين الفنيين التي تشهد تدفق العقول للخارج، (٢) معدل الانتآج السنوي لهذا النوع من الاخصائي أو الفني.

في الشكل رقم (١) رسم بياني على سلم شبه لوغاريتمى بالعدد التراكمي لخريجي الجامعات العربية في عشر دول عربية (٥). وقد أفترضنا أن

الأستاذ انطوان ب زحلان أستاذ زائر ــ جامعة سكس

يشكل هذا البحث موجزا عن الدراسة التي قدمت إلى ندوة السكان والتنمية في منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا والتي عقدت في عمان، الأردن، بين ١٨ و ٣٠ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٧٨.

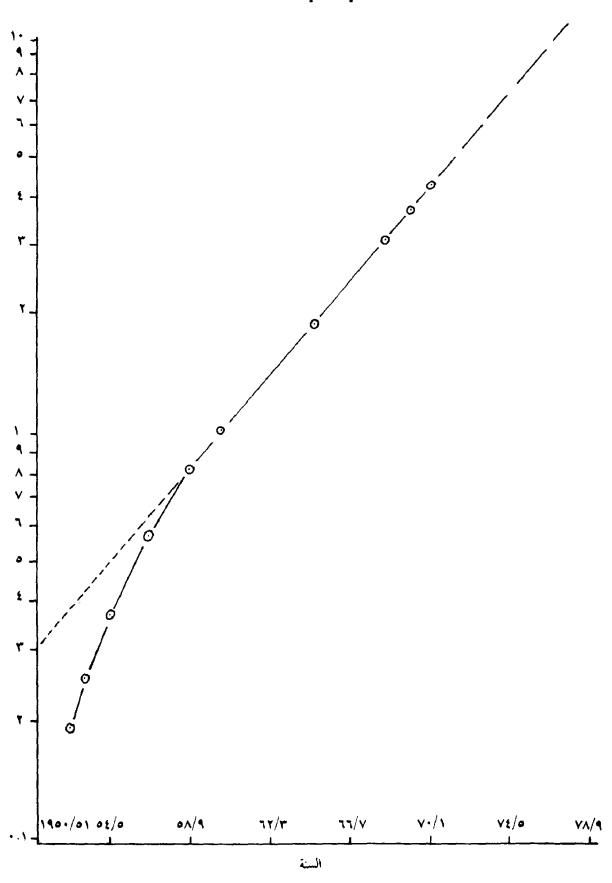
اول صف للتخرج كان في عام ١٩٥١/١٩٥٠ (لذلك ينحرف المنحنى عن النمو الأسساسي في الفترة ١٩٥١ ـ ١٩٥٨). ويتضاعف عدد الخريجين كل ٥٠٣ سنوات. وبذلك، كان هنالك على سبيل المثال حوالي ٧٦٠٠٠٠ خريج في عام ١٩٧٥ وسيصبح عددهم في عام ١٩٨٠ ٥٠٨٠ مليون، وهكذا دواليك.

ونحن لا نعرف، بالطبع، أين يوجد هؤلاء الخريجون، إذ أن جزءا صغيرا منهم اختفى ويواصل حوالي ١ ــ ٢ بالمئة دراساتهم بالخارج للحصول على درجات البكالوريوس في العلوم والماجستير أو الدكتوراة. ولا تشمل هذه البيانات الـ ٧٥٠٠٠ شخص من القوى البشرية ذات المستويات العالية والذين كانوا يتابعون كل تعليمهم العالي في الخارج. وخلال عام ١٩٧٦ كان حوالي ١٠٠٠٠٠ من القوى البشرية ذات المستويات العالية يعملون في الخليج والمملكة العربية السعودية وليبيا والجزائر. أما البيانات (۱۹۹۲ ــ ۱۹۷۲) المتوافرة لدى دائرة الهجرة والتجنس الاميـركية، فإنهـا إذا أضيفت إلى بعضها البعض واستكملت بالنسبة لمطلع تلك الفترة، نجدها ملخصة في الجدول (٦). وإذا قبلنا أن تكون نسبة هجرة العقول إلى المهاجرين إلى العالم الغربي مساوية لـ ٧,٥ فإنه ينتج عن ذلك ١٧٠٠٠ مهندس و ٧٥٠٠ اخصائي في العلوم الطبيعية و ٢٤٠٠٠ طبيب غادروا العالم العربي ويقيمون في بلدان غربية.

وحتى أضفي معنى على هذه الأرقام، فقد جمعت كل المعلومات التي استطعت الحصول عليها بشأن خريجي الجامعات العربية، ما عدا جامعات المغرب والجزائر بسبب النقص في البيانات عن هذين البلدين، لذلك لم أجد مبررا في إدراجها في الجدولين (٥) و (١). ثم قمت باستكمال كل الأرقام حتى عام ١٩٧٥. ومن هنا، فإن الأرقام الواردة تعطينا فكرة صحيحة عن فإن الأرقام الواردة تعطينا فكرة صحيحة عن خريجي عشر دول عربية. ويقل مجموع خريج (الجدول ٥) بحوالي ١٩٧٠٠ شخص عن المجموع الذي يحصل عليه المرء من الشكل (١) لعامي ١٩٧٤ و ١٩٧٥. ومرد ذلك الشكل (١) لعامي ١٩٧٤ و ١٩٧٥. ومرد ذلك والدين وغيرها في الجدول (٥).

واعتمادا على ذلك، فإن مجموع الأطباء المصدرين إلى الغرب بحلول عام ١٩٧٥، يشكل نسبة ٥٠ بالمئة من الانتاج الوطني التراكمي للعالم العربي و ٥٠٠ بالمئة من ناتج عام ١٩٧٤ ــ ١٩٧٥. وحسب الجدول (٤) تجد أن عدد الأطباء اللبنانيين الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة خلال الأعوام ١٩٦٢ ــ ١٩٧٦ بلغ ٥٩ بالمئة من الذيج التراكمي^(١). وفي دراسة مفصلة قمت بها عن أنماط الهجرة لخريجي كلية الطب في الجامعة الأميركية ببيروت، وجدت أن ٣٣ بالمئة منهم هاجروا إلى الولايات المتحدة قبل عام بالمئة منهن في ما يتعلق بالفترة ١٩٦٢ ــ ١٩٧٠، فإن خسائر سورية ومصر بلغت ٢٠٠٠ بالمئة و ٢٥ بالمئة على التوالي من إنتاجها للأطباء عام ١٩٧٥.

ومن الواضح أن التدفقات من مصر ولبنان وسورية إلى الخارج تمثل جزءا كبيرا من الانتاج الحالي. والأطباء الأردنيون، يهاجرون بالرغم من أن الجامعة الأردنية لم تكن تخرج الأطباء حتى زمن قريب. وأذا تمسكنا بالمضاعف ٧,٥، فإن عدد الأطباء اللبنانيين والسوريين المهاجرين يزيد على عدد المتخرجين من المعاهد الطبية في كلا البلدين. ويؤكد هذا التدفق إلى الضارج على أهمية المعاهد غير المحلية والمصرية، على الأرجح، في إنتاج الأطباء اللبنانيين والسوريين والأردنيين. وفيما يتعلق بلبنان والأردن وسورية، فإنه يبدو أن طلاب الطب، بعد التحاقهم بالخارج، يبقون هناك باعداد كبيرة. وقد يكون المضاعف ٧٠٥ مرتفع جدا بالنسبة لبعض المهن أو لبعض الدول الفردية. وتدعم النتائج التي خرج بها (Oldman) و (Gish) عن التدفق إلى الخارج نحو المملكة المتحدة خلال الفترة ١٩٧٥ ــ ١٩٧٧ وحدها، القيمة المرتفعة لهذا المضاعف. وفي تقريرهما أن ٥٥٧ طبيبا عربيا «تم تسجيلهم مؤقتا في المملكة المتحدة للمرة الأولى» في الفترة القصيرة ما بين ١٩٦٥ ــ ١٩٦٧ (Oldman and Gish 1970). وقد أتى هؤلاء من السودان (٣٣)، مصر (٣١٦)، العراق (١٤٩)، لبنان (١٩)، سنورية (٤٠). وقدّرالمؤلفان أيضا أن ألف طبيب مستخدم في المملكة المتحدة في عام ١٩٦٧ اتوا من بلدان مثل بورما ومصر والعراق



تاريخ العرب والعالم ــ ٩

والسود را ومن الطبيعي أن ينوي كثير من الأطباء من البلدان الأقل نموا، والذين يعملون في مستشفيات الدول المتقدمة، تأمين تدريب إضافي ثم العودة إلى أوطانهم. وبعضهم يعود بالطبع، ومد تكون هذه العودة مؤقتة أو دائمة. وتشير بيانات من عدة دول عربية إلى أن معدل عودة الطلاب الذير يدرسون في الخارج بمنح حكومية

مرتفع. غير أن هذه العودة تكون مؤقتة أحيانا، ولا يعرف شيء عن دوام العودة بعبد الوفاء بالالتزامات القانونية المترتبة على أصحاب المنح.

مناقشية

رأينا أن البيانات المتوافرة مجزأة ولكننا تمكنا بمساعدة مضاعفين من إنشاء نموذج لتقدير

الجدول (٤)

محموع المهاجرين الى الولايات المتحدة خلال الفنرة ١٩٦٧ ـــ ١٩٧٣ (١٠

	الاحتصاصيون والعال الفنيون وما شابههم	المهندسون	الأخصائيون في العلوم الطبيعية	الطب
العراق	1 to.	٧	۸٠	۱۷۰
الاردن/ فلسطين	Y 1	77.	4.	* 77.
الكويت (۲)	۲	۸۰	•	٧٠
لبنان	* V••	***		۸٤٠
سورية	\ £ • •	۲	١.	۰۳۰
مصر	o ¥••	٧٠٠	٣٤٠	44.
البيد (۱)	Y • •	۳,	١.	۸۰
المغرب	٤٠٠	۳.	١.	۳.
كل بدول لاخرني(٢)	١ ٧٠٠	17.	٤٠	٣٠٠
اعمن	17 80-	777.	١٠٨٥	440.

(ب) تقدير اجمالي التدفق الخارجي وسب اجمالي السكان المؤهلين والناتج السنوي (^{۳)}

7 5	{···	Ya	14	178	٧٠ ٠ × المجموع
	٥٠	10	74	* \	النسبة المتوية لجموع السكّان
	o··	14.	**•	۲.,	النسبة المثوية لناتج ١٩٧٥

⁽۱) أن الأرقام مبنية على بيانت وزارة العدل الاميركية، فسم الهجرة والتجنس، أما الأرقام بالنسبة للفترة ١٩٦٧ __

١٠ ـ تاريخ العرب والعالم

 ⁽۲) تقتصر هذه الأرقام على الفترة ۱۹۷۲ ــ ۱۹۷۱ فقط والمهاجرون الموجودون في الكويت، ليبيا، المملكة العربية السعودية وقطر، هم في معظمهم (حوالي ۸۰ بالمئة) من الدول العربية الأخرى.

⁽٣) النسب مبنية على المعطيات في الجدولين ٥ و ٦.

تدفقات القوى البشرية ذات المستويات العالية من العالم العربي إلى البلدان المتقدمة. وباستطاعة هذين المضاعفين أن يصبحا أكثر دقة، كلما توافر لدينا مزيد من المعلومات الدقيقة.

إن البيانات حول الهجرة إلى الولايات المتحدة تبرز عدة سمات هامة، إذ نبرى أن عدد المهاجرين العرب قد ازداد أربعة أضعاف عندما اصبحت قوانين الهجرة أقل صرامة في عام ١٩٦٥. كما أن تعديل قانون الهجرة عام ١٩٧١ لم يساهم في الحد من التدفق. وكان التغير في تركيب فئات المهنيين هو نتيجة للتغيرات في سوق العمالة الامريكية أكثر منه نتيجة لتعديل قانون

وقد تغيرت نسبة المهندسين إلى الاخصائيين في العلوم الطبيعية إلى الأطباء من ضمن عدد المهاجرين الذين سمح لهم بدخول الولايات المتحدة خلال الفترة ١٩٦٢ ــ ١٩٧٦ كالآتي:

النسنة	السنة
1,1=1,7	1974 - 1974
1,017.0	1437
۲, ۸: ۱: ۲, ۳	1477
17:10.7	1471

إن التغيرات التي طرات على تركيب فئات المهنيين المهاجرين هي نتيجة مباشرة لسياسات الولايات المتحدة في ميداني العلم والتكنولوجيا. فقد قلصت حكومة الرئيس نيكسون في عام

صباح مقلد: استاذة اللغبة العربية في معهد التاهيل المهنى في «ارلنفتون».



تاريخ العرب والعالم ــ ١١



□ اميل نخلة: استاذ العلوم السياسية، ورئيس دائرة في جامعة «ماونت سانت ماري»، واستاذ مساعد في معهد داميركان انتربرايز، لابحاث السياسة العامة في واشنطن.

١٩٦٨ برامج الفضاء وجمدت مستوى الانفاق على البحوث والتنمية مما أدى إلى ارتفاع مستوى البطالة بين المهندسين والاخصائيين في العلوم الطبيعية. وقد أثرت التغيرات في هذه السياسة، في المدى البعيد، على العلوم الطبيعية أكثر من تأثيرها على مهنة الهندسة. ولم يؤثر تعديل عام ١٩٧١ على الطلب على الأطباء بل استمر في الزيادة استجابة لزيادة تدفق الكفاءات الطبية الذي رافقه نقص في تخريج الأطباء في المعاهد الطبية الامريكية. وهكذا تضاعف التدفق السنوي للأطباء العرب عشر مرات في عشر سنوات.

والجدير بالذكر ان عامل الجذب النسبي للمهنيين العرب في البلدان المنتجة للنفط ليس مرتفعا ولم تقال الزيادة المفاجئة في الدخل بعد

الجدول (٥) . تقدير لعدد خريجي الجامعات العربية . ١٩٥٠ ـــ ١٩٧٥

الميدان	مصر	سور ية	العراق	لبنان	الاردن	السودان	المملكة العربية السعودية	تونس	ليبا	الكويت	المحموع
العلب	TY 770	7717	٤ ٩٥٠	1 8 7 Y		۸۱۰					£Y -79
الصيدلة	11 177	1 744	* ***	774		_	140	_			17 777
الحندسة	PAY P9	T T97	7 47.	Y V+1		۲۲۸	410	_	9 A Y	_	78 evr
الزراعة	£9 77.	1 444	T 007	1 . 71		180	100	٧٧٠	779		7V · V4
العلوم الانسانية	-37 10	10 - 47	19 72 -	** **1	7 7	71.0	1 727	• 117	Y AA9	1 174	179 .0-
العلوم	77 7 7 0	441	1.41.	T VOT	3.4.5	00 A	777	Y 11.	777	ም ግ ባ	\$ · A F3
القانون	TV V+9	10 177	11 04.	1 091		979		7 417	373	144	700 77
التجارة	79 22 .	V 77V	1 - 17 -	4 111	104.		11.4		441	٧٨٤	1 · · · VeA
النربية	17 777	441.	17 4	_	***	944	787	£ AY1			£1 1Y#
الجحموع	TOT VEV	o	A V·V	۰۰ ۱۷۷	1 007	7 487	£ 47.5	10011	• ٧٩٧	7 • 7 1	0A0 ££V

مصادر الجدول (٥):

- (١) تم جمع البيانات عن خريجي الجامعات العربية من كل حكومة على حدة، ومما نشر في حولياتهم الاحصائية السنوية، وإحصاءات التعليم للسنوات ١٩٥٠ ... ١٩٧٠.
 - (۲) مصادر آخری:
 - .Al-Said (1960) (1)
 - (ب) Cairo University Prospectus
- (ج) جامعة عين شمس (١٩٦٧)، تقويم جامعة عين شمس ١٩٦٧ ــ ١٩٦٨، القاهرة، مطبعة جامعة عين شمس.
 - (د) Al-Malih and al-Ikabi.
 - .Unesco (1970) (_A)
 - .Waardenburg (1966, Vol. 2) ()
- (٣) تم تقويم البيانات عن خريجي الجامعات السنوية ١٩٧٠ ـــ ١٩٧٥، في حال عدم توفرها، على أساس أرقام سجلات السنوات ١٩٦٥ ـــ ١٩٧٠.

١٢ ــ تاريخ العرب والعالم

الحدول (٦) تقدير العدد السنوي لخريجي البلدان العربية حسب محتلف الميادين ١٩٧٥ -

المجموع	الكوبت	لييا	ټونس	المملكة العربية السعودية	السودان	الاردن	لبنان	العراق	سورية	معر	الميدان
£ VA4	_	_			٧٨		11.	٤٧٥	777	۳٩	العلب
71.7		_		44		_	2.4	۲۸.	**	1 27.	العبيدلة
7 7 A 1		115		00	14		740	47.	11.	0 VV0	الحندسة
0 1TA	-	71	۸۱	71	75		٩.	٤0٠	17.	• • • •	الزراعة
10 274	770	070	۸۸٠	147	404	٧٨٠	0 TE7	* 1 · ·	1 44.	Y 744	العلوم الانسانية
1 174	7.7	٥٤	٤١٠	144	40	100	٤٠١	177.		1 444	العلوم
0 111	7 0	٧٤	٥٨٣		01		٠٢ ه	1 . 4 .	101.	1 VAY	القانون
4 101	77.	111	_	10.	_	727	7 774	1.11.	1 . 4 .	4 747	التجارة
194		_	۸۱۰	14.	1.7	٥٢	_	7 . 40	٣٨٠	71:	التربية
09 289	744	484	7707	٥٢٧	٧٦٨	Y *1	4 1/1	11 10.	7777	41 E • E	الجحسوع

^(*) انظر هوامش الجدول (٥). وهذه التقديرات مبنية على إسقاط اتجاهات البيانات المتوافرة بالنسبة للعقد الماضي.

عام ١٩٧٣ من التدفق العربي إلى الولايات المتحدة، وعلاوة على ذلك فإن الوضع القانوني والشخصي للمهنيين العرب في البلدان الغربية افضل منه في البلدان العربية الأخرى. فالظروف المهنية الممتازة مقرونة بقبولهم كمواطنين مخلصين، تصعب قبولهم بالقيود المفروضة عليهم في بعض البلدان العربية فيما يختص بالملكية المخاصة أو بالتصرفات الاعتباطية المألوفة والمرتبطة بالاستخدام.

ومن المفيد أن نذكر بإيجاز بعض الآراء الرائجة والمطروحة في كل ما نشر حول هجرة الكفاءات، ان أكثر الانقسامات وضوحا هو بين الذين يعتبرون التدفق للضارج ظاهرة دولية والذين يعتبرون حركة القوى البشرية ذات المستويات العالية مؤشرا هاما للعمليات الاجتماعية والسياسية في مجتمع قومي. أما النظرة العالمية فتختلف اختلافا كبيرا إذ أن بعض الباحثين يعتبر أن هذا التدفق الخارجي ناجم عن «سطو» متعمد تقوم به البلدان المتقدمة ناجم عن «سطو» متعمد تقوم به البلدان المتقدمة يعتبر أن الهجرة تعكس فائضا في عرض القوى يعتبر أن الهجرة تعكس فائضا في عرض القوى البشرية ذات المستويات العالية في البلدان الأقل نموا وان الهجرة من هذه البلدان المتقدمة تؤدي نموا وان الهجرة من هذه البلدان المتقدمة تؤدي

وقد تم تبني نهج «المؤشر» في هذه الدراسة: فالتدفق إلى الخارج يعكس تأدية النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لوظائفها في البلدان الأقل نموا، وبالتالي فهو ذو فائدة كبرى بالنسبة لمخططي التنمية. وهنا فإن التأكيد ليس على تلك على تلك العوامل الثقافية والمؤسسية التي تساهم في هذا التدفق إلى الخارج.

ولقد استعرضت، بإيجاز، في دراسة أخرى، هذه الآراء تحت عناوين ثلاثة: الرؤية القومية للبلدان الأقل نموا، الرؤية الإنسانية، رؤية البلد المتقدم (Zahlan 1977).

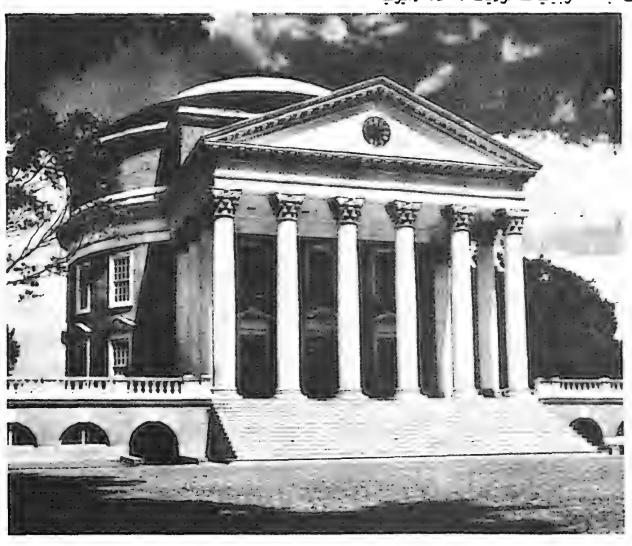
وفي الآونة الأخيرة، دافع مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (UNCTAD) عن مبدأ اعتبار هجرة الكفاءات كنقل عكسي للتكنولوجيا. وقد تم بذل جهد كبير في حساب القيمة النقدية «لبرنامج المعونة هذا والذي تقدمه البلدان الأقل نموا إلى البلدان المتقدمة». ونظم مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية اجتماعا للخبراء الحكوميين حول موضوع النقل العكسي للتكنولوجيا في جنيف، من ٢٧ شباط (فبراير) إلى ٧ آذار (مارس) ١٩٧٨ قدمت فيه سبع دراسات. وكانت أكبر مساهمات هذا الاجتماع هي الدراسات التي صممت لتطوير مقاييس حسابية مناسبة

الحدول (٧) . الخطط الطويلة الأمد مجموعات الطلاب الأساسية

بلد النشأ	العائدون ائى الوطن والمستقرون فيه نهائيا	قد يعودون الى الوطى ويستقرون فيه	عودة غير أكبدة	يذهبون الى الحارح ويستقرون هناك على الارجح	يذهبون الى الخارج ويستقرون فيه حنما	محموع الطلاب في المسح
الشرق الأوسط						
وشمالي افريقيا	7.78	١٨	١.	18	40	775
تونس	7.31	Y1	٧	٦	•	377
مصر	7.10	\0	4	٧.	٤٠	144
ايران	7.27	*1	14	Y	17	170
لبنان	7/44	\•	15	10	1.4	150
تركيا	% YV	**	71	•	**	40

المدر: Glaser 1978, p. 27

جامعة فرجينيا - الولايات المتحدة الاميركية.



١٤ - تاريخ العرب والعالم

لتحويل التدفق الخارجي للقوى البشرية ذات المستويات العالية من البلدان الأقل نموا إلى تعويض مادي تدفعه البلدان المتقدمة إلى البلدان الأقل نموا، وقد تم أيضا طرح طرق مختلفة لجمع (ضرائب) ولطريقة دفع هذا التعويض وإدارته (٢). وكما يمكن للمرء أن يتوقعه، فإن معظم هذه النظريات قد منيت بالرفض من قبل مندوبي البلدان المتقدمة لأسباب فنية وغير فنية. ومن المشكوك فيه جدا أن يكون مصير النهج الذي تبناه خبراء الاستراتيجية في مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية أكثر نفعا من النهج الذي اتبعه الحوار بين الشمال والجنوب أو مدونة قواعد السلوك.

غير أن أكثر آثار نهج مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ضررا هو نقل مشكلة هجرة الكفاءات من البلدان الأقل نموا حيث نشأت، إلى ميدان العلاقات الدولية. أن استغلال القوى البشرية ذات المستويات العالية على الصعيد التجاري يشكل إحدى النتائج المؤسفة الناجمة عن كثير مما كتب عن الموضوع. ومن اليسير جدا، تحديد مقدار تكاليف التعليم والتفاوتات في الدخل، ونسيان الاسباب الجوهرية للعملية.

بعض الآراء العربية

سجلت في العالم العربي ردود فعل حكومية وغير حكومية تجاه موضوع هجرة الكفاءات. وكانت ردود الفعل الحكومية على شكل دراسات وإجراءات غير كاملة لتعزيز العودة من البلدان الغربية. وسنستعرض بعض ردود الفعل هذه بإيجاز.

يعتبر التدفق إلى الخارج من لبنان، وهو بلد رائد في تصدير القوى البشرية ذات المستويات العالية، كجزء من «الاشعاع الثقافي اللبناني». وتشجع الأزمات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المتكررة التي تهز البلاد هذا التدفق إلى الخارج. ولدى لبنان وزارة للشؤون الخارجية والمغتربين، لكن يبدو أن اهتمام لبنان بهذا الموضوع ينتهي عند حدود هذه الوزارة. وتنشر الصحافة مقالات قصيرة عن هجرة الكفاءات كلما ظهر تقرير جديد عن الموضوع في مكان ما. فقد نشرت مجلة الصياد الاسبوعية، على سبيل



□ قيصر فرح: استاذ دراسات الشرق الأوسط والدراسات الإسلامية بجامعة المينسوتاء.

المثال، مقالا يستند إلى دراسة قام بها الكونغرس الاميركي بعنوان «الولايات المتحدة تسرق علماءكم» (الصياد ١٩٦٧). وفي عام ١٩٧١ نشرت صحيفة (L'Orient) تقريراً اعدته جامعة القديس يوسف عن أزمة التعليم العالي في لبنان وفيه بعض الاهتمام بهجرة الكفاءات 1971). وفي عام ١٩٧٤ نشر من جديد، مقال وجيز، كتب في دمشق ويشير إلى هجرة الكفاءات خلال الفترة ١٩٦٢ ــ ١٩٦٦ (Jour 1974 خلال العتمام بهجرة الكفاءات لم يتعد أبدا الاعراب عن هذا الاهتمام إلى اتخاذ مبادرة عملية للحد منه (^).

لقد كان الاهتمام الذي اظهرته الحكومة المصرية والصحافة متكافئا بينهما، وخضع لتغير كبير في الفترة ١٩٦٦ ــ ١٩٧٨ استجابة للتغير الاجتماعي والاقتصادي الداخلي. ويقلل التقرير الذي أعده أنور قريطم ومدحت حمدي (Kuraitem, Hamdi 1966)، بشكل أساسي، من أهمية هجرة الكفاءات المصرية ويبسط ملابساته، بأخذه في الاعتبار فقط الـ ١٤٨ مصريا الذين لم يعودوا إلى بلدهم، كما تنص عليه شروط منحهم الدراسية. وفي عام ١٩٦٩ عليه شروط منحهم الدراسية. وفي عام ١٩٦٩ اصدر حمدي رشاد في القاهرة دليلا لمساعدة المصريين الراغبين في الهجرة (رشاد ١٩٦٩). وفي تلك السنة بدت مصر وكأنها تنتهج سياستين

متناقضتين: فقد كانت الهيئة المركزية للادارة الحكومية تنصح بسن تنظيمات جديدة بهدف تشجيع هجرة خريجي الجامعات (سامي ١٩٦٩)، في حين أعلن الدكتور مصطفى طلبه وكيل وزارة شؤون التعليم العالي أن مصر تدعو اليونسكو «إلى إصدار تعهد دولي تمنع بموجبه الدول الأعضاء الطلاب الأجانب بالبقاء فيها بعد إتمام دراستهم (Daily Star 1969). وذكر عبد الوهاب مطاوع أن هناك ٥٠٠٠٠ مصرى في الخارج وانه من المرتقب أن تبلغ ودائعهم من العملة الأجنبية في البنوك المصرية في عام ١٩٦٩ حوالي ٥ ملايين جنيه مصرى، وان حجم الودائع سيزداد بزيادة التشجيع على الهجرة (مطاوع ١٩٦٩). وذكر الكاتب نفسه أن عدد المصريين الذين ذهبوا إلى الخارج كان ٢٠٠٠ عام ١٩٦٥ و ۷۰۰۰ عام ۱۹۹۷ و ۲۰۰۰ عام ۱۹۹۷ و ۳۳۰۰۰ عام ۱۹۶۸.

وبعد ذلك بقليل كتب فهمى هويدي أن وزيري الرى والصناعة يخسران موظفين هندسيين هما في حاجة إليهم، وإن من بين الـ ٢٨٠٠٠ شخص الذين طلبوا بأن يسمح لهم بالهجرة خلال الستة اشهر الأولى عام ١٩٦٩، هنــاك ١٥٠٠٠ من خريجي الجامعات أو الفنيين. وبالرغم من هذه الاتجاهات، فقد كان الرأى السائد بين عدد من الوزراء هو أن عامل الجذب الذي يمارس على القوى البشرية المصرية ذات المستويات العالية لا يمكن مقاومته، وإن بإمكان مصر، في أحسن الأحوال، التقليل من عوامل الدفع، كما أن طريق العمالة بالخارج يجب أن تظل مفتوحاً، ويجب أن لا يعامل المصريون الذين استقروا بشكل دائم في الخارج كمجرمين بل يجب تحسين وسائل الاتصال بهم (هويدي ١٩٦٩). وقد تم الابقاء على سياسة الباب المفتوح، وزاد تدفق المصريين إلى الخارج بين عامي ١٩٦٨ و ١٩٧٨ بمعدل سريع جدا. وقد يكون عدد المصريين الذين يعملون بالخارج والمقدر بـ ٥٠٠٠٠ شخص في عام ١٩٦٩ قد ارتفع إلى اكثر من مليون شخص في عام ١٩٧٨.

لقد تطورت فكرة تحسين الاتصالات بالعلماء المصريين الذي يعيشون بالخارج ببطء. فقد كتب صلاح جلال في عام ١٩٧١ مقالا عن العلماء

المصريين في الولايات المتحدة مع بعض الاشارة إلى ارروبا (جلال ۱۹۷۱). وبحلول ذلك الوقت كان يإمكان العالم المهاجر أن يسافر إلى مصر ويؤمن الاذن له بالمغادرة دون صعوبة. وفي عام يسمى بـ «جمعية اصدقاء العلماء المصريين بالخارج» في حين كانت «جمعية العلماء المصريين الاميركيين» قيد الانشاء في الولايات المتحدة. وقد نظمت هاتان الجمعيتان في عام ۱۹۷۶ مؤتمرا في القاهرة حول «مصر بين اليـوم وعام ۲۰۰۰» بإشراف الرئيس أنور السادات.

بيد أن الشعور بالغبطة المنعكس في الاتجاه السابق لم يكن يلقى الترحيب في كل الأوساط المصرية. ففي عام ١٩٧٢ كتب رشدى سعيد عن هجرة الكفاءات المصرية والأوهام التي نجمت عنها وبدأ تحليله بالتذكير بسحب السلطان سليم للقوى البشرية الفنية من مصر في عام ١٥١٧، واكد أن خسارة هذه القوى البشرية الفنية آنذاك أدت إلى انحطاط اقتصادى واسع النطاق في مصر. وقدر أن عدد أولئك الذين غادروا مصر إلى الآن تجاوز ١٥٠٠٠٠ شخص ثم لاحظ أن انحطاطا واضحا في كل الأعمال الفنية قد حل نتيجة لهذا التدفق الخارجي. وانتقد السياسة السارية وكانت حجته في ذلك أن التحويلات المالية لا تستطيع أن تعوض عن الخسائر الهائلة (سعيد ١٩٧٢). وفي عام ١٩٧٣ خصصت مجلة «الطليعة» في عدد نيسان ١٩٧٣ حوالي ٤٧ صفحة لموضوع «هجرة الكفاءات». وقد ركزت المقالات المنشورة على عوامل الدفع في نقد للسياسات المصرية الراهنة والنتائج الاقتصادية الناجمة عن تدفق القوى البشرية إلى الخارج. وناقشت المقالات تناقضات السياسة العامة، حيث قابل المرسوم الرئاسي لانشاء لجنة للعمل على تشجيع الهجرة بين أفراد الشعب، توصية اصدرتها لجنة وزارية لايقاف الحملة الداعية إلى الهجرة (الطليعة ١٩٧٣، ص ٣٧). ولفت عدد من المعلقين في هذا الحوار العام في مصر الانتباه إلى ندرة المعلومات والتحليل الدقيقين. ولا يزال الفكر المصرى منقسما حتى اليوم وعلى الرغم من سياسة الباب المفتوح المنتهجة.

وقد واجهت القطاعات العامة والخاصة في

البلدان المنتجة للنفط، مشكلات قليلة في تأمين خدمات القوى البشرية ذات المستويات العالية. وعلى سبيل المثال، نجد أن الكويت التي لا تملك الميزات التعليمية والتساريخية التي يتمتع بها لبنان، قد تمكنت من إنشساء فئة من القوى البشرية ذات المستويات العالية مشابهة، على صعيد الفرد، للفئة اللبنانية. وتوفر دول الخليج والمملكة العربية السعودية رواتب أفضل من تلك التي توفرها أوطان المغتربين العرب.

آما حكومة العراق فقد انتهجت استراتيجية مختلفة إذ أصدرت في عام ١٩٧٤ القانون رقم (١٨٩) الذي يشجع أصحاب المستويات العالية من العراقيين على العودة إلى الوطن، ولكن الاستجابة لهذا القانون لم تكن مشجعة. لذا صدر في عام ١٩٧٤ القانون رقم (١٥٤) الذي ينص على أن يتمتع العراقيون الذين عادوا قبل ينص على أن يتمتع العراقيون الذين استجابوا لهذه الدعوة ببعض المنافع العادية (كالحق في استيراد سيارة معفاة من الرسوم الجمركية)، وقد عاد حوالي ٧٠٥ أشخاص إلى الوطن استجابة لهذا القانون الجديد، ومعظم العائدين من خريجي عام ١٩٧٤، ولم يعد من أولئك الذين تخرجوا قبل عام ١٩٧٠ سوى عدد قليل تخرجوا قبل عام ١٩٧٠ سوى عدد قليل مكافية المكافئة المك

أسباب هجرة الكفاءات

يوجد في الوقت الحاضر عدد من الدراسات عن أسباب هجرة الكفاءات (٩). وليس ثمة ما يدعو هنا إلى استعراض المفاهيم والمبادىء الأساسية. وبالتالي فإننا سنبحث موضوع التدفق إلى الخارج بالنسبة لعدد من العوامل التي لم تستوف بشكل كاف.

إن النموذج الهيدرودينامي لهجرة الكفاءات يحظى بقبول واسع، وهو مسؤول عن «التدفق» بمعنى الدفع من قبل البلدان الأقل نموا، والجذب من جانب البلدان المتقدمة. ويشبه سلوك القوى البشرية ذات المستويات العالية سلوك سائل لا يضغط وينتهي في المكان الذي يدفع أو يجذب إليه. وفي هذا النموذج الحتمي لا يستطيع المرء سوى التساؤل عن عدم هجرة الكثيرين حتى اليوم، وعن طريقة استغلال المرء

لهذه السلعة من سلع القوى البشرية تجاريا. وهكذا فإن النهبج الذي اتبعه مبؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية في تناول مشكلة هجرة الكفاءات تحت عنوان «النقل العكسي التكنولوجيا» (reverse transfer of technology) يقبل النموذج ويحاول أن يبرر اقتصاديات العملية. والقضية التي يثيرها نوع التحليل الذي يقوم به مؤتمسر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية تتلخص في الطريقة التي استطاعت بها البلدان المصدرة للقوى البشرية ذات المستويات العالية الحصول على حصتها العادلة من الأرباح الناجمة عن استهلاك قواها البشرية في البلدان المتقدمة. وعلى الرغم من الشعبية التي يحظى بها النموذج الهيدرودينامي في البلدان الأقل نموا، والاهتمام الذي أبداه العالم الثالث في تأمين بعض المدفوعات مقابل صادراتها عن القوى البشرية، فإننى سأسلك نهجا مختلفا في البحث، فالنهج المتبع هنا ينسجم مع الاتجاه الشامل لهذه الدراسة: أي أن هجرة الكفاءات ليست سوى مؤشر على الأحداث والعمليات الجارية في البلدان الأقل نموا، ولفهم العملية بشكل أفضل علينا أن ندرس وضع البلدان الأقبل نموا ووضع المهاجرين من الكفاءات.

الاستفادة المثلى من الاختيار الشخصي

يحاول الشخص الذي ينتمي إلى القوى البشرية ذات المستويات العالية، بوصفه كائنا بشريا عاقلا، أن يختار طريق عمل يفيده في حياته إفادة مثلى. وهنو يحاول التقليل من التعرض للمخاطرة، وزيادة دخله، وأمن أسرته في المدى البعيد. وهذا النوع من السلوك يتعارض بالطبع مع الافتراضات الأساسية للفكر الانمائي حيث أن الاستراتيجية من الناحية النظرية على الأقل، تمثل في الاستفادة القصوى من كل العوامل التي تحكم المجتمع لا الفرد أو المنافع القصيرة الأجبل. وقد ناقشت بعض هذه المواقف والاستراتيجيات في دراسة أخرى (Zahlan المجتمع بإمكان الفرد الستراتيجيتان في أي مجتمع بإمكان الفرد والدولة اتباعهما: وقد وصف هاردينغ (Harding المعتمان وقد وصف هاردينغ (Harding

1970, p. 4442) هاتين الاستراتيجيتين بأنهما نشدان الفعالية، ونشدان الحقيقة، ويحاول الباحثون عن الفعالية أن يستثمروا حياتهم ورساميلهم في المشروعات والأماكن التي يستطيعون أن يستفيدوا منها استفادة قصوى في المدى القصير. وتؤدى مثل هذه السياسة إلى هجرة المهنيين من القرية إلى المدينة، ومن المنطقة الفقيرة في المدينة إلى المنطقة الغنية فيها. ومن هنا، نجد تجمعا كبيرا من الأطباء في رأس بيروت، وعددا قليلا منهم في الدورة والبقاع أو جنوب لبنان (٧٨ بالمئة من مجموع الأطباء اللبنانيين موجودون في بيروت). وعلاوة على ذلك فإن الأطباء يهاجرون بأعداد كبيرة من العراق ومصر ولبنان إلى فسرنسنا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة وكندا. أما الباحثون عن الحقيقة فإنهم يحاولون إنفاق حياتهم ورأسمالهم في مشاريع ومجالات تمليها عليهم الاحتياجات والعدالة الاجتماعيتان. والهدف من وراء ذلك هو التقليل من المظالم الاجتماعية. وحيث أن الفجوة بين الفقراء والأغنياء وبسين الأثرياء والمعدمين كبيرة في المجتمعات النامية، فإن الباحثين عن الفعالية يساهمون في توسيع هذه الفجوة وترسيخها. ولذلك يرى الباحثون عن الحقيقة أن استراتيجية البناء على القوى الراهنة في حد ذاتها أمر غير مسؤول وجائر اجتماعيا. وليس باستطاعة المرء، في المدى البعيد، إنشاء مجتمع مبنى على قواعد قوية ووطيدة دون أن يتبنى سياسة يتم فيها نشر التنمية في المجتمع بأسره. وفي رأى الباحث عن الحقيقة أن الحلول الفعالة القصيرة الأجل تفضى إلى مزيد من عدم العدالة الاجتماعية والصراع الطبقي (مثال ذلك إيران). وهكذا فإن الباحث عن الحقيقة يقرر أن يعمل في صعيد مصر أو جنوب اليمن ليس لأن العمل سيعود عليه بمكافآت مالية كبيرة، بل لأن الناس هناك في أشد الحاجة إلى خدماته. ويفسر (Harding) الثورة الثقافية في الصين في ضوء ذلك، أي كمحاولة لتأمين التنمية والتحديث مع العدالة الاجتماعية.

ويمكن للمرء أن يقول دون أن يخطىء، أن لا وجود للباحثين عن الحقيقة في العالم العربي حتى نتحدث عنهم. وقد ذكر نبيل أ. شعث

(Shaath 1965, p. 201) أن ٦٠ بالمئة من خريجي المهندسين الزراعيين و ٧٨،٧ بالمئة من خريجي التجارة في مصر في أوائل الستينات كانوا يعملون في القاهرة والجيزة والاسكندرية. ويشكل مجموع سكان مصر. هذه المدن ١٨ بالمئة من مجموع سكان مصر. ولا يختلف هذا الوضع عند خريجي الجامعات في الدول العربية الأخرى. وقلة هم المهندسون الزراعيون الذين يعيشون ويعملون مع المزارعين الذين هم في أمس الصاجة لخبرتهم بحيث يساهمون في تعطوير الزراعة ونوعية الحياة الريفية.

وما من شك في أن للباحثين عن الفعالية من العرب حججا ممتازة يتحججون بها للهجرة إلى المدن وإلى الولايات المتحدة. لذلك نجد أن نظام التعليم في البلدان الأقل نموا يمجد فضائل نشدان الحقيقة. وعندما يواجبه الشباب التناقضات العنيفة بين المثل المطبوعة في النفس وبين حقائق نشدان الفعالية في السياسات العامة والخاصة، فإنهم يتزعزعون بعنف وينعزلون بالتدريج عن مجتمعاتهم. وقد أشارت الدراسات الحديثة التي لم تنشر عن النزوع إلى الهجرة، إلى أن انسلاخ الشباب عن مجتمعهم يبدأ في وقت مبكر نوعا ما في المرحلة الثانوية ويزداد خلال سنوات التعليم الجامعي. والتحقيق الذي قام به (Glaser) في أوجه هذه المشكلة يظهر في الجدول (٧) من هذه الدراسة. ويتضع من دراسة (Glaser) أن الطالب الأجنبي ينفر من العودة إلى وطنه حتى قبل أن يواجه مشكلاتها.

هجرة الكفاءات والفكر الإنمائي

إن الفكر الانمائي في العالم العربي يسيطر عليه، عمليا، الفكر الغربي المبني بدوره على التركيز على الفعالية الاقتصادية للمشاريع. وخطط التنمية العربية هي مجموعة من المشاريع يعتقد أن فائدة كل واحد منها تتناسب مع كلفته. وتستخدم الصناديق العربية أساليب المصرف الدولي للانشاء والتعمير والأساليب الغربية في «تقييم المشاريع» وإجراءات اتخاذ القرارات بالنسبة لاختيار مستشاري ومقاولي المشاريع. والاعتماد شبه الكلي على «نهج تسليم المفتاح



الاستاذ فاروق الباز، الجيولوجي العربي الكبير،
 الذي كسب شهرته كمخطط علمي الرحلات ابولو إلى
 القمر. يعمل في متحف مؤسسة سميشسونيان للجو
 والفضاء.

باليد» (turnkey approach)، الذي لا يتطلب من الدولة المعنية قدرة تقنية على تخطيط المشاريع وتنفيذها، هو من وضع ناشدي الفعالية العرب الذي يسعون إلى الحصول على المكافآت المثلى في الأمد القصير. وهناك دراسات غربية وسوفياتية كثيرة تنتقد هذا الأسلوب في التفكير. بيد أن التخطيط الانمائي في العالم العربي بيد أن التخطيط الانمائي في العالم العربي أو يعكس أي وجه من أوجه التجربة العربية أو البحث المتقدم في هذا الموضوع.

وبإيجاز، فإن الفكر الانمائي في العالم العربي modern إلى خلق «جيوب عصرية» (enclaves enclaves) يستطيع فيها المنتفعون بالتنمية الاقتصادية أن يمارسوا الأساليب العصرية في حياتهم. وليس هذا، بالطبع، هدفا قوميا معلنا بل هو نتيجة واضحة للسياسات العامة. أن السمة المميزة للباحث العام عن الفعالية، بالمقابلة مع الباحث الخاص عن الفعالية، هي أن الأول الباحث الخاص عن الفعالية، هي أن الأول يحاول أن يصل إلى حلوله المثلى داخل الحدود يحاول أن يصل إلى حلوله المثلى داخل الحدود الفكر المصري حول موضوع هجرة الكفاءات بين الفكر المصري حول موضوع هجرة الكفاءات بين نشدان الفعالية على صعيد الفرد بعد ممارسته نشدان الفعالية على صعيد الفرد بعد ممارسته

على صعيد الدولة بوقت طويل، وان ما يثير الدهشة هو أن بعض المراسلين يتساطون عن السبب وراء وجود ۲۰ بالمئة من مشاريع «الباب المفتوح» (open doors) في القاهرة ووجود البقية في الاسكندرية والجيزة. ان الجيوب العصرية موجودة داخل المراكز الحضرية الكبرى وهي الأهداف الأساسية للتخطيط الانمائي الباحث عن الفعالية (غيث ۱۹۷۸).

ان طاقة الجيب العصري على الاستيعاب هي عامل أساسي في تدفق القوى البشرية ذات المستويات العالية إلى الضارج كما ان المستشفيات التى تتطلب خدمات موظفين طبيين متخصصين إنما تخدم طبقات محددة من المجتمع في البلدان الأقل نموا. ولا تملك حكومات البلدان الأقل نموا الموارد لتقديم هذا النوع من الخدمة لكل مواطن. ومع ذلك فإن التعليم الطبي في معظم الدول العربية مماثل للتعليم الطبي الغربي، وهكذا فإنه موجه نصو المعالجة في المستشَّفي بدلا من الوقاية. لذا يجب على «فائض الأطباء» أي، الأطباء الذين ليس بوسعهم أن يجدوا عملا بالمستشفى أو مرضى من الطبقة المتوسطة، أن يهاجروا إلى الخارج. وليس مطلوبا من المهندسين والعلماء أن يخططوا أو ينفذوا مشاريع «تسليم المفتاح باليد» التي لا تتطلب التقنية من قبل المستفيدين. وهنا، أيضا، ليس بإمكان الباحثين عن الفعالية أن يضيعوا جهودهم في بناء قدرات ومؤسسات وطنية، إذ أن إرسسال الابن إلى اوكسفورد أو معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، وإيكال مهمة تنفيذ المشاريع الجدية إلى شركات اجنبية ذات كفاءة دولية ثابتة، أمر أكثر فعالية وأمنا وسرعة.

وعلى أساس هذا النهج تطرح مشكلة هجرة الكفاءات بشكل معكوس: ما علينا أن ندرسه ونفسره هو سبب بقاء عدد كبير من القوى البشرية ذات المستويات العالية في بلدانها.

هجرة الكفاءات، المركز والمحيط

لقد طور علماء اميركا اللاتينية مدرسة التبعية الفكرية القائلة بأن بلدان العالم الثالث تحكمها أقلية من السكان تشكل القطاع الحديث الذي يعتبر جزءا من النظام الرأسمالي العالمي، وليس

الكفاءات على إمدلاح التعليم الجامعي العربي والمؤسسات العربية وسياسات القوى البشرية في الوقت المناسب لاستخدام الموارد البشرية التي تطك مثل هذه الإمكانات الضخمة استخداما

ليلااعش

 (9) مصر، سورية، العراق، لبنان، الاربن، السودان، الملكة العربية السعودية، تونس، ليبيا والكويت، ولم تتوافر مطومات مفصلة عن الاحدى عشرة دولة عربية الاخرى

(١) حسب تقدير أعدة جامعة القديس يوسف ببيرية. تلقى ١٢ باللة من الإطباء الذين انضموا إلى الجمعية الطبية اللبنانية بين عامي ١٩٧١ و ١٩٧٧ تطبيعم بالخارج. الصدر (L'Orient-Le Jour) (٧) للحصول على محضر الاجتماع وقائمة بدراسات سؤتمر الامم المتصدة للتجارة وابتنمية انسار UNCTAD (1978)

(1970) تلكر ١٩٧٥ . (٨) منذ بداية الحرب في ليان في عام ١٩٧٥ لفتن عدة مقالات في الصنحاقة اللينائية الانتياء إلى هجرة العرى البشرية من جميع العذات، ولم يتم إلى الان

لتشجيع العودة إلى الوطن مثل تأمين مناصب امتياز ومنج دراسية ومكافـأت ماليـة وسحب جـوازات السفـر إلى غـير ذلك ولكن هــده

الاجراءات لم تحرز سوي نجاح محدود جداء

اي جمع رسمي للوثائق. (٩) مثلا (1973) Mejia (1975) مثلا (1975) شيئة المناة بهجـرة الكفاءات والغصول التاليـة وشيئة الصلة بهجـرة الكفاءات

المربية: George B Baldwin, «The General Pic ture in the Middle East». pp. 261-268.

ture in the Middle East», pp. 261-268.
A.B. Zahlan, «Migration Patterns of the Graduates of the American University of Betrut», pp. 269-297.

Definis, pp. 209-291.
- Charks V. Kidd, «Migration into Britain and Western Europe: An Overview»,

هم في المطانهم، وأن حوالي ٢٠ ـــ ٢٠ بالمثة من حملة الدكتوراة العرب في الهندسة والعلم قد عادوا إلى أوطائهم بمحض إرادتهم. ونحن نشعر بأن نقطة البداية لاي برنامــج معال للقـوى

مجرتهم. ومهما يحدث فإن حوالي ٨٠ بالثة من مجموع القرى البشرية ذات المستويات المالية

وقد تساطنا في هذه الدراسة عن سبب بقاء لعديد في بلادهم أكثر من تساؤلنا عن سبب

pp 505-507
Mitchel Bouvier and Marie France Desbruyères, «France: Immigration of Sciensific and Medicat Personnel», pp. 533-562.

— Geoffrey Oldham and Oscar Gish «Migration of Professionally Qualified Manpower from the Developing Countries

دمج هذه القوى ثقافيا واجتماعيا واقتصادياء

وطريقة تطوير الؤسسمات العربية. ان عددا كبيرا من القوى البشرية ذات المستويات العالية يهاجر

البشرية هو في تعلم الطريقة التي تؤدي إلى زيادة إنتاجية القوى البشرية التاحة حاليا، وطريقة

to Britain», pp. 563-633.

The Committee on the International Migration of Talent, «Modernization and the Migration of Talent: Overall Conclusions and Recommendations», pp. 667-

انظر ایضا. زین (۱۹۸۳) وربیم (۱۹۷۳) و Glaser (1978); Tapinon (1974); Zahlan انظر مئلا. Herrera et al. (1976) and Herrera .(1978)

و ٢٠٠٠. وينبغي أن تساعدنا دراسةً هجرة

هاجروا من الوطن قد عادوا ام لم يعودوا. وبعد كل ما تقدم، فإنه من المتوقع أن يتخرج جوائي 14 مليون عربي من الجامعات بين عامي ١٩٧٩

بدافع الياس، وينبغي تقويم الظروف التي ادت إلى ذلك، بمبرف النظر عما إذا كان اولئك الذين



جامعة اكسفورد ــ انكلترا

الصدرة للقوى البشرية ذات المستويات العالبة على تقسها لمساعدة الدول العربية الشقيقة، في حين أن مواقف البلدان المضيفة تتراوع بـين الارتياب والرضى، وقد أن الآوان، دون شـك، للقيام بدراسات ميدانية مفصلة لوصف الحقائق بدقة، ويجب أن يلفت مجال البحد هذا انتباها كبيرا في البلدان المستوردة للقوى البشرية ذات المستويات العالية وفي البلدان المصدرة لتك القوى على حد سواء.

استنتاحات

لقد حاولنا في هذه المناقشة لهجرة الكفاءات التاكيد على الأوجه التي تمت باؤيق المسلات إلى مجتمع نام. ويختلف مغهوم «هجرة الكفاءات. باختلاف الناس. ويبدو في أن الغضايا البوهرية فد مساعت في خضم العساملات المقدرة بين البلذان الإقل نموا قد تضيع وقتا تجاريا. إن البلذان الإقل نموا قد تضيع وقتا لأمينا في سعيها لمبالجة إلمشكة على طريقة مؤتمر الإمم المتحدة للتجارة والتنمية، أو حسب مدونة لأقلع السلوك. وقد المندوة من الليدان الإقبل نموا مجموعة كبيرة من الاجراءات

داخل الجيب العصري، أو منه إلى خارجه، انخفاض في تدفق القوى البشرية ذات المستويات الدخلء وتغيير العلاقة بين القطاعين التقليدي الفكرية، متشائمة تماما بشأن إمكانية إيجاد في إطار نظام الفكر الأقتصادي الرامن(١٠٠٠). أو بتحركها نحو البلدان المتقدمة أو منها، علاقة تذكر بالتنمية. فهذا التحرك هو في الواقع منافسة من القاعدة السكانية مي من خـلال «مقعول العالية إلى الخارج إلا من خلال التغيير في توزيع لتحرك القوى البشرية ذات السنويات العالية إإ بين فئات النخبة في الركز والصيط. والعـلاقة الوهيدة بين الجيب العصري و ٧٠ إلى ٩٠ بالثا التسميب، (trickle effect)، ان الاقتصاد التقليدي برمته يقع خارج التخطيط الانمائي أو التقكير الاجتماعي والاقتصادي السائدين. والصيف. ويَجد في الواقع أن هذه المدرسة حلول للمشكلات الاقتصادية للبلدان الأقل نمو وحسب مهج التبعية، فينه لا يمكن تحقيق

هجرة الكفاءات والتعليم العائي

إن النظم العربية للتعليم العالي تهيء شبابها للعيش الحضري ولسد حاجات الجيب العصري. ولا تشير العمليات التربية سوى إشارة ضئية إلى القطاع التقليمي للاقتصاد أو حي قيد المساريم الضحمة التي أنجزت، أو هي قيد والكتب المستعلة هي أجنبية في معظمها والكتب المستعلة هي أجنبية في معظمها التربية، وعليه فإن الهجرة الداخلية الكااءات والتنافر بين المجتم بكل مشكلاته وحقائقه والتنافي البشرية ذأت المستويات العالية تعتبر جميمها مؤشرات الملك المثالية

الهجرات الاقليمية للقوى البشرية ذايت المستويات العالية

لقد اسرنا فيما سبق إلى أن ١٢ إلى ١٥ بالمئة تقريباً من محموع القوى العربية ذات المستويات العالية قد هاجبرت إلى دول الخليم والملكة العربية البسودية ولييماً، ويفسر البعض هذا دلتدفق إلى الخارج بأنه العكاس للتضامن

- ــ سعيد، رشدى ١٩٧٢ ،نزيف الهجرة والأوهام المتصلة به الإهرام، ٦ تشرين الثاني (نوفمبر).
 - _ الطليعة ١٩٧٣، (القاهرة) نيسان (أبريل).
- غيث، أسامة ١٩٧٨. «توزيع المشاريع الناجمة عن سياسة الباب المفتوح في مصره. الأهوام، ٢ آب (أغسطس).
- __ مطاوع، عبد الوهاب ١٩٦٩: «خمسون الف مصري في الخارج، الإهرام، ٢٠ نيسان (أبريل).
- رين، سيس ١١٢٠ هجره الادمغة العربية. بيروت، المجلد ٢٤.

 المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

 المؤسسة العربية للدراسات والنشر.

 عوامل الجذب والدفء، ١٧٦١ الاهرام، ٢٢ نيسان (أبريل). علماءكم». الصعاد، ٢٤ آب (أغسطس)، عدد ١١٩٧،

المراجع العربية

- ــ جامعة عين شمس ١٩٦٧· تقويم جامعة عين شمس، ١٩٦٧ ــ ١٩٦٨، القاهرة، مطبعة جامعة عين شمس.
 - جلال، صلاح ١٩٧١. ،جسر بين القاهرة وعلمائها المهاجرين، الأهرام، ٢٥ كانون الثاني (يناير).
- ــ ربيـم، محمد ١٩٧٢ هجـرة الكفاءات العلميـة. الكويت، جامعة الكويت.
- الكويت، جامعة الكويت. الاهرام، ٢٠ نيسان (أبريل). الخارج، الاهرام، ٢٠ نيسان (أبريل). الكويت، حمدي ١٩٦٩ دليل المهاجرين للخارج. العالم الثالث: أميركا تسرق القاهرة، المطبعة الانجلو مصرية

المراجع الأجنبية:

Abdel-Jaber, Taysir. 1978. The Brain Drain from the ECWA Countries. Beirut. August, pp. 21-22 (E/ECWA/57).

Amin, Galal. 1974. The Modernization of Poverty. Leiden: E.J. Brill, Pubs.

Bahig, Ahmed Fathy. 1971. "Graduate Study Missions to the United States As Serving the National Interest of the United Arab Republic (Egypt)." Ph.D dissertation, Catholic University of America, Washington, D.C.

Bouvier, Michel, and Desbruyeres, Marie-France. 1970. "France: Immigration of Scientific and Medical Personnel." In The International Migration of High-Level Manpower: Its Impact on the Development Process, edited by Charles V. Kidd. New York: Praeger.

Cairo University Prospectus. 1970. Cairo: Cairo University Press.

Daily Star 1969. "Egypt Will Ask Countries to Return Students After Courses Are Finished." 5 August.

Dedijer, Stevan. 1961. "Why Did Daedalus Leave?" Science, Vol. 133.

Egypt between Now and the Year 2000. 1974. Cairo: n.p.

France. Ministère de l'Education. 1977. Les étudiants: effectifs des étudiants dans les universités, année scolaire 1975-1976. Paris, pp. 56-62.

France. Ministère du Travail. 1977. Les étrangers au recensement de 1975, migrations et sociétés. Paris.

Glaser, William. 1978. The Brain Drain. Oxford: Pergamon Press.

Harding, Harry. 1970. Modernization and Mao: The Logic of the Cultural Revolution. Santa Monica, California: Rand. August.

Herrera, Amilcar O. 1978. "An Approach to the Generation of Technologies Appropriate for Rural Development." In Technology Transfer and Change in the Arab World, edited by A.B. Zahlan. Oxford: Pergamon Press.

Herrera, Amilcar O., et al. 1976. Catastrophe or New Society, a Latin American World Model. Ottawa: IDRC.

Kidd, Charles, ed. 1970. The International Migration of High-Level Manpower: Its Impact on the Development Process. New York: Praeger.

Kuraitem, Anwar, and Hamdi, Midhat. 1966. Brain Drain from the United Arab Republic. Cairo: Department of Missions, Ministry of Higher Education.

Al-Malih, Sabah Yusef, and Al-Ikabi, Ibrahim. N.d. Higher Education in Iraq, 1960 61-1969:70, Trends and Developments. Baghdad: Department of Educational Planning, Ministry of Planning.

Mejia, Alfonso. 1975. Multinational Study of the International Migration of Physicians and Nurses. Geneva: World Health Organization.

Oldham, Geoffrey, and Gish, Oscar. 1970. "Migration of Professionally Qualified Manpower from the Developing Countries to Britain." In The International Migration of High-Level Manpower: Its Impact on the Development Process, edited by Charles U. Kidd, New York:

L'Orient. 1971. "Le rapport de l'U.S.J. sur la crise de l'universite." 21 March.

L'Orient-Le Jour. 1974. "Un problème crucial: l'exode des cerveaux arabes." 17 March.

...... 1978. "Le rapport triennal de l'U.S.J. sur la crise de l'université." 19 November.

Al-Said, Mostafa Al-Said. 1960. The Expansion of Higher Education in U.A.R. Cairo: Cairo University Press.

Shaath, Nabeel, 1965. "Education, High-Level Manpower, and the Economic Development of the United Arab Republic." Ph.D. dissertation, University of Pennsylvania, Philadelphia.

Shakrani, Ali M. 1971, "Iraqi Highly Skilled Manpower in the United States Labour Force." IDCAS Bludan Conference, 1971.

Tapinos, Georges. 1974. L'économie des migrations internationales. Paris: Colin.

- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) Secretariat. 1975. The Reverse Transfer of Technology: Its Dimension. Economic Effects, and Policy Implications. Geneva (TD/B/C.6/7).
- . 1978. Report of the Groups of Governmental Experts on Reverse Transfer of Technology, Geneva, 27 February-7 March 1978. Geneva (TD/B/C.6/28).
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 1971. UNESCO Statistical Yearbook, 1970. Louvain. Belgium.
- U.S., Congress, House. Committee on Government Operations. 1967. The Brain Drain into the United States of Scientists. Engineers, and Physicians. Staff Study. Research and Technical Programmes Subcommittee, July.
- —, 1968. The Brain Drain of Scientists. Engineers, and Physicians from the Developing Countries into the United States. Hearing. 23 January.
- U.S., National Science Foundation, 1973, Immigrant Scientists and Engineers in the United States, 73-302, Washington, D.C.: Government Printing Office.
- -.. (Relevant years). Scientists and Engineers from Abroad. Washington, D.C.

Waardenburg, Jean-Jacques. 1966. Les universites dans le monde arabe actuel. Vol. 2. Paris: Mouton & Co.

Watanabe, S. 1969. "The Brain Drain from Developing to Developed Countries" International Labour Review, Vol. 99.

Whelan, Joseph G. 1974. Brain Drain: A Study of the Persistent Issue of International Scientific Mobility. Washington, D.C.: Government Printing Office.

Zahlan, A.B. 1972. "The Arab Brain Drain." M.E.S.A. Bulletin, Vol. 6, No. 1.

- -. 1973 "The Social Responsibility of the Arab Scientist." In The Arab Today: Alternatives for Tomorrow, edited by E. Said and F. Suleiman, Columbus, Ohio: Forum,
- 1977. "The Brain Drain Controversy." In Proceedings of the International Population Conference, Vol. 5.



الخليفة الزاهد

□ كان عمر بن عبد العزيز رضي الله تعالى عنه أزهد خلفاء بني أمية في الدنيا، وأعد لهم في الحكم، وكان كثيراً ما يتمثل بهذه الأبيات:

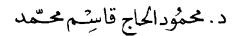
من كان حين تمس الشمس جبهته أو الغبار يضاف الشين والشعثا ويالف الظل كي تبقى بشاشته فسوف يسكن يوماً مرغماً حدثا تجهزي بجهاز تبلغين به يا نفس قبل الردى لم تخلقي عبثاً

أشد خلق الله

□ قال على بن أبي طالب كرم الله وجهه: أشد جنود ربك عشرة: الجبال الرواسي، والحديد يقطع الجبال، والنار تذيب الحديد، والماء يطفىء النار، والسحاب المسخر بين السماء والأرض بحمل الماء، والربح تقطع السحاب، وابن آدم يغلب الربح، يستتر بالثوب أو الشيء ويمضى لحاجته، والسكر يغلب ابر أدم، والنوم يغلب السكر، والهم يغلب النوم؛ فأشد خلق الله عز وجل الهم.

عكرض وتقييم للمؤلف ات العكربية فيت







أبدع الأطباء والتربويون والعلماء العرب والمسلمون في الأمور المتعلقة بالطفل: نشأته ، تطوره، معالجة أمراضه وتربيته. وسجلوا ذلك فيما خلفوه لنا من مخطوطات عربية صارعت عوادي الزمن واستطاع النزر اليسير منها أن يبقى ساطعا في كتب مطبوعة أو مخطوطة بحاجة إلى دراسات جيدة.

وكان لنا شرف المساهمة بدراسات متواضعة حول هذا الموضوع في مؤلفنا «تاريخ طب الأطفال عند العرب» وفي كتاب «تدبير الحبالى والأطفال والصبيان» لأحمد بن محمد البلدي الذي قمنا بتحقيقه، إلا أننا نعتقد بأن تراثنا في هذا الحقل لا زال بحاجة إلى دراسة موضوعية تحليلية لا يمكن أن تقوم بجهد فردي وإنما بعمل جماعي يقوم به عدد من العلماء والباحثين والأطباء.

وان تواجد هذه النخبة الخيرة في هذه الندوة فرصة سانحة لكي نرسي القواعد الأساسية لكيفية إحياء هذا التراث وجمعه وانتقاء الصالح منه للحفاظ عليه ودراسته حتى نتمكن في النهاية من طرح استقراء علمي عربي لطب الأطفال عند العرب والمسلمين، ومن ثم نكون قد حققنا لأنفسنا ولأجيالنا القادمة من أطباء الأطفال والمربين انتماء «علميا» لتقوم حياتنا العلمية والطبية المعاصرة على أسس من جهود علماءنا وأطباءنا السابقين دون تفريط في امتدادها التاريخي.

[□] د. محمود الحاج قاسم محمد «عضو الجمعية الدولية لتاريخ الطب».

^(*) بحث القي في الندوة العالمية عن «الطفل في الطب العربي» طرابلس ــ الجماهيرية العربية الليبية ــ في الفترة ١٥ ــ ٢٠ مارس/ ١٩٨٢.

حاولنا في هذه الدراسة الاحاطة بكل ما كتب باللغة العربية في طب الأطفال من قبل الأطباء العرب والمسلمين حتى

بدايات القرن العاشر الهجري (بداية تخلف المحضارة الطبية العربية الاسلامية). وفي استعراضنا لتلك المؤلفات وجدنا بأن أهمها وأشهرها خمس وأربعون مؤلفا بين مضطوط ومطبوع فيها ما هو بشكل كتاب مستقل وبعضها فصول ضمن مؤلفاتهم الموضوعية.

الكتب التي لا زالت مخيطوطة حيسب التسلسل الزمني لمؤلفيها:

- ١ ــ مقالة في الجنين وكونه في الرحم ــ ليوحنا بن ماسويه.
- ٢ ــ مواضيع كتاب جالينوس في المولودين
 لسبعة أشهر/ لثابت بن قرة.
- ٣ ــ مقالة في صفة كون الجنين ــ لثابت بن قرة.
- ٤ ــ رسالة في الجدري والحصية ــ لثابت بن قرة.
- مقالة في كبون الجنبين ــ لحنين بن
 اسحاق.
- ٦ ــ كتاب في اللبن/ الجنين ــ لحنين بن اسحاق.
- ٧ ــ المولودون لسبعة أشهر لحنين بن إسحاق.
- 9 2 کتاب المنصوري 1 2 الرازی.
- ۱۰ ــ المعالَجات البقراطية / الأحمد بن محمد الطبري.
- ۱۱ ــ مقالة في الجدري والحصبة والحميقاء/ لأحمد بن أبي الأشحث.
- ١٢ ــ رسالة في أوجاع الأطفال/ لابن مندوبه الأصفهاني.
- ١٢ ــ رسالة في علاج صبي أصابه المرض
 المسمى بداء الفيل ــ لعلي بن رضوان.
- ١٤ ــ مقالة أن جالينوس لهم يخلط في أقاويله في اللبن على ظن قوم لعلى بن رضوان.
- ١٥ ـ كتاب في الأغدية / الأبي مروان عبد الملك بن زهر.
- ١٦ ـ رسالة في أوجاع الأطفال/ لابن النفيس.

١٧ ــ جامع الغرض في حفظ الصحة ودفع
 المرض/ لابن القف.

إن بعض هذه المؤلفات مفقودة وبعضها لم يتهيأ لنا الاطلاع عليها. والمخطوطات التي قمنا بدراستها كانت على التوالي:

- ١ _ الأرجوزة في الطب/ لابن طفيل.
- ٢ ــ مقالة في الجنين وكونه في الرحم/
 ليوحنا بن ماسويه.
 - ٣ ــ المنصوري/ للرازي.
- ٤ ــ المعالجات البقراطية / المحمد بن محمد الطبرى.
- مسالة في أوجاع الأطفال/ لابن مندوبه الأصفهاني.
 - ٦ ــ كتاب في آلاغذية/ لابن زهر.

اما الكتب المطبوعة فاننا استطعنا دراستها جميعا وهي حسب التسلسل الزمني لمؤلفيها كما يلي:

- ١ _ فردوس الحكمة / لعلى بن زين الطبرى.
 - ٢ ــ الذخيرة في علم الطب / لثابت بن قرة.
 - ٣ ـ كتاب المولودين/ لحنين بن اسحاق.
 - ٤ ــ الحاوي في الطب/ للرازي.
 - حتاب في الجدري والحصبة للرازي.
- ٦ ــ رسالة في أمراض الأطفال والعناية بهم/ للرازي.
- ۷ خلق الجنين وتدبير الحبالى والمولودين/
 لعريب بن سعد القرطبي.
- ۸ سیاسة الصبیان وتدبیرهم / لابن الجزار القیروانی.
- ٩ ــ كامل الصاعة الطبية / لعلي بن العباس المجوسي.
 - ١٠ ــ رسائل أخوان الصفاء.
- ۱۱ ـ تدبير الحبالى والأطفال والصبيان/ لأحمد بن محمد البلدي.
- ۱۲ ـ التصريف لمن عجر عن التاليف/ للزهراوي.
 - ١٣ _ القانون في الطب/ لابن سينا.
 - ١٤ ــ الأرجوزة في الطب/ لابن سينا.
 - ١٥ _ تقويم الأبدان/ لابن جزلة البغدادي.
- ۱٦ ــ المختسارات في الطب/ لابن هبل البغدادي.
 - ١٧ ــ حي بن يقظان / لابن طفيل.

- ١٨ _ العمدة في الجراحة/ لابن القف.
- ١٩ ـ تحفة المورود بأحكام المولود / لابن القيم الجوزية.
- ۲۰ ــ تذكرة أولي الألباب/ لداود الأنطاكي. وهناك كتب مطبوعة في تربية وتعليم الطفل كان لا بد من دراسة بعضها لما لها من علاقة في بناء شخصية الطفل وتقويمه النفسي والتربوي وهي:
 - ١ _ رسالة السياسة/ ابن سينا.
 - ٢ ــ احياء علوم الدين/ الغزالي.
 - ٣ _ رسالة أيها الولد/ الغزالي.
 - ٤ _ احصاء العلوم/ الفارابي.
- تدبير الأخلاق وتطهير الأعراق/ ابن مسكويه.
 - ٦ _ آداب المتعلمين/ محمد بن سحنون.
- الرسالة المفصلة الأحوال المعلمين
 والمتعلمين/ القابس القيرواني.
- ٨ ــ جامع شتات العلم وفصله/ القرطبي الأندلسي.
 - ٩ _ مقدمة ابن خلدون.

والآن وبعد الاستعراض السريع للمؤلفات العربية في طب الأطفال لا بد من وقفة قصيرة عند كل واحد من تلك المؤلفات الأساسية والتي حالفنا الحظ في الاطلاع عليها لتقييمها من الناحية العلمية والتاريخية لاعطاء كل صاحب حق حقه وللوصول للحقيقة الدامغة في تبيان فضل الأطباء العرب والمسلمين ومدى مساهماتهم في هذا الفرع المهم من فروع الطب. وسوف نتناول تلك المؤلفات حسب التسلسل الزمني لمؤلفيها.

١ ـ فردوس الحكمة

مؤلفة أبو الحسن علي بن سهل رين الطبري (ولد سنة ٧٨٠ أو ٧٧٠ في مدينة مرو من أعمال طبرستان). يعتبر هذا الكتاب أقدم تأليف جامع لفنون الطب بالعربية، وهو مقتبس عن الكتب الطبية اليونانية والهندية.

خصص الطبري الباب الأول والثاني من المقالة الرابعة للتحدث عن تربية الأطفال وحفظ الصحة وتربية الصبي إذا ترعرع، وهي بمجموعها منقولة عن جالينوس.

٢ _ مقالة في الجنين وكونه في الرحم

مؤلفة يوحنا بن ماسويه (ولد في سنة ١٦١هـ/ ٧٧٧م وتوفي في سنة ١٤٦هـ/ ١٥٨٨). لا زالت مخطوطة، اطلعنا على النسخة الخطية منها والموجودة في مكتبة المتحف العراقي ضمن مجموعة برقم (١٣٢١٢) مكتوبة سنة (١٣٣هـ/ ١٢٢٧م).

لهذه المخطوطة أهمية تاريخية من حيث كونها أول مؤلف مستقل في علم الأجنة باللغة العربية. أن هذا المؤلف مقتبس في مجموعة عن كتاب الأجنبية لأبقراط وآراء جالينوس في هذا الموضوع.

٣ ـ كتاب الذخيرة في علم الطب

لثابت بن قرة المتوفي سنة ٢٨٨ / ٩٠٠م. يحوي الكتاب فصلاً قصيرا في أوصاف الحليب.

٤ ـ كتاب المولودين

(أو كتاب فيمن يولد لثمانية أشهر على طريقة المسئلة والجواب) لحنين بن اسحق العبادي (المولود في الحيرة عام ١٩٤هـ/ ٨١٠م).

اعتمد في تأليفه على كتاب أبقراط في المولودين لثمانية أشهر وإن كان ليس له ترجمة حرفية . حاول فيه تعليل سبب عدم إمكانية عيش المولودين لثمانية أشهر بشكل منطقي بالنسبة لزمانه، إلا أن العلم الحديث لا يوافقه فيما ذهب إليه.

ه ــ الحاوي في الطب

تسأليف أبي بكر محمد بن زكريا الرازي (المولود في الري جنوب طهران في حدود ٢٢٦هـ/ ٨٤٥م والمتوفي فيها ٣١٣هـ/ ٩٢٥م).

على الرغم من كون الحاوي سجلًا لمشاهدات الرازي ليس إلا، فاننا نجد فيه تدوينا للملاحظات السريرية لأول مرة في تاريخ الطب، يبتدىء الحاوي بفصل عن العناية بالوليد. ونجد في أجزائه المختلفة كثيرا من الملاحظات عن أمراض الأطفال على سبيل المثال تحدث عن كيفية مساعدة الطفل على النوم والاسترخاء والتقيء



الطبيب العربي ثابت بن قرة

والاختلاجات والحصية والجدري، والكزاز، والحصى المتولد في الصبيان وأمور كثيرة أخرى متعلقة بالأطفال جاءت متفرقة هنا وهناك.

٦ ـ المنصوري/ للرازي ايضا

المقالة الرابعة «في تدبير الأطفال». يتكلم هنا الراذي بشكل موجز عن كيفية العناية بالوليد ثم كيفية الرضاعة والفطام وعن اختيار المرضعة وتدبيرها ثم يتكلم عن معالجة الصبيان وكيفية العناية بهم، وفي موضع آخر شرح الوقاية من كبر الخصية في الأولاد وكبر الثدي في البنات.

٧ — رسالة في امراض الإطفال والعناية بهم

الفها الرازي في حدود ٢٠٠٠ وهي تعتبر باتفاق المؤرخين أول مولف مستقل في طب الأطفال حيث فصل فيها الرازي بين طب الأطفال والأمراض النسائية لأول مرة في تاريخ الطب على خلاف من سبقوه حيث كانوا يدمجون طب الأطفال مع الأمراض النسائية في مؤلفاتهم. ان هذه الرسالة لا توجد منها على علمنا أية نسخة باللغة العربية الآن، ولا نعلم على وجه

التحقيق فيما إذا كان الرازي الفها باللغة العربية أم الفارسية كما يقول رادبل. وإن كنا نميل إلى كونها الفت باللغة العربية لأن المعروف عن الرازي أنه لم يؤلف أي كتاب طبي بأية لغة غير العربية.

ترجمت هذه الرسالة قديما إلى العبرية ثم إلى اللاتينية والايطالية والانكليزية. وقام بترجمتها عن الايطالية مؤخرا رادبل .Samuel X Radbill) إلى الانكليزية ونشرها في مجلة الأطفال الأميركية عام ١٩٧١م، وأن هذه الترجمة تعتبر اول واكمل ترجمة مطبوعة باللغة الانكليزية وهي الترجمة التي اعتمدنا عليها في ترجمتنا للرسالة إلى العربية. الرسالة تصوي أربعة وعشرون بابا وتبحث في مختلف أمراض الأطفال ومعالجتها وهي (السعفة، الجرب، كبر الرأس، انتفاخ البطن، العطاس، السهر، السعال، الصرع، جريان السم والصديد في الأذن، أمراض العين، أمراض الأسنان، تقرحات الفم، القي، الاسهال، السعال، الحكة والنفاط، الديدان، بروز السرة، الفتق، حصى المثانة، شلل الأطفال). إضافة للقيمة التاريخية للرسالة من حيث كونها أول مؤلف في طب الأطفال فان لها قيمة علمية أيضا حيث أنها تتضمن آراء ونظريات الرازى في طب الأطفال مكتوبة بطريقة جديدة مخالفة لمن سبقه من الأطباء اليونانيين وبعض الأطباء العرب، فقد تناول أمراض الأطفال بصورة عامة وليس كما تناوله السابقون له بتقسيم أمراض الأطفال حسب أعمارهم أو كما سموه (أسنان الطفل).

٨ - كتاب في الجدري والحصبة/ للرازي

نال هذا الكتاب شهرة عظيمة في أوروبا فترجم للاتينية وغيرها من اللغات عدة مرات.

للكتاب قيمة تاريخية وعلمية من حيث كونه الأول من نوعه فقد صور الرازي فيه مرضى الجدري والحصبة تصويرا علميا صحيحا وفرق بينهما لأول مرة في تاريخ الطب عندما وصف كلا على حدة بصورة تفصيلية خلافا لمن سبقه من الأطباء اليونان والعرب إذ أنهم كانوا يعتبرون المرضين واحدا.

والرازي فرق بين المرضين في كتابه هذا في ثلاثة مواضع.

(1) في الفصل الثاني حين ذكر اوقات انتشار المرضين كلا على انفراد.

(ب) في الفصل الثالث أعطى الدليل القاطع بأن الحصية والجدري ليسا مرضا واحدا.

(ج) في الفصل الرابع عشر وصف الطفح لكلا المرضين كلا على حدة في اسلوب علمي يعتبر قمة المعرفة بالنسبة لزمانه.

٩ ـ المعالجات البقراطية

لأحمد بن محمد الطبري، لا نعرف بالتحديد سنة ولادته ووفاته إلا أنه عاصر ركن الدولة الذي ملك (من سنة ٣٢٠هـ _ ٣٦٦هـ).

أن هذا الكتاب هو أحد أقدم ما وصل إلينا من كتابات الأطباء العرب والمسلمين في هذا الموضوع باللغة العربية وهو ليس كتابا مستقلا بطب الأطفال إلا أنه خصص جزء كبيرا منه للتحدث عن علل الأطفال وتدبيره حين يولد، وآداب المرضعة وتدبيرها. وهذا الجزء يتكون من ستين بابا تكلم في الأبواب من الأول حتى الثامن والخمسين عن أمراض الأطفال ومعالجتها والباب التاسع والخمسين تناول فيه آداب المرضعة وتدبيرها. وأفرد الباب الأخير للتحدث عن كيفية العناية بالطفل وتدبيره من الولادة وكيفية تغذيته وتربيته حتى تنبت أضراسه.

اما الأمراض التي ذكرها فكانت على التوالي (الجرب والأمراض الجلدية الأخرى، أمراض العين، البكاء، الخرخرة انطباق المري، تعوج الرقبة، العطاس، أورام المعدة، السرطان، اضطرابات الهضم، القراقر، أنواع القيام (الاسهال)، المغص، نفث الدم، الجدري، والحصبة، الديدان، خروج المقعدة، تورم الخرية،

١٠ ـ سياسة الصبيان وتدبيرهم

لأحمد بن الجزار القيرواني (ولد سنة ٢٨٥/ ٥٩٨م وتوفي سنة ٣٧٧هـ. يعتبر هذا الكتاب اكمل تأليف مستقل مطبوع في طب الأطفال باللغة العربية.

أن أكثر محتويات الكتاب تناولها ابن سينا في

□ الصفحة الأولى من رسالة ابن مندوبة في اوجاع الأطفال. مكتبة النجف العراقي ٣٧٧٠.

كتاب القانون في الجزء الأول وفي قسم (التعليم الأول)، وعرض هذه الموضوعات في نظام وأسلوب مشابه لنظام وأسلوب ابن الجزار ولا يستبعد أن يكون ابن سينا قد اطلع على الكتاب ونقل عنه، فنحن نعثر أحيانا على بعض الجمل التي هي نقل حرفي لما في سياسة الصبيان كما يقول محقق الكتاب يحتوي الكتاب على اثنين وعشرين بابا.

يتكلم ابن الجزار في الستة الفصول الأول عن كيفية تدبير الأطفال حين خروجهم من الرحم، في صفة المرضعة، في صفة الضئر المحمود والمذموم، في الأطعمة والأشربة التي تدبر بها المرضعة ليكون لبنها صحيحا، في سبب قلة اللبن في رؤوس لونه، في تدبير المرضعة القليلة اللبن في رؤوس الصبيان، الداوس، كبر الرأس وصغره، ورم اليافوح، انتفاخ البطن، داء العطاس، الصرع، السهر، الرطوبة السائلة من آذان الصبيان، الحول، وجع نبات الأسنان، قروح الفم، السعال، القي، الاختلاف، الدود، نتوء السرة، حصى المثانة).

البساب الواحد والعشرون: ناقص من المخطوطة.

الباب الأخير: أفرده للتحدث عن طباع الصبيان وتربيتهم.

۱۱ _ خلق الجنسين وتدبسير الحبالي والمولودين

ألفه عريب بن سعد الكاتب القرطبي سنة ٣٥٣هـ، وهو كتاب نفيس يبحث في علم الولادة وطب الأطفال على السواء.

هناك من يعتبره اقدم من كتاب المعالجات البقراطية لأحمد الطبري إلا أنه لا يمكن الجزم بذلك حيث أننا نجهل تاريخ ولادة ووفاة الطبري وعريب كما نجهل تاريخ تأليف كتاب المعالجات البقراطية.

بحتوى الكتاب خمسة عشر بابا.

يبحث المؤلف في الخمسة الأولى منها في علم الأجنة من ابتداء خلق الانسان إلى غاية كماله وعن كيفية تكون المنى وأسباب العقم وعن الأعضاء التناسلية للذكر والأنثى وأفرد الباب السادس للتحدث عن مدة الحمل وحدوده وعن المولودين لسبعة أشهر، وتكلم في الأبواب الثلاثة

التي أعقبت ذلك عن كيفية العناية بالصامل ومعالجتها، وعن أسباب الاسقاط وعلاجه وكيفية الولادة وتسهيل ذلك وكيفية العناية بالمولود الجديد، وكيفية استحمامه، وتدبير النفساء وعن استخراج المشيمة، وعن تكون اللبن ورضاع المولود وحفظ صحة المرضع.

أما القسم المتبقي من الكتاب فخصصه لطب الأطفال ومنهجه في ذلك كسابقيه فقد قسم اسنان المولودين (أجازاء حياتهم) حسب أعمارهم، تكلم في كل جزء من الأجزاء عن كيفية نمو الطفل وأعضاءه وحواسه وحركاته والأمراض التي تصيبه في كل دور وكيفية علاج ذلك. وأخيرا عن تأديب الطفل وتعليمه. والأمراض/ التي ذكرها بصورة عامة كانت القياء، السهر، الفزع، ورم السرة، الرواس (كبر الرأس)، صفر الرأس، مصيص اللثة، الاسهال، الحميات، علمة الصبيان (الاختلاجات، ورم الحلق، الربو، الحصاة، الديدان، البول في الفراش، عسر التبول، الجدري والحصية، احتلام الغلمان.

١٢ _ كامل الصناعة الطبية

لعلي بن العباس المجوسي (من أبناء القرن العاشر الميلادي) يعتبره البعض من أحسن الكتب الطبية باللغة العربية حتى ظهور قانون ابن سينا ومنهم من يساويه بالقانون جودة حتى اليوم، خصص علي بن العباس في الجزء الثاني من كتابه ثلاثة أبواب لطب الأطفال.

الباب العشرون/ في تدبير أبدان الأطفال ويبحث فيه كيفية العناية بالمولود حديث الولادة وبعض الأمراض التي يصاب بها ومعالجتها.

الباب الحادي والعشرون/ في تدبير الظئر/ ويبحث فيه عن شروط المرضعة وكيفية العناية بصحتها.

الباب الثاني والعشرون/ في تدبير الصبيان الذين تجاوزوا حد الرضاع/ ويبحث فيه كيفية العناية بالطفل وتربيته حتى سن اثنا عشر سنة.

١٣ _ رسائل أخوان الصفا

(الفت في مطلع القرن الرابع الهجري من قبل جماعة سرية).



احدى الصفحات من مخطوطة كتاب «تدبير الحبالي والإطفال والصبيان» الأحمد بن محمد البلدي.

الرسالة الخامسة والعشرون/ في «مسقط النطفة» تبدأ الرسالة في التحدث عن مدة الحمل ثم تطور نمو الجنين في الرحم والتغيرات التي تحدث فيه شهرا بعد شهر، وعن موعد الولادة. الرسالة الثانية والخمسون/ جاء فيها ذكر خمسة فصول قصيرة لها علاقة بالحامل متى كان الحمل، ومتى تلد، وفي اختيار وقت الحمل، وفي موت الجنين في بطن أمه، وحال المولود في بطن أمه.

وأساس علمهم كله مبني على التنجيم وقراءة الطالع حيث أنهم يعتقدون بأن كل ذلك مرتبط بشكل أساسي بالكواكب السيارة السبعة ومسار افلاكها.

١٤ ــ تدبير الحبالى والأطفال والصبيان وحفظ صحتهم ومداواة الأمراض العارضة لهم

لاحمد بن محمد بن يحيى البلدي (كان حياً قبل سنة ٣٦٨هـ).

ان هذا الكتاب في نظرنا يعتبر أكمل وأحسن ما كتب في بابه ليس بالنسبة لزمانه فحسب بل حتى عصر النهضة العلمية الأوروبية بسنوات، لاحتوائه آراء الأطباء الذين سبقوه وعاصروه اضافة لحصيلة ضخمة من خبراته وتجاربه في كيفية العناية بالحامل وعلم الولادة ومعالجة الأمراض النسائية. والعناية بالطفل من الناحية الجسمية والنفسية والتربوية، ومعالجة أمراضه المختلفة.

الكتاب يتكون من ثلاثة مقالات:

المقالة الأولى/ في تدبير الحبالى والأطفال والأجنة ومداواة ما يعرض من الأعراض والأمراض فيهم وهي تشتمل على سبعة وخمسين بابا تبحث في علم الأجنة وكيفية العناية بالأم الحامل وعلامات الحمل والولادة والأمراض النسائية.

المقالة الثانية / في تربية الأطفال والصبيان وتدبيرهم وحفظ صحتهم وهي تشتمل على ثمانية وأربعين بابا. تبحث في العلامات الدالة على صحة المولود والعناية به عند الولادة في اختيار المرضعة والعناية بها، في العناية بالطفل من ناحية استحمامه، نومه وفي فطام الطفل وتعويده على

الأغذية، في أسس تربيته وتوجيهه خلقيا ومهنيا. المقالة الثالثة/ في الأوجاع والأمراض الحادثة بالأطفال والصبيان ومداواة كل واحد منها وما ذكره المتقدمون من الأطباء والفلاسفة فيها وفي مداواتها وهي تشتمل على واحد وستين بابا تبحث في مختلف أمراض الأطفال ومعالجتها وهي (قروح الرأس، ورم الدماغ، السهر والتفزع، التشنج، الكزاز، السكتة، الصداع، الصرع، الرمد، بياض العين، الحول، رطوبة وأورام وقروح الأذن، اللحم النابت في الأذن، ديدان الأذن، الرعاف، الزكام، القلاع، مصيص اللثة، اورام الحلق الخوانيق، اخراج العظم من حلق الصبي، السعال، الربو، القيء، العطش، ورم المثانة فيمن يبول في الفراش، الديدان، المغص، الاختلاف، في خروج مقعدة الصبي، خروج سرة الصبى، البثور والقروح، القوبا الثواليل، سحج الفخذين، الحميات، الجدري والحصبة.

١٥ _ التصريف لمن عجز عن التأليف

لأبي القاسم خلف الزهراوي (كان مولده ٩٣٦م ووفاته سنة ١٠١٣م) نجد في هذا الكتاب آراء الزهراوي في جراحة الأطفال والتي تبين بصورة جلية مبلغ احاطة الأطباء العرب بهذا الفرع المهم من فروع الجراحة.

١٦ ـ رسالة في أوجاع الأطفال

لأحمد بن مندوبه الأصفهاني المتوفي سنة المديد ١٠١هـ/ ١٠١٩م. وهي رسالة مخطوطة لا جديد فيها يذكر وكل ما جاء فيها حول أمراض الأطفال تكرار لما قاله السابقون من الأطباء العرب والمسلمين.

١٧ _ القانون في الطب

لابي على الحسين بن سينا (ولد في بخارى سنة ٣٧١/ ٩٨٠. في الجزء الأول منه قسم خاص عن تربية الأطفال وأمراضهم سماه ابن سينا (التعليم الأول في التربية) وهو أربعة فصول:

الفصل الأول/ في تدبير المولود كما يولد إلى أن ينهض/ في هذا الفصل نجد آراء ابن سينا وآراء من سبقوه في الأمور الواجب اتخاذها في رعاية المولود حديث الولادة.

 [□] احدى الصفحات من مخطوطة «الأرجوزة في الطب» لابن طفيل.

الفصل الثاني/ يتكلم هنا عن كيفية الرضاعة، وعن اللبن، وشروط المرضعة الجيدة، والفطام.

الفصل الثالث/ تحدث هنا عن أمراض الأطفال وعلاجها وهي (أورام ولذع اللثة، انتفاخ العين، بياض في الحدقة، سلاق، وجع وسيلان الأذن، سوء التنفس، السعال، الزكام، ورم الحلق، استطلاق البطن، القيء، الفواق، المغص، ضعف المعدة، خروج المقعدة، الزحير، الديدان، البكاء، عدم النوم، ريح الصبيان، الأحلام، المفزعة.

الفصل الرابع/ خصصه لتدبير الصبيان إلى سن الصبا وفيه يستعرض أصول التربية الخلقية والنفسية للأطفال وآراءه في التعليم والتوجيه المهني في المستقبل.

أما في بقية أجزاء القانون الأخرى فإننا نقع هنا وهناك على ملاحظات أخرى عن أمراض الأطفال فمثلا عن التبول في الفراش، علة الصبيان (التشنجات)، الحصبة والجدري، الخنثى، الخ).

١٨ ــ الأرجوزة في الطب/ لابن سينا

في الأجوزة ست وخمسون بيتا سرد فيها ابن سينا آراءه بشكل موجز في مسألة العناية بالأم الحامل والولادة والعناية بالجنين أثناء الحمل والطفل عند الولادة واختيار المرضعة الملائمة بأسلوب شعري سلس ممتع لم يسبقه إلى ذلك أحد من قبل في هذا الفرع.

۱۹ ـ رسالة السياسة (أو في سياسة الرجل ولده)، لابن سينا

وهي رسالة قيمة في التربية والتعليم شملت آراء ابن سينا في مسألة اختيار الاسم الحسن والمرضعة الجيدة للطفل وكيفية تأديبه وعقابه وأسس تعليمه وصفات المؤدب ومنهجه التربوي وتربيته لكسب العيش.

٢٠ ـ احياء علوم الدين

للامام أبو حامد الغزالي (ولد عام ٤٥٠هـ/ ١٠٥٨م وتوفي ٥٠٥هـ/١١١م. فيه قسم بعنوان (بيان الطريق في رياضة الصبيان في أول نشوئهم

ووجه تأديبهم وتحسين أخلاقهم) يسرد فيه الغزائي آراءه القيمة في تعليم الطفل وتربيته الخلقية والجسمية.

٢١ ــ رسالة أيها الولد للغزالي أيضا

يقوم في هذه الرسالة مبادىء تربوية وآراء فلسفية علمية ووصايا رائعة لا تقف حدود فائدتها عند الطفل بل تتعداه إلى الحدث والصبى والشاب.

٢٢ _ تقويم الأبدان في تدبير الانسان

مؤلفه ابن جنزلة البغدادي المتوفي سنة 298هـ. يفرق ابن جزلة في هذا الكتاب بين امراض الأطفال والشباب والشيوخ على شكل جداول مقارنة. إلا أنه لا يحوي جديدا لم يذكره الآخرون.

٢٣ ــ المختارات في الطب

لأبي الحسن علي بن هبل البغدادي (المتوفي سنة ١٦٠هـ) الكتاب يحوي ثلاثة فصول لها علاقة بالأطفال. حيث سرد في فصل «خلق الانسان» علم الأجنة بالنسبة لزمانه. وفي فصل وفي تدبير المولود» ابتدأ بتقديم النصائح للحامل للحفاظ على الجنين من أي مكروه ولتسهيل ولادت. ثم تكلم عن كيفية استقبال المولود والعناية به عند الولادة وكيفية تغذيته ونومه. وصفات الحليب الجيد وشروط المرضعة وكيفية تغذيتها وكيفية تعويد الطفل على الأكل وفطامه والعناية به عند بروز أسنانه ومشيه.

وفي الفصل الذي يلي ذلك تحدث عن مداواة أمراض الأطفال وفي الفصل الذي بعد ذلك/ تكلم عن كيفية العناية بغذاء الطفل وتربيته بعد أن يكبر وكيفية اختيار المعلم الجيد وتعويده الخصال الحميدة وترجيهه الوجهة الصحيحة بالنسبة لمستقبله. أن في كتابات البغدادي في هذا الكتاب الكثير من الأفكار العلمية القيمة والآراء التربوية السديدة.

٢٤ ــ كتاب الأغذية

لأبي مروان عبد الملك بن زهر (۱۰۹٤ ـ ۱۱٦٢م) في هذا الكتاب فقرتان قصيرتان لها علاقة بالأطفال الأولى ذكر ما يحفظ

الأجنة في الأجواف والثانية القول في تدبير الطفل.

۲٥ ـ حي بن يقظان

قصة فلسفية لابن طفيل فيها إشارات لمسألة خلق الجنين وغذاء الطفل وتربيته.

٢٦ ـ العمدة في الجراحة

لأبي الفرج بن القف (١٢٣٢ ــ ١٢٨٦م)/ تكلم في بعض فصول الجزء الثاني عن أمور تتعلق بطب وجراحة الأطفال ذكرها متفرقة هنا وهناك ومن بين ذلك في الفصل الثاني من المقالة الرابعة عشرة تكلم عن علاج الحصبة وفرقه من علاج الجدري.

وفي الفصل السادس من المقالة التاسعة عشر تكلم عن أنواع وعلاج الماء الذي يجتمع في رؤوس الصبيان.

وفي الفصل العشرين والذي يليه من نفس المقالة تكلم عن علاج من يولد من الأطفال وكمرته (ذكره) ومقعدته غير مثقوبة وعن تطهير

الأطفال وفي الفصل الحادي والثلاثين تكلم عن الأصابع الزائدة والملتصقة.

٧٧ ــ تحفة المودود في أحكام المولود

لابن القيم الجوزية (ولد ١٩١هـ وتوفي الامهـ) يبحث ابن القيم في هذا الكتاب في الأبواب الخمس عشرة الأولى في الناحية الشرعية في أحكام المولود.

وفي الباب السابع عشر والثامن عشر نجد حشدا وخلاصة لآراء الأطباء في بعض ما يتعلق بطب الأطفال حتى زمانه إضافة لآراءه.

٢٨ ــ تـذكرة اولي الألبـاب والجـامـعللعجب العجاب

لداود الأنطاكي (من أطباء القرن العاشر الهجري) يحوي الكتاب إشارات لبعض أمراض الأطفال مثل أم الصبيان وكلاما عن كيفية العناية بالمولود حديث الولادة وتركيب الحليب وعن الفطام.



الدهر والأصحاب

□ لقي عالم من العلماء راهباً من الرهبان، فقال له: يا راهب كيف ترى الدهر؟. قال: يخلق الأبدان، ويجدد الآمال، ويباعد الأمنية، ويقرب المنية. قال: فما حال أهله؟ قال: من ظفر به نصب، ومن فاته تعب. قال: فما الغنى عنه؟. قال: قطع الرجاء منه، قال: فأي الأصحاب أبر وأوف؟. قال: العمل الصالح. قال: فأيهم أضر وأبلى؟. قال النفس والهوى. قال: فأين المخرج؟. قال: في سلوك المنهج. قال: وفيم ذاك؟. قال: في خلع الراحات وبذل المجهود.

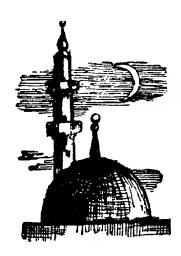
ــ إلى المشتركين الكرام مــ

نرجو من جميع مشتركينا في الخارج، إفادتنا عن أي نقص يحصل لديهم في اعداد المجلة، خلال مدة أقصاها ثلاثة أشهر من تاريخ صدور العدد، وخلال شهرين بالنسبة لمشتركينا في الداخل.

وذلك، لتعذر تأمين الأعداد لهم بعد هذه المدة، بسبب تحويلها إلى قسم التجليد.

الإدارة

بَعرَطَعْن عور برانخطاب*



خرج عمر (۱) بن أُنْ أَنْ الخطاب يوماً يطوف في السوق، فلقيه أبو لؤلؤة

غلام المغيرة بن شعبة ـ وكان نصرانيا ـ فقال: يا أمير المؤمنين؛ أعدني (٢) على المغيرة بن شعبة، فان علي خراجا كثيرا. قال: وكم خراجك؟ قال: درهمان في كل يوم. قال: ما صناعتك؛ قال: نجار، نقاش، حداد، قال: فما أرى خراجك بكثير على ما تصنع من الاعمال، قد بلغني انك تقول: لو أردت أن أعمل رحا تطحن بالريح فعلت، قال: نعم، قال: فأعمل لي رحا. قال: لئن سلمت لأعملن لك رحا يتحدث بها من بالمشرق والمغرب، ثم انصرف عنه.

فقال عمر: لقد توعدني العبد انفا، ثم انصرف عمر الى منزله، فلما كان من الغد جاءه كعب الأحبار فقال له: يا أمير المؤمنين؛ اعهد، فانك ميت في ثلاثة ايام، قال: وما يدريك؟ قال: أجده في كتاب الله عز وجل، التوراة، قال عمر: الله! إنك لتجد عمر بن الخطاب في التوراة! قال: اللهم لا؛

ولكني اجد صفتك وحليتك، وانه قد فني أجلك _ وعمر لا يحس وجعاً ولا الما.

فلما كان من الغد جاء كعب، فقال: يا أمير المؤمنين: ذهب يوم، وبقي يومان، ثم جاءه من غد، فقال: ذهب يومان: وبقي يوم وليلة، وهي لك الى صبيحتها.

قلما كان الصبح خرج عمر الى الصلاة، وكان يوكل بالصفوف رجالا، فاذا استوت جاء هو فكبر، ودخل ابو لؤلؤة في الناس، في يده خنجر له راسان، نصابه (٢) في وسطه، فضرب عمر ست ضربات؛ احداهن تحت سرته، وهي التي قتلته.

فلما وجد عمر حر السلاح سيقط وقسال: أفي النساس عبد الرحمن بن عوف؟ قالوا: نعم يا امير المؤمنين؛ هو ذا. قال: تقدم فيصل بالنساس. فيصل عبيد الرحمن بن عوف، وعمر طريع، ثم احتمل، فأدخل داره.

ولما احس الناس قرب موته قالوا له: يا أمير المؤمنين، لو استخلفت! قال: ان تركتكم فقد

سرككم من هو خير مني، وان استخلفت فقد استخلف عليكم من هو خير مني، ولو كان ابو عبيدة بن الجراح حيا لاستخلفته، فإن سالني ربي، هذه الأمة». ولو كان سالم مولى أبي حذيفة حيا لاستخلفته، فإن سالني ربي قلت: سمعت نبيك يقول: إن سالما يحب الله حبا، لو يقول: إن سالما يحب الله حبا، لو لم يخفه ما عصاه (أ).

قيل له: فلو انك عهدت الى عبد الله بن عمر: فإنه لذلك اهل: لدينه وفضله وقديم اسلامه، فقال: بحسب آل الخطاب ان يحاسب منهم رجل واحد عن امة محمد، ولوددت اني نجوت من هذا الأمر كفافا(٥)، لا لي ولا على.

ثم راحوا فقالوا: يسا أمير المؤمنين؛ لو عهدت! فقال: قد كنت اجمعت^(٦) بعد مقالتي لكم ان اولى رجلا أمركم ارجو أن يحملكم على الحق ـ وأشار الى على ـ ثم رأيت الا اتحملها حيا وميتا. فعليكم بهؤلاء الرهط الذين توفي رسول الله وهمو عنهم راض:

سنعسد بن أبني وقناص، وعبد الرحمن بن عوف، وعلي بن أبى طالب؛ وعثمان بن عفان، والزبير بن العوام؛ وطلحة الخير. وقال لعبد الرحمن ادع عليا وعثمان والزبير وسعدا وقال انتظروا أخاكم طلحة ثلاثسا _ وكان غائباً _ فإن جاء وإلا فاقضوا أمركم. انشدك الله يا على إن وليت من امورالناس شيئاان تحمل بنى هاشم على رقاب الناس! أنشدك الله يا عثمان إن وليت من امور الناس شيئا ان تحمل بني أبى معيط على رقاب الناس! انشدك الله يا سعد ان وليت من امور الناس شيئا ان تحمل اقاربك على رقباب النباس؛ قبومبوا فتشاوروا، ثم اقضوا امركم، وليصل بالناس صهيب.

ثم دعا ابا طلحة الأنصاري، فقال: قم على بابهم فلا تدع احدا يدخل اليهم، وأوصي الخليفة من بعدي بالأنصار الذين تبوءوا الدار والايمان: ان يحسن الى محسنهم، واوصى وان يعفسو عن مسيئهم، وأوصى

الخليفة من بعدي بالعرب؛ فانهم مادة الاسلام، أن يأخذ من صدقاتهم حقها فتوضع في فقرائهم، واوصي الخليفة من بعدي بدمة محمد رسول الله: أن يوفي لهم بعهدهم، اللهم هل بلّغت؛ تركت الخليفة من بعدي على انقى من الراحة.

يا عبد الله بن عمر: اخرج فانظر من قتلني؟ فقال يا امير المؤمنين: قتلك ابولؤلؤة غلام المغيرة بن شعبة، قال الحمد لله الذي لم يجعل منيتي بيد رجل سححد لله سحجدة واحدة، يا عبد الله بن عمر: اذهب الى ادفن مع رسول الله وأبي بكر، يا عبد الله بن عمر؛ إن اختلف يا عبد الله بن عمر؛ إن اختلف القوم فكن مع الأكثر، وإن كانوا يلائة وثلاثة فاتبع الحزب الذي فيه عبد الرحمن، يا عبد الله أذن للناس.

فجعل يدخل عليه المهاجرون والأنصار فيسلمون عليه ويقول: أعن ملإٍ^(٧) منكم كان هذا؟ فيقولو:

معاذ الله! ودخل في الناس كعب، قلما نظر اليه عمر قال:

فاوعدني كعب شلافًا اعدَها ولا شك ان القول ما قال في كعبُ وما بي حذارُ الموت إني لميَتُ ولكن حذارُ الذنب يتبعه الذنبُ

ثم فاضت روجه، رحمه الله.

- (*) تاريخ الطبري ٥ ــ ١٢. العقد الفريد ٢ ــ ٢٥٦.
- (۱) عصر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين، المضروب بعدله المثل، اسلم قبل الهجرة بخمس سنين، وبويع بالخلافة يوم وفاة أبي بكر، وقتل سنة ٣٣هـ.
 - (۲) اعداه اعانه.
 - (٣) نصاب السكين ما يقبض عليه
- (٤) هذه الجملة تدل على تقرير عدم العصيان على كل حال، وعلى ان انتفاء المعصية مع تبوت الخوف اولى (المغني، ص٢٠٢، ج ١).
- (°) الكفاف الذّي لا يفضل عن الشيء ويكون بقدر الحاجة اليه، وهو نصب على الحال، وقيل اراد مكفوفا عن شرها.
 - (٦) أجمعت عزمت.
- (٧) أي مستساورة من اشراف كم
 وجماعتكم.



«دعوة لأصحاب رسائل الماجسير والدكتوراه»

يسر مجلة «تاريخ العرب والعالم» أن تدعو أصحاب رسائل الدكتوراد والماجستير في التاريخ في الجامعات العربية والأجنبية للتعريف برسائلهم على صفحاتها وذلك في مقالة تتراوح ما بين الألف كلمة والألف والخمسمائة كلمة وتشمل على لمحة موجزة عن الموضوع المعالج، مع الاشارة إلى مكان وزمان تقديمها وإسم الاستاذ المشرف عليها.

وإذ تفتح المجلة هذا الباب أمام اصحاب الرسائل في علم التاريخ، تتوخى أن تحقق بعضاً من الأهداف والتي أهمها:

- اولا التعريف بانجازات الباحثين والطلاب العرب في ميدان علم التاريخ.
- ثانياً التعرّف على توجهات الجامعات الغربية والأجنبية في نوعية الموضوعات المطروحة ومناهج البحث المتبعة.
- ثالثًا توفير جانب من الببليوغرافيا التاريخية في موضوعات الرسائل التي قدمت ونوقشت في الجامعات العربية.

جُولَ الْمُنَائِيَّة فِيْنَ الجركة الوَطنيَّة السَّودَانيَّة

عفاف عبدالماجد البوحسبو



🛘 سعد زغلول

اتصفت الحركة الوطنية في السودان بقيادة الخريجين في عهد الحكم الثنائي بصفة الثنائية (Dudlity) والمقصود بالثنائية هنا هو وجود تيارين أو فكرتين وطنيتين متصارعتين واحدة تنادي بالذاتية السودانية المنفصلة عن مصر وتطالب بالاستقلال للسودان ورفعت شعار (السودان للسودانيين) والفكرة الأخرى تنادي بوحدة وادي النيل تحت التاج المصري.

والمتامل لتاريخ السودان الحديث الذي بدا ببداية الحكم الثنائي عام ١٨٩٨ يبدو له جليا ان هذه الثنائية كان لا بد لها من ان تظهر وتشطر الحركة الوطنية إلى شطرين متضادين ـ استقلالي واتحادي ـ وفي هذا المقال نستعرض العوامل الرئيسية التي ادت لظهور هذه الثنائية...

في المقام الأول تستوقفنا طبيعة الحكم الثنائي ذاتها التي وصفها أحد قادة الماذية بأنما (ميتنا) غير

الحركة الوطنية بأنها (هجين) غريب لم يسبق له مثيل^(۱). فدولتي الحكم الثنائي حين ابرمنا اتفاقية عام ۱۸۹۸ لم تحددا بوضوح لمن ستكون السيادة على السودان... مصر لانها، حسب قولها في المفاوضات المتكررة عقب الفتح، افترضت أن السيادة على السودان ستكون لمصر فقط على أساس أن إعادة الفتح تم أساسا لاعادة السودان الذي هو جزء من مصر منذ حكم محمد على باشا وأن كون «دراويش» المهدية قد استولوا عليه لعدد من السنين لا يعني أن سيادة مصر على السودان قد توقفت أو أن السودان لم يعد مقاطعة من مقاطعات مصر... كما أن حملة الفتح قد مولت بالأموال المصرية وقام بها جيش مصري في أغلبه.

أما إنجلترا فقد كانت حجتها المتكررة في المفاوضات التي تلت الحرب بينها وبين مصر أن السيادة على السودان يجب أن تكون للسودانيين لأنهم شعب مختلف تمام الاختلاف عن الشعب المصري وأن السودان لا يمكن أن يضم لمصر إلا إذا أعلن السودانيون أنفسهم عن رغبتهم في ذلك بعد الاحتكام لهم.. كانت هذه العقبة الرئيسية في المفاوضات الانجليزية / المصرية منذ نهاية الحرب العالمية الأولى وحتى عام ١٩٥٣ حين الحرب العالمية الأولى وحتى عام ١٩٥٣ حين تنازلت مصر عن إصرارها على حق السيادة على السودانيين في السودان وأقرت بمبدأ الاحتكام للسودانيين في استفتاء عام حول الاستقلال أو الاتحاد مع مصر.

انطلاقا من هذا المفهوم المتضارب لمسألة السيادة عملت كل من دولتي الحكم الثنائي على التدليل على صحة رأيها حول هذا الموضوع: بريطانيا بتشجيع قيام الفكرة الاستقلالية لدى الخريجين ومصر بتشجيع الفكرة الاتصادية.. ودخلت الدولتان في منافسة عنيفة لكسب الطبقة المثقفة من السودانيين فكان طبيعيا أن تؤثر هذه المنافسة العنيفة على حركة الخريجين الوليدة والتي كانت قد بدأت أولى علاماتها عقب حوادث عام ١٩١٩ في مصر.. كان الخريجين على قلة عددهم قد أنشأوا (نادي خريجي مدارس عددهم قد أنشأوا (نادي خريجي مدارس السودان) — نادي الخريجين — عام ١٩١٨..

وفي عام ١٩٢٠ تأسست جريدة الحضارة الناطقة باسم زعماء الدين الثلاثة بالسيد/ عبد الرحمن والسيد/ على المير غني والشريف الهندي بوالمثلة أيضا لوجهة النظر الحكومية.. استهات الصحيفة مولدها بسلسلة من أربع مقالات السيد حسين شريف رئيس التحرير وقريب السيد عبد الرحمن وعنوان المقالات «المسألة السودانية» وقد تولى السيد حسين شريف في هذه المقالات الرد على الوفد المصري الذي سافر إلى مؤتمر السلام عقب الحرب العالمية الأولى ليعلن مطالبه على الدول الكبرى المجتمعة ومن ضمن المطالب الاستقلال المر والاعتراف بالسيادة المصرية على السودان.

تولت الحضارة الرد على حجة الوقد المصري في سلسلة المقالات تلك والتي يمكن تلخيصها في: ان السودان ومصر فعلا دولتان شقيقتان تربط بينهما روابط الدين واللغة ولكن العواطف لا ينبغي أن تغلب على المصالح الوطنية وأنه صحيح أن مصر هي الدولة الرائدة في الشرق ولكنها عاجزة عن أن تحكم نفسها فكيف بحكم الأخرين.. وأنه إذا استبعدنا مصر لعدم قدرتها لا يبقى أمامنا سوى الشريك الآخر لدولتي الحكم الثنائي، أي بريطانيا.. واستطرد يقول أن بريطانيا قد أثبتت كفاءتها في العديد من الدول بريطانيا قد أثبتت كفاءتها في العديد من الدول التي تحكمها وأنه من الخير للسودان أن يستمر شؤون بلادهم ويصبح السودان للسودانيين.

كانت هذه هي المرة الأولى التي تظهر فيها دعوة «السودان للسودانيين» من المعسكر الموالي لبريطانيا والمؤلف من الزعماء الدينيين وكبار الخريجين وحكومة السودان الممثلة لبريطانيا.

اما مصر فقد حاولت هي الأخرى دعم موقفها عن أن السودان جزء من مصر وحاولت هي أيضا استمالة الشباب السوداني المثقف على أساس أن السودان ومصر بلدان عربيان مسلمان يرزحان تحت نير الحكم البريطاني وأنه لا سبيل لواحدة منهما في الخلاص من بريطانيا دون معاونة الأخرى وقد ساعد مصر في محاولتها تلك أن الشباب السوداني المثقف لم يكن له من وسائل للاتصال بالعالم الخارجي إلا عن طريق مصر وبريطانيا وقد كانت النزعة العربية



🗆 السيد على المير غني.

والاستعمار الذى يعاونه يجعلهم يقرأون أمهات الكتب العربية والاسلامية وكل ما كتب عن امجاد العرب ونهضتهم وحتى في اختيارهم للأدب الانجليزي نجدهم يتخيرون الكتابات الثورية أمثال (كتاب الشهر اليسارى) وما كانت تخرجه أقلام الفابيين (The Fablans) من دعوات تحررية. كان طبيعيا إذن أن يتأثر بعض شباب الخريجين بالدعوة المصرية والأفكار التي ظهرت عقب الحرب ومبادىء ويلسون الداعية لحسن تقرير المصير والحكم الذاتي فظهرت في دوائر الشباب المثقف السوداني الجمعيات السياسية الداعية إلى (وحدة وادى النيل) عقب الحرب ومن أشهر هذه الجمعيات (جمعية اللواء الأبيض) التي قدمت دليلا على تفاعل الشباب السوداني بما يحدث في مصر وذلك بتحريكها للمظاهرات في السودان حتى تطورت إلى ثورة عام ١٩٢٤. والمتأمل لتاريخ السودان السياسي قبل الاستقلال يلاحظ أن اشتداد العداء الوطني لبريطانيا ممثلة بحكومة السودان كان دائما يأتى عقب تصادم المصريين في مصر مع بريطانيا. فحركة عام ١٩٢٤ في السودان أتت كامتداد لحركة سعد زغلول في مصر عام ١٩١٩ كما أن

تحقيق الاستقلال للسودان جاء عقب الانقلاب العسكري المصري عام ١٩٥٢ والاطاحة بالنظام الملكى الموالي لبريطانيا.

ولكل من مصر وبريطانيا مصالح عديدة في السودان غير ما كانت الدولتان تعلنانه وسنحاول هنا ذكر الأسباب الرئيسية.. بالنسبة لبريطانيا السبب الأساسي في تمسكها بالسودان هو موقعها الاستراتيجي.. فالسودان يمكن أن يكون بديلا لمصر في حالة فقدان الأخيرة ويمكن لبريطانيا عن طريق السودان أن تربط مصالحها المتعددة في جنوب أفريقيا مع الشرق الأوسط والشرق الأقصى. وحتى أن لم تفقد بريطانيا مصر تظل المعمية السودان قائمة لأنه عن طريقه يمكن التحكم في مصر التي أصبح خطرها يتزايد يوما بعد يوم عن طريق التحكم في مياه النيل المصدر الوحيد للحياة في مصر.

وهناك أيضا مصلحة اقتصادية بجانب الأهمية الاستراتيجية فبريطانيا قد اكتشفت في زراعة القطن منجما لتشغيل رؤوس الأموال البريطانية بفائدة كبيرة خاصة بعد النجاح الكامل الذي لقيه مشروع الجزيرة.

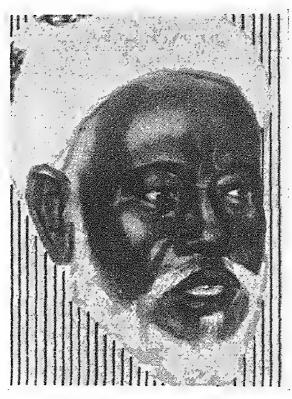
وهناك سبب آخر في تعلق بعض الاداريين البريطانيين الذين عملوا بالسودان بها.. فحين تم إعادة فتح السودان وجدته بريطانيا في حالة يرثى لها من فعل المجاعات والحروب في عهد المهدية فعملت حكومة السودان على خلق إدارة منظمة ونجحت في ذلك وفق توفير الحماية للمواطنين عن طريق إنشاء مراكز البوليس وتوزيعها على جميع الأماكن كما نجحت حكومة السودان في إبعاد نظام الامتيازات الأجنبية ولذلك أصبح بعض الاداريين البريطانيين يرون في السودان مثالا ناجحا للادارة البريطانية ومن هنا كانت ناجحا للادارة البريطانية ومن هنا كانت معارضتهم لأي قول ينادي بوحدة السودان مع مصر وفي بعض الأحيان معارضتهم أيضا لبعض القرارات التي أصدرتها الحكومة البريطانية بخصوص السودان.

اما مصر فإن السودان كان بالنسبة لها يعني مصالح عديدة ولكن تعتبر مياه النيل وحاجتها المتزايدة لها هي العامل الأساسي في تمسكها بالسودان خاصة وأن مصر بلد زراعي في المقام الأول.. وقد كان قيام مشروع الجزيرة يشكل

تهديدا مباشرا لكمية مياه النيل التي تصل لمصرومن هنا كان هجوم الوطنيين المصريين على المشروع ووصفه بأنه (مؤامرة استعمارية) وقد وجدت مصر إثباتها لشكوكها وتخوفها من استغلال مياه النيل في السودان للضغط عليها في الانذار الذي وجهه اللورد النبي لمصر عقب قتل السير في ستاك في القاهرة عام ١٩٢٤، فقد انذر اللورد مصر من ضمن الانذارات بأن حكومة السودان سوف تزيد الرقعة المزروعة في الجزيرة إلى مساحة غير محدودة.. وحين سئل اللورد النبي عن السبب الذي دعاه إلى إدخال الفقرة الخاصة بزيادة الأرض المزروعة في إنذاره لمصر أنها قد ضمّنت حتى نبرهن لمصر أننا ربكمها عن طريق السودان)(٢).

وبجانب مياه النيل نجد ان لمصر مصلحة اخرى هامة في ضم السودان، فمصر كانت تعاني من ارتفاع متزايد في السكان وقد ذهلت الحكومة المصرية عقب إجراء تعداد سكاني عام ١٩٢٧ من الارتفاع السكاني ولذا تقرر أن الحل الوحيد لمثل هذه المشكلة هو فتح باب الهجرة للسودان وتبعا لهذا نجد أن مصر أصبحت تصر في جميع المفاوضات مع إنجلترا عقب إجراء التعداد على حق المصريين في الهجرة للسودان دون قيد أو شرط وفعلا ضمن هذا الحق في اتفاقية عام أو شرط.

بجانب وجود شريكين متنافسين في الحكم نجد أن واحدا من الأسباب الرئيسية الأخرى المساعدة على انقسام حركة الخريجين هو وجود طائفتين دينيتين متنافستين ــ طائفـة الأنصار وطائفة الختمية .. وزعيميهما معروفان بالعداء لبعضهما البعض منذ ظهور المهدية ومحاولتها تدمير الطوائف الكبيرة الأخرى وعلى رأس هذه الطوائف الختمية.. وقد هـرب معظم زعمـاء الختمية إلى مصر.. وطائفة الختمية كانت من مساندي الحكم التركى الأصل والسبب في مساندتها يرجع أولا إلى طبيعتها الاسلامية الدينية التي لا ترى ضيرا في أن تحكم السودان تركيا _ مقر الخلافة الاسلامية _ كما ان السودان أصبح يحكم لأول مرة حكما مركزيا وحد البلاد إلى حد ما بعد أن كانت مقسمة إلى ممالك صغيرة لا رابط بينها.. اذن بقيام المهدية،



🗖 السيد عبد الرحمن المهدي.

كان طبيعيا أن يركز الحكم الجديد على تدمير الحليف القوي للعهد الذي سبقه وهو طائفة الختمية.

وقاست هذه الطائفة حتى مجيء الحكم الثنائي، فكان طبيعيا أن يهب زعماء الختمية لمعاونة الحكم الجديد عملي الانقضاض عملي الأنصار. ومن جانبها فإن دولة الحكم الثنائي شجعت الختمية بكل قوتها وبمختلف الطرق لتكون سلاحا مضادا لأى حركة انصارية كما أن حكومة السودان ــ التي تسيطر عليها بريطانيا بمفردها دون مصر ـ كانت تتخوف من قيام حركة إسلامية قد تنبع من تركيا أو الحجاز أو غيرهما من دول الشرق الاسلامي ولذلك وجدت الحكومة أن تقريب طائفة دينية كبيرة مثل الختمية تبعد عنها الشكوك فيما يتعلق بنواياها تجاه الاسلام والمسلمين، كما أن طائفة الختمية سوف تساعد الحكم الجديد في التقرب إلى المواطنين وعدم انقيادهم للحركات الاسلامية الخارجية.. ولكن مع بداية الحرب العالمية الأولى دخلت تركيا الحرب كحليف لألمانيا ودعت الدول الاسلامية أن تحذو حذوها «لمحاربة الكفرة المستعمرين» ـ أي الحلفاء.. حينئذ قررت

حكومة السودان أن تسارع بطلب المعونة من جميع زعماء الطوائف الدينية في السودان في محاربة الدعوة التركية.. وهنا لم تستطع حكومة السودان أن تتجاهل السيد عبد الرحمن المهدي والعدد الهائل من الأتباع خلفه ــ الأنصار.. فوجهت له الدعوة مثلما وجهتها لغيره من زعماء الدين والمشايخ.. وكانت هذه المرة الأولى التي تتخلى فيها الحكومة عن سياسة التجاهل للأنصار كطائفة، واعتبرت دعوة السيد عبد الرحمن شبه اعتراف رسمي بطائفته وبزعامته لهذه الطائفة.

منذ ذلك الحين استعانت الحكومة بالسيد عبد الرحمن عددا من المرات، كما استغل السيد عبد الرحمن حاجة الحكومة له لبناء عدد من المشاريع الزراعية التي درت عليه ثروة ضخمة وساعدته على جمع طائفته المشتتة.. هنا بدا الصراع مرة أخرى بين المهدية والختمية واستطاعت حكومة السودان الاستفادة من هذا الخلاف فساعدت على إبقاء النار مشتعلة بين السيدين عن طريق تقريب هذا وإبعاد ذاك تارة ثم العكس.. وقد وجدت حكومة السودان أن هذه السياسة أفضل من سياسة تدمير طائفة تدميرا كاملا وإبقاء الأخرى لحفظ التوازن. وقد كان سلاحها في ذلك العامل الاقتصادي أو الرخص الزراعية التي كانت تمنح للسيدين.

وفي الثلاثينات، وبعد أن ظهرت قوة الطبقة السودانية المثقفة عقب حوادث عام ١٩٢٤ وإضراب طلبة كلية غردون عام ١٩٣١ وبعد أن اتضح للسيدين أن الخريجين يمكن أن يكونوا حليف قويا تهاب الحكومة، نقل السيدان منافستهما إلى دوائر الخريجين واستعملا في ذلك جميع الوسائل.. وقد أدى هذا إلى انشطار الخريجين إلى شقين أحدهما بقيادة أحمد السيد الفيل، أحد أوائل الخريجين ويسانده السيد على المير غنى والغالبية من شباب الخريجين، والمعسكر الأخر بقيادة محمد على شوقى وهو أيضا من كبار الخريجين ويلتف حوله عدد أخر من الخريجين خاصة أبناء الأسر الأنصارية.. وقد تبنى معسكر الفيل (الفيلست) دعوة «وحدة وادى النيل تحت التاج المصري» وفيه تكونت نواة الأحزاب الاتحادية التي ظهرت

في الأربعينات.. كما تبنى الشوقيست شعار «السودان للسودانيين» وفيه تكونت نواة الأحزاب الاستقلالية التي ظهرت فيما بعد.

وقد نجح الخريجون الموالون للسيد عبد الرحمن في السيطرة على نادي الخريجين منذ عام ١٩١٨ وحتى قيام مؤتمر الخريجين عام ١٩٢٨ وذلك لأنه كان يساعدهم بالمال والنفوذ الشخصي، أما الفيلست فقد منوا بالهزيمة المرة تلو الأخرى وذلك لأن السيد على كان حريصا على أن لا يتدخل في الأمور العامة وخاصة السياسية إلى الحد الذي قد يلفت إليه نظر الحكومة وقد كان مبدأه دائما أن «لاتباعه مطلق الحرية» (٢) وأن «الداخل على يخلع كل رداء إلا رداء الطائفة».

وقد تصعدت المنافسة داخل مؤتمر الخريجين حتى تفتت المؤتمر إلى أحسزاب في الأربعينات فظهر حزب الأمة والأشقاء ومجموعة الأحزاب الاتحادية والاستقلالية.

إذن المنافسة بين السيدين كانت ثاني العوامل الرئيسية المسببة لظهور (الثنائية) في حركة الخريجين الوطنية.

وبجانب هذين العاملين الرئيسين هناك العوامل التي نجدها عادة في جميع المجتمعات والحركات الوطنية التي تظهر مثل المنافسة بين الأشخاص والاختلاف في العقليات والمبادىء والمثل بين الجيل القديم والجيل الحديث.. وفي السودان وضح الاختلاف في الراي حول مستقبل السودان بين كبار وشباب الخريجين بشدة خاصة بعد ثورة ١٩٢٤ أو بالتحديد في أوائل الثلاثينات.. فكبار الخريجين هم الجيل القديم من أوائل الخريجين ممن احتلوا أعلى المناصب الحكومية للسودانيين وذلك بحكم أنهم أوائل الخريجون وهم أيضا من كبار السن بالنسبة لمن بعدهم من الخريجين ولذلك نجدهم من دعاة التطور الدستوري المتأنى تحت رعاية بريطانيا.. وقسد أدت دعسوتهم تلك لأن يتهمهم صغسار الخريجين بارتباط تلك الدعوة بحكومة السودان وبريطانيا وأنها ليست إلا إرضاءا للحكام طمعا في الاحتفاظ بمراكزهم والتقرب للحكومة.

وقد استعان كبار الخريجين في منافستهم لبعضهم البعض بمساندة السيدين لتقوية



غوردون بواجه المصبر. في هذه الصورة التاريخية، ثرى غوردون واتفا على درج منزل قصره، عندما احاط به الثوار، واقتحموه.. وتقدم أحدهم فرمى سهمه إلى قلب غوردون. فلقي حتفه.



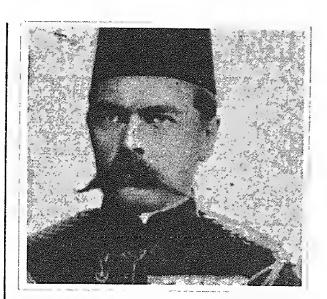
□ يوزباشي قاسم السيد خلف الله، من أبطال حركة عام ٢٤، وإلى جانبه اليوزباشي عبد الفراج محمد، احد المجاهدين

نفوذهم بين شباب الخريجين وفعلا نجحوا في اوائل الثلاثينات في شطر الخريجين شطرين انضم كل منهما إلى زعيم من كبار الخريجين فظهر إلى الوجود الفيلست والشوقيست.. ولكن كما حاول كبار الخريجين استقطاب الشباب في المنافسة المحتدمة لتقوية النفوذ كذلك كانت فكرة الشباب في الثلاثينات استغلال الصراع الشخصي القائم بين كبار الخريجين لتحقيق المدافهم.

فالقسم الذي تجمع حول شوقي من الشباب كان يؤمن فعلا بأن للسودان ذاتيته المستقلة عن مصر وكينونته الخاصة به وبأن السودان يجب أن يكون فعلا للسودانيين لا لمصر أو إنجلترا.. هذا القسم من الشباب اختار شوقي زعيما له لأنه كان يتمتع بمساندة السيد عبد الرحمن كما أن شباب هذا المعسكر كان ينتمي إلى أسر ذات صلة بالمهدية ومعظمهم شعروا بالمرارة تجاه مصر خاصة عقب حوادث عام ١٩٢٤.. أما القسم الأخر من الشباب فقد اختار الفيل زعيما له وواجهة لدعوة وحدة وادي النيل، وأغلبية شباب هذا المعسكر ينتمون إلى أسر ختمية.

إذن قرار شباب الخريجين باستغلال المنافسة القائمة بين كبار الخريجين ساعد على انشطار حركة الخريجين الوطنية إلى التيارين المتضادين الاستقلالي والاتحادي.

ونجد أن طبيعة السودان الاجتماعية والجغرافية بمساحته الواسعة وقبائله المتعددة والمختلفة تمام الاختلاف عن بعضها البعض، وتغلب عصبية الانتماء الطائفي على المصلحة الوطنية قد هيأت المناخ المناسب في نفسية السودانيين حتى الضريجون منهم _ للانقسامات والتحزبات وقد استغلت بريطانيا هذا الضعف لخلق التيارين المتصارعين داخل حركة الخريجين وكانت من أهم وسائلها في ذلك خلق المنافسة بين الطائفتين الكبيرتين حتى امتدت هذه المنافسة إلى دوائر الخريجين وأيضا خلق طبقة من كبار الموظفين من الخريجين الأوائل حتى تصبح لهم مصلحة في استمرار الحكم الثنائي على ما هو عليه دون تغيير، ومن هنا كانت مناداتهم بدعوة السودان للسودانيين، واستمرار الحكم الثنائى تحت رعاية بريطانيا لحين تحقيق الحكم الذاتي.



🗆 اللورد كتشنر.

ولكن هناك من يعتقد أن ظهور فكرتين أو تيارين متصارعين وسط الخريجين كانت له بعض الحسنات فقد أدى هذا إلى احتدام المنافسة بين الشريكين الحاكمين كل يحاول استمالة العدد الأكبر من الطبقة المستنيرة من الخريجين وذلك عن طريق تقديم التنازلات والعروض، ومن هنا كان ظهور الجمعية التشريعية والمجلس الاستشاري كدليل على أن حكومة السودان ـ الممثلة لبريطانيا ـ تسير فعلا في طريق التطور الدستوري المؤدي للحكم الذاتي ومن هنا أيضا كان تنازل مصر عن مبدأ السيادة المصرية على السودان عام ١٩٥٣ الكسب رضاء السودانيين في الاستفتاء على الاتحاد والاستقلال، وهناك قائل بأن التيار الاتحادي كان تيارا مفتعلا ولم يكن الايمان

بوحدة وادي النيل حقيقيا، بل كان خطوة نحو تحقيق الاستقبلال الكامل للسودان ولهذا لم يتردد الاتحاديون في التصويت للاستقلال عند إعطائهم الفرصة.. ولقد كان التيار الاتحادي بمثابة صمام أمان للحركة الوطنية وذلك بمنع الاستقلاليين من تقديم تنازلات دون قيد أو شرط للمستعمر وذلك خوفا من اتهامات ومراقبة الاتحاديين كما ساعد التيار الاستقلالي وازدياد قوته في نهاية الأربعينات على أن تتنازل مصر عن دعواها بالسيادة المطلقة على السودان فتمت بذلك اتفاقية عام ١٩٥٣ بعد أن عرضتها مصر على الاحزاب الاستقلالية.

ومهما كانت حسنات (الثنائية) التي حكمت الحركة الوطنية في السودان فلا بد أن نتذكر دائما أن الاتحاد في الحركات الوطنية قوة لها ولا أحد يعرف ماذا كان سيكون تاريخ الحركة الوطنية في السودان لو لم تنقسم.. لربما كان السودان استقل قبل الهند لو عرفت الحركة الوطنية كيف تشعل هي نار المنافسة بين الشريكين في الحكم على كسب رضاءها بدلا من أن تتركها لتستغل التقسيم الطائفي الموجود والمنافسات الشخصية.

الهو امش

- (١) احمد خير في مقابلة مسجلة بتاريخ سبتمبر ١٩٧٤.
- (٢) مكي عباس ــ المسألة السودانية ــ الفصل السام.
- (٣) من مقابلات مع عدد من المعاصبين للحركة الوطنية أحمد خير على حامد الهادي أبو بكر



وإنني رجل قد وضعت تحت تصرف عقلي واختباري وبياني، فإن استفادت الأمة من عملي فذلك ما يجعلني سعيداً، وإلا فهو واجب قد اخذته على نفسي، فأنا أقوم به لأريح ضميري. سعد زغلول

«قالوا تصان البلاد ويحر الملك بالبروج المشيدة، والقلاع المنيعة والجيوش العاملة والأسلحة الجيدة، قلنا نعم هي احراز وآلات لا بد منها للعمل فيما يقي البلاد، ولكنها لا تعمل بنفسها، ولا تحرس بذاتها فلا صيانة بها، ولا حراسة إلا ان يتناول اعمالها رجال ذوو خبرة وأولو رأي وحكمة يتعهدونها بالاصلاح زمن السلم، ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب».

محمد عبده

خباراتيات اخباراتيات اخباراتيات اخبار الترث اخباراتيات اخباراتيات اخباراتيات اخبارالترات اخبار الترا

الفاسي وابراهيم الكتاني ومحمد

• مجلة المجمع العلمي

العلمي الهندي بجامعة عليكرة الاسالامية في الهند بباشراف الدكتور مختار الدين أحمد أمن الهندي ومجلة المجمع العلمي الهندي التي اسست سعة ١٢٦١٨م/ ١٩٧٦م وهي مجلة نصف سنوية تعنى بالشؤون الثقافية والحضارة العربية، وتصدر عن الجماع الاسبلامية ودراسسة المغطوطات صدر لجلا الضامس من

تخصصها على العنوان التالي: Or. Mukhtar El Deen العربية بسرها أن تتلقى المحوث عام اللجوم البتكرة والأصيلة في مجال Ahmad Majallat Al-Majma Al-Ilmi Al-Hendi, Muslim والبجلة التي تصدر باللغة university Aligarh India.

ترميم بعض الخطوطات

الكتب اليمنية في صنعاء مع مينة الإثار ليابانية على ترميم عدد من المنطوطات ١٢٠ مصيطا مكتوبا على الورق عثر عليها عند إصلاح الجدار القريمي بلجامع الكيار في صنعاء سنة ۱۹۷۳ وعلم أن العميل في الترميم D major hage hand bette gree الخطرطات اليمنية الرق، و ٢٥٠٠ مصحفا مكتوبا عو نفع مانه

 مبلوم الدراسات العليا في
 تاريخ العلوم الاساسية.
 مبلوم الدراسات العلي في تاريخ الطوم التطبيقية.

الدرجة العلمية سنة واحدة. ومحدة الدراسية لنبيل هذ

العربي التابع لجامعة حلب از ينتهي من طباعة عدد من الكتب • كتب جديدة في معهد التراث العلمي العربي بحلم يوشك معهد التراث الطمي

الدكتور محمد زهير البابا الحساب لمحمد احمد بن غازي المكناسي، تحقيق الدكتور محمدً أقرباذين القلائس، تحقيق البغية الطلاب في غيرج منياً

, — المجلد الثاني من موسوعة حلب القارنة لخير الدين الأسدي (ألدب — أجتماع — لغة).

الكتب في لجناء التراث • تحقيق مجموعة من

باكاديمية المملكة المغربية وبعثه ونشره عقدت لجنة التراث لها في التاسيع والعشرين من شهر هماك، حضر الاجتماع كل من المغربية في إحياء التراث العربي لإكاديمية الملكة الغربية اجتماعا مهوميوع خطة نثير المخطوطات سبتمبر (ایلول) ۱۹۸۲ لبحث لمحمد بأحثيني وعبد الرحمز ضمن اهتمامات وزارة الثقافة

الموتمر السنسوي الرابع | المجمعية الفياء انعقبار النسوة | ۱۹۸۴ – ۱۹۸۶ آیار من عام ۱۹۸۱. الهنبرة الواسعية مابين ه ۱۹۷۹ نیسان ۱۹۷۹. لعائية الثانية لتاريخ الطوم في لجمعية في الفترة ما بين المؤتمر السنوي السادس المؤتمر السنوي الخامس

للجمعية في الفترة الواقعة ما بين 1/ - ٥/ نيسان من عام

747 للجمعية في الفترة الواقعة ما بين ٢٠ - ١٩٨٤ نيسان ١٨٨٢. - المؤتمر السنمي السابع

بــدا في العلثر من ديسمبر (كانون أول) ٢٨٨٢ ولدة خمسة أيام الندوة الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب والتي انعقدت في الكويت بمشاركة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب لبجث عوضوع إسبهامات الطماء العرب في علوه ومن البدير بالدكر أن المهد

٦ ٦ لعربي يبدا بمنح دبلومات بالمياء في تمارين العلوم امعهد الترث العلمي

النبات والري والفلاحة،

وثلك في المجالات التالية -العربي في حلب هذا العام الدراسي تاريخ العلوم الطبية (۱۹۸۴/۱۹۸۴) بعضج دیلومات جديدة في تاريخ الطوم ــ دبلوم الدراسات بدا معهد التراث العلمي الماً. ا الريا

الم تاريخ العلوم الأساسية، وتشميل: الرياضييات سا الكيمياء ــ الفيزياء ــ النبات ــ الميران _ الجيولوجيا.

البيطري والصبدلة والعلوم تاريع الغلك والتنجيم. الماريخ الطب والطب

المعارية ـ الهندسة المدنية ـ الهندسة المكانيكية _ الهندسة الحناعات العربية وتشمل الماريخ التكنولوميا

اكسانة الهندسة الحربية ــ المستاعات

بالاحتقال بذكري مرور ثمانية قرون على ميلاد الطبيب والمؤرخ أحصد موقبق الدين ببز وهناك موضوعات تتعلق

ابي اهمييعة. وكان معهد التراث العلمي العربي في حلب قد عقد عدة مؤتمرات علمية متذميمية العمها الطوم عند العرب في الفترة الواقعة ما بين ٥ — ١٢ نيسان السمورية لتاريبغ العلوم الثاء انعقاد الندوة العالية الإول لتاريخ - المؤتمر الأول للجمعية

للجمعية في الفترة الواقعة ما بين 11 - 11 implies of all $\Gamma = V$ is just of also V = 1للجمعية في الفترة الواقعة ما بين المؤتمر السنوي الثالة المؤتمر السنوي التاني

السياسة العامة والوسائل العلمية ق هذا المجال. لغطوطات والوقفيات ووضم

• معهد التراث العلمي أول احتماع لها في شهر اكتوبر (تشرين الآول) الماضي هذا ركانت اللجنة قد عقدت

العربي في حلب يعقد مؤتمرة ثمانية قرون على ميلاد الطبيب الثامن في إيريل المقبل العربي في الحادي عشر من إبريلً العرب، كما يحتفن بذكري مرور (نيسان) المقبل ولدة يومين المؤتمر السنوي الثامز لتاريح الطوم عند يبدأ معهد الشراف العلم

ومؤرخ الطب العمريجي ابمن اصبيك لمرتنشر سابقا في بهن الؤتمر إلى تقديم ابحاد

موضبوعان تاريخ العلوم الأساسية والعلوم الطبية عند العرب بالتعاون مـم الجمعية السـورية لتاريخ العلوم إلى إيراز مساهمة المضارة العربية في إغناء الحضارة الانسانية، وبيان مكانة الطوم العربية، ومدى ما أسهم به الطماء العرب في تقدم العلوم سيعقده المهد في جامعة حلب كما يهدف المؤتمر الذي

الانعقاد على من الترقع أن تدور أبحاث وماقشات المؤتمر خبلال يومي وأعصال الطبيب والمؤرخ أحمد موفق الدين بن أبي أصبيعة.

 Lean's Harting structed للزائ العربي الاسلامي ال

للعناية بأمور التراث العربي برئاسة الدكتور معمد سليمان الدكتور عبد السمار عبد الكريح كلية التسريعة واسراسات الاشقر طغبير بالوسوعة الفقهية وتضع في عضاويتها كالا من ابو غدة مقرر الموسوعة، والدكتور عجيل اخشمي المهميد المحاعد في والشؤون الاسلامية في الكويت بشؤون التراث العربي الاسلامي شكلت الوزارة مؤخرا لجنة خاصآ مَنْ طَرِيقٍ لَيْحَلِيقِهِ وَنَشْرِهِ. الموسوعة الفقهية بالورارة لاسلامي وإحياء منتخبات من تعمل اللجنة (تلبع لجنة ضمن اهتمامت ورءرة الأوقاف

البسيومي الباحث في قسام التراث العربي التابع للعجلس الوطني للثقافة والفقون والإداب بالكويت. العربي في الوزارة وترشيع كتب للتعقيق أو المراجعة أو أعلبي، مع الجمود في نظر لغراث وأمامين وببائل دراسته وفهرسته ووضعه الاهتمام بدراسة ما تتطلبه العناية بالترك الاسلامي لاسيما الاسلامية بجامعة الكحيية والأستاذ عبد الحفيط منصبور طريغ إعداد خطة لمشر الشرائ الباحث في معهد المقطوطات العربية، والاستاد عبد الحميد لِ متاول الباحثين وذلك عن تهدف اللجبة إلى تسميق إضافة إلى إلقاء الضوء على حياة

. . . .

«المهنة: فنان ــ رسام» هكذا كان أدولف هتلر يقدم نفسه في السنوات التي سيقت الحرب العالمية الأولى. حين كان طالباً، كان يكرس سراً معظم وقته الدراسي، بعمل تخطيطات. فإذا سئل عما يعتزم أن يمتهن في المستقبل، قال بثقة: سأكون رساما كبيرا. ولما كان يتيما فقد استغل هذه الموهبة للكسب، في فيينا وميونيخ، راسما لوحات ينقلها عن بطاقات بريدية.

المسلكا برايس، وهمو مؤرخ عصامى، لجمع أعمال القوهـرر المنسية. وقد ساعده أستاذان في تاريخ الفن: الماني اسمه أوغست بریساك، ونمساوی اسمه بیتر جاهن، فوجد ٧٢٣ رسما ولوحة رسمها هتلر بين عامي ١٨٩٩ و ۱۹٤۳. وقد نشر صورها في مجموعة Adolf Hitler Als Maler» und Zeichner » (رسام ومصور). وقد صدرت عن دار أمبر فيرلاغ في ميونيخ. وقد وجد برايس خلال البحث، مجموعات سرية من رسوم هتلر، في كل أنحاء العالم. تملك الحكومة الأميركية نفسها أربعة مناظر من غنائم الصرب. وقد ارتفع سعر بعض هذه الأعمال، حديثا، إلى ٢٥٠٠٠ دولار. يتنازعها هواة الذكريات التاريخية. وكان البرت سبير، مفتش عام مياني برلين، قد احتفظ بعدة مشاريع ومصورات هندسية، لمستقبل «رايخ الألف عام المقبلة». كان هتلر يقول: «لولا الحرب لكنت أحد كبار مهندسي المانيا، إن لم أكن أعظمهم».



تغشزو أنخساء العسالكمر

د. رياض العالي

إلى ملجأ من لا ملجأ لهم في ميدلينغ. وهناك لقي شخصا يدعى رينولد هانيش، الذي رآه يرسم في غرفة المطالعة، فدعاه إلى التحالف معه، فيرسم هتلر، ويسوق هانيش. تم الاتفاق، فراح هثار يرسم كل يوم لوحة بالأكواريل، فيبيعها هانيش ويتقاسمان الثمن. لم یکن هتار برسم نماذج، وإنما کان یستوحی أو ينقل بطاقات البريد، التي تحمل مناظر معروفة، كالتماثيل، أو روائع البناء القديم، وما أشبه. وقد وجد الزبائن في اللوحات مادة تزيينة جيدة، كانوا

رسم ٣٠٠ لوحة بالأكواريل

ترك هتار مدينة لنز في النمسا، بعد موت آمه، وقصد فيينا في أيلول عام ١٩٠٧. كان حلمه في الثامنة عشرة أن يصبح رساما فنانا. وتقدم مرتين، دون أن ينجح، إلى مدرسة الفنون الجميلة. فقد قرر الأساتذة أن الرسوم التي قدمها لا تدل على «كفاءة» ملحوظة. في نهاية عام ١٩٠٩، استنفد كل إرث، البسيط، واضطر إلى ترك غرفته المستأجرة، وانتقل



🗆 حانة الساحة في ميونيخ (١٩١٣).

يضعونها في الخزائن الزجاجية أو على المقاعد، جريا على نمط ذلك العصر.

الزهور، العائلة، الحرب

ما لبث هتلر أن انفصل عن هانيش الذي حاول استغلاله». ولم يطب له المقام في فيينا، التي بدت له، خلال بؤسه، عاصمة كل أنواع الفساد. في ٢٤ أيار، حل في ميونيخ مدينة الفن، حيث كان كاندنسكي وكلي يقومان بثورتهما الفنية. أما هـو فظل أمينا لمثله

الأعلى: كانت لوحاته تترجم إيحاءاته، وذوقه الفني. وقدم إلى ليوندنغ، ضاحية لنز، حيث يرقد أبواه، لوحة ساذجة للعذراء وطفلها، تحيط بها الزهور، الشبيهة بزهور لوحاته بالأكواريل. وقد وجدت هذه اللوحة لدى تاجر في فيينا، وجدها المستشار فون بابن، وكان يومذاك سفيرا لألمانيا في النمسا، وقدمها إلى الفوهرر في عيده الخمسيني. في آب ١٩١٤ جند هتلر، وبعد تدريب سريع أرسل إلى الجبهة في تشرين الثاني. وقد صور الخنادق في دوومون، التي لم يعد إليها بعد



🛘 حنادق دوومون (۱۹۱۶).

ايفا براون وجيلي ابنة أخته

جند هتلر نفسه، بعد الحرب، للسياسة، وكان لا يعود إلى اقلامه وريشه إلا نادرا. وقد أسس الحزب الوطني — الاشتراكي، وقام بانقلاب فاشل، فسجن لا حصن لندسبرغ، فانصرف قبه إلى الكتاب، وكتب مخاصي، وبدا يسير على طريق تسلم السلطة، واستدعى إلى ميونيخ ابنة اخته جيلي روبال، وكان عمرها ١٩ سنة. كان يحبها حبا جما ويدالها، ولكنها

ثارت ضد حكمه. ويقال إن هتلر رسمها وهي عارية، رسوما فاضحة ولكن الواقع أنه رسم لوحة واحدة فقد انتحرت عام ١٩٣١ ليل ١٧ أيلول. تخلى عن الرسم زمنا، ولم يعد إليه إلا حين رسم إيفا براون، مع العلم أن لوحات إيفا المنسوبة إليه غير موقعة.

يرسم نابليون الذي كان معجبا به

اعجب هتلر بفتوحات نابليون الأوروبية، منذ دخل عالم السياسة. وحين زار باريس عام ١٩٤٠، زار

٥٠ ـ تاريخ العرب والعالم



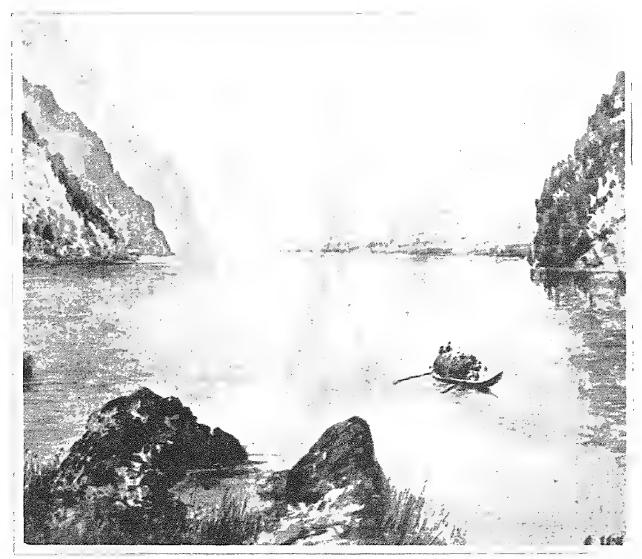
تاريخ العرب والعالم ــ ١٥



٥٢ ساتاريخ العرب والعالم



🗆 كنيسة سان شارل في نبينا بعد العاصفة (١٩١٠)



🛘 بحيرة الملك في بافيير (١٩١١).

قبره تعظیما له، ووقف في الأنفالید، وقبعته علی صدره، مستغرقا في تأمل طویل. وبعد زمن أعاد إلی فرنسا رفات ابن نابلیون «الصقر» ویقال إنه کان یتمنی، حتی آخر لحظة، أن یموت في ٥ أیار، یوم وفاة نابلیون، فیما کانت برلین تحترق.

في نهاية العشرينات، رسم هتار صورة شخصية

لنابليون، وصورة أخرى نادرة لمغنية الأوبرا غريتل سليزاك، ابنة أحد كبار مغني التينور في فرقة أوبرا فيينا. وكانت تقاسم هتلر حب فاغنر. وكانت حاشية هتلر تعتقد أنه سيتنزوجها. وقد أهداها اللوحة بمناسبة عيد الميلاد.



□ إنك تقرأ كتب التاريخ لتستفيد من أعمال الناس، وما وقع لهم، وما صدر منهم، وما كان من نتائج أعمالهم وتقرأ سير العظماء لتنشبه بهم، وتدرك موضع عظمتهم. وتقرأ الطبيعة والكيمياء لتستفيد من استكشاف قبلك لقوانين الطبيعة، فالحياة كلها تجارب، والتجارب مدرسة للانسان والاستفادة منها أهم سبل النجاح في الحياة.

أحمد أمين



سَاطِع الحضري نوف ف ٢٠ ديسير

سنة ۱۹٦۸

يعد «أبو خلدون»، ساطع الحصري، أحد دعاة القومية العربية الذي أعطوا كل حياتهم الفكرية لها، والذين خاضوا في سبيلها كثيراً من معارك الفكر والقلم، ولذلك لم يكن غريبا أن يترك العديد من المؤلفات دفاعا عن فكرته، والذود عنها وفي مقدمة هذه المؤلفات

«العروبة أولاً» و «دفاع عن العروبة» و «ما هي القومية؟»، و «حول القومية العربية»، و «الاقليمية، جذورها وبذورها».

أما الأفكار الرئيسية التي عرضها «الحصري» في هذه الكتب سيكن تلخيصها على النحو التالي.

ــ القومية مرتبطة أوثق ارتباط باللغة. والأمة جماعة قائمة على اللغة والتاريخ.

- ــ فاللغة هي روح الأمة، والتاريخ هو ذاكرتها وشعورها ووعيها.
- والقومية هي السمة الطبيعية العريقة للانسان والمجتمعات الانسانية.
- ــ وقد بدأت الفّكرة القومية تحكم التاريخ منذ بدايات القرن التاسع عشر.

_ ويرى «أبو خلدون» أن الصراع الأساسي في الوطن العربي هو في جوهره صراع بين القومية والاقليمية، وأن النصر معقود في النهاية للقومية.

وهكذا يتبين أن "ساطع الحصري" قد ركز السمات الأساسية للقومية في اللغة والتاريخ مستبعدا غيرها من العناصر التي يراها الآخرون ضرورية في تكوين القومية، وذلك كالأرض والدين والاقتصاد والتراث الفكري.. ولهذا دارت بينه وبين غيره من المفكرين مناقشات كثيرة ومحتدمة. ومهما يكن من أمر هذه الخلافات، وأين يكون الصواب فيها والخطأ، فإن الحلم الذي لم يغب عن خاطر هذا المفكر العربي كان هو الأمة العربية الواحدة في دولة عربية واحدة.

و«ساطع الحصري» من أصل سوري، أقام في الأستانة فترة طويلة. فكان لساله الأول تركيا أكثر مما كان عربيا.

وقد شغل بعض الوظائف الهامة في وزارة التربية العثمانية. وبعد سقوط امبراطورية العثمانيين بعد الحرب العالمية الأولى انتقل إلى دمشق وعمل فيها وزيرا للتربية بحكومة الملك فيصل. وعندما انتقل فيصل إلى العراق رافقه وعمل أيضا بالتربية. وكان له أثره الواضح في نشر الوعي القومي العربي.

وقد نفى «ساطع الحصري» بعد فشلَّ الانقلَّابِ الذَّي قام به رشيد عاني الكيلاني» فعاش في دمشقَ وبيروت، وأخيرا انتقل إلى القاهرة، وظن يعمز موظفا بجامعة الدول العربية حتى توفي في الرابع والعشرين من ديسمبر سنة ١٩٦٨

كان الشرق الأوسط في مكان المركز خلال الشطر

مركزيا من المالم التمدن ككل. وقد الشرق الإوسط يضمل غالما مكانا لقد جرت المادة على أن يقال أن

لاعظم من العمر العجري الحديد وما عد

لعمر العجري الجديد. واني اعتد أن ذك

الإولى مي النشاط المحل المظيم فيما يقطق بصلحة رفيسية. والثانية مي المركز المسيطر في نظام الواصلات بالنسبة للعالم التمدن ككل

والسلمة الرئيسية الاصلية في الشرق الارسط كانت مي القمع طبعا. القمع الذي زرع عن طريق الري في الوادي المتخفض للتبيـل وق

لدايات والمستقمان، كما كالت عبر مسالما لعياة البدرية إلى ألمن حد مثل إلى بستطيع

وقد زرع القمح في مناطق كانت تفطيه

للمغمة للهري دجك والعراث وواءم

لاسان أن يعرو الزمن هدا العرو المنابؤ

التمان والمهود الشتركة

الربة والمائية مي النسال التسرقي للمعيد الأطلس رفق البحر الابيض المتوسط واللسائيز

صلا عن اساس ما توافر له من اقصر الطرق

ولد المعل الركز المدينز للتدين الاوسط

Lating ellipsed likead ahali geometrical

ילים כיווים יואן

لغربين للمعيطن الهاديء والهندي وهما

يرجع إلى ميزتين ماديتين:

نرى كيف تؤثر الحضارات النتلئة بعضها في كانت هناك ملاحة نهرية داخلية في عك الناطق بعد أن تمكن أهلوها من ترويض الانهار فيها البعض الأحر تثبت علك ومن الخبيعي إن

والصين واليابان، وحين عبروا المحيط الأطلسي بمنة فقدت المراث البرية والمالية بين البصر الأبيض التوسط وبين البحر الأحمر المنيتها

نوقتا. وبحر مثم مثم الآثارة والمسنة التي حدثت في البندقية حين وصلتها أتباء إبدارً

سفينة برتغالية محملة ببضائع هندية من شاطى

البجري حول رأس الرجاء الصالح إلى الهند

للمن اكتنف مكان عزب أوروما طرفهم

الميلادي فقد الشرق الأوسط ميزتيه العظيمتين. غير أنه في تهاية القبون الفامس عثير

المفيارة عنه 11.51

رمعن نعرف عدى تأثير تمالل الواصلان هم ين مراكز العضارة في وديان أنهار الشارو الاوسط لم تكن غنية بإنتاج القسع تعسب ركتها كانت غبية بإمكامات الاتصمال بمصم بعض، بفضل اكتشاف البلدان التي حولها مذه المرات البرية والمائية عن طريق الشرق الارسط أسهل لأنه معد بده المصر المعبري الارسط بالنظر إلى طرق المراصلات. وقد كانت سيا لتجريد هذه المناطق من الأدغال والنباتات نعويلها إلى همداري عارية معهدة. أهمدن لجليدي أو بالأحرى مئذ الفترة الأضيرة للعما أجليدي مهد جفاف شمالي افريقيا وجنوب غربر لمل ماطق للعبور على وجه الأرض وعلى ذلك مذا مو المهم الرائم السيطر للشرة

تاريخ العرب والعالم -- ٧٠



🗖 أرنولد توييي.

ولم تكن البندقية وحدها هي التي تلقت الصدمة ولكن القاهرة تلقتها أيضا، لأن امبراطورية المماليك في مصر وسوريا كانت تنتفع بالتجارة مشاركة مع البندقية عن طريق هذه الممرات البرية والمائية القصيرة بين أوروبا والهند.

وحين شق البرتغاليون طريقهم إلى الهند بعد ذلك بوقت قصير وغزا العثمانيون امبراطورية الماليك، بذل العثمانيون خلفاء المماليك، كما نعلم، محاولة شديدة جدا لطرد البرتغاليين من المحيط الهندى.

ووقعت هذه المحاولة بين العثمانيين والبرتغاليين على أرض إثيوبيا.

وحدثت مواقع بحرية بين الأساطيل العثمانية والأساطيل البرتغالية في المحيط الهندي.

غير أن الشقة كانت بعيدة بالنسبة لمعظم أجزاء الامبراطورية العثمانية.

فلم يلبث العثمانيون أن تخلوا عن المنافسة وعن المحيط الهندي للبرتغاليين.

وهكذا أصبح المحيط، لفترة من الزمن هو الطريق الرئيسي للمواصلات بدلا من الطرق البرية.

ثم فقد الشرق الأوسط أيضا تفوقه كمنتج رئيسي للقمح في العالم، غير أن فقدان هذا التفوق كان تدريجيا وعلى فترة أطول كثيرا.

فقد استقر نظام الري بالمياه في العراق في الوقت نفسه الذي استقر فيه تقريبا في مصر.

وربما كان ذلك في سنة ٣٠٠٠ قبل الميلاد. وقد سمحت الظروف باستمرار هذا النظام وتقدمه دون أزمات سياسية أو حروب فيما عدا بعض الفترات وربما حتى قيام الحروب العظمى بين الامبراطوريتين الفارسية والرومانية قبل الغزو العربي.

مناطق أخرى

وقد أدى نجاح الزراعة في موطنها الأصيل إلى انتشارها في مناطق أخرى عديدة، الأمر الذي قلل من أهمية هذا الموطن الأصيلي أي وادي النيل ودجلة والفرات والأندوس.

وقد انتشرت إلى أقاليم ومناطق جديدة عديدة مثل جنوب شرق آسيا وأندونيسيا وجنوب الصين واليابان وجنوب روسيا وأوروبا وأميركا الشمالية وشمال الصين والأرجنتين وأستراليا وأجزاء أخرى كثيرة من العالم.

وإني أعتقد أن أحواض دجلة والفرات والأندوس لا تستطيع أن تأمل بعد الآن في أن تصبح المركز الرئيسي لانتاج الحبوب في العالم.

البترول

ومع ذلك فإنني أظن أن بعض الأجزاء المتصلة بالشرق الأوسط في عصرنا الحاضر وهي الشرق الأدنى والعراق وجندوب غرب إيران والكويت وشرق المملكة العربية السعودية... هذه الأجزاء وبعض أجزاء الشرق الأوسط الأخرى سوف تصبح مصادر مهمة لانتاج شيء يتساوى مع الحبوب ولكنه مختلف تماما في الوقت نفسه وأعني البترول ولكننا يجب ألا نبالغ كثيرا بالنسبة للبترول لأن شأنه قد يكون شأن الفحم فتستجد أنواع من الوقود أحدث منه قبل أن تنضب موارده.

إني أعتقد أن بني البشر يتركون دائما بعض المواد قبل أن يستنفدوا الاحتياطي منها لأنهم يجدون دائما بديلا أفضل لهذه المواد.

وقد ظهر البترول موزعا ومخزونا في بلدان الشرق الأوسط حتى لقد عوض العراق وإيران مثلا عما فقدناه بسبب انهيار نظام الري والزراعة خاصة في العراق. كذلك ظهر البترول في المناطق شبه الصحراوية مثل المملكة العربية



🗖 آبار البترول... ثروة العرب الجديدة

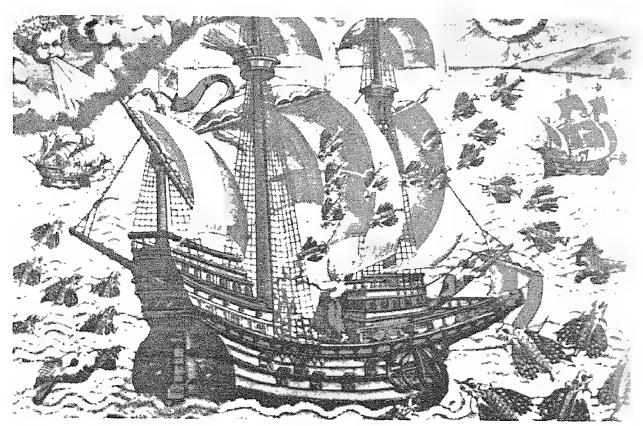
السعودية والكريت بكميات كبيرة ويستطيع (توباس) وهو خبير في احتياطي البترول أن يثبت أن احتياطي البترول في الكويت وحدها يعادل احتياطي البترول في الولايات المتحدة الأميركية كلها وأظن أن ٧١ ٪ من احتياطي البترول في العالم كله يوجد اليوم في الشرق الأوسط مركزه الوقت نفسه استرد الشرق الأوسط مركزه الطبيعي المسيطر في نظام المواصلات العالمي ذلك أن السيطرة المؤقتة لغرب أوروبا على جنوب وشرق آسيا عن طريق الهند والصين أعادت فتح طريق قصير عبر الشرق الأوسط بين جنوب وشرق آسيا من ناحية وغرب أوروبا من ناحية وغرب أوروبا من ناحية أخرى.

ذلك أنه ما أن استطاعت شعوب غرب أوروبا أن تثبت أقدامها في جنوب أسيا وشرقها حتى تعبت من أضطرارها إلى الدوران حول

شواطىء أفريقيا للوصول إلى هناك وبدأت البحث عن طريق قصير بين الهند وأوروبا مرة أخرى

وتوجد في كل مكتبة كتب للرحلات كتبها رحالة اوروبيون من فرنسا وانكلترا إلى الهند برا مارين بمصر أو بحلب عن طريق وادي الفرات. وكان هؤلاء الرحالة يعيدون فتح الطريق القديم القصير مرة أخرى وإنه وإن كان نزول نابليون في مصر عام ١٧٩٨ يعتبر حدثا سيئا من وجهة نظر معينة إلا أنه كان حدثا أفاد مصر في نهاية الشوط بأن جعلها مرة أخرى في موضع المركز من العالم. وإن نظرة نابليون ومحاولة احتلال مصر لتدل طبعا على أنه كان يعتقد أن مصر تحتل مركزا مسيطرا في العالم.

وقد كان من بين اجدادي احد الأعمام الذي كان يعمل ربانا في إحدى تلك السفن



□ صورة ماخوذة من «اطلس مركاتور» عام ١٥٩٥ لسفينة الرحالة الشهير ماجلان الذي وصل إلى البحار الدافئة عام ١٥١٩.

الشراعية القديمة الطراز التي كانت تبحر لحساب شركة الهند الشرقية من لندن إلى كلكتا ومن كلكتا إلى لندن. وحين أبحر لأول مرة وهو في الثلاثين أو الأربعين من عمره كان عليه أن يدور حول رأس الرجاء الصالح.

وفي عام ١٨٥٧ حين ثار جيش شركة الهند الشرقية البريطانية ضد البريطانيين في الهند وقامت الحرب في الهند كان على هذا العم من أسلافي أن ينقل القوات البريطانية إلى الهند عن طريق السفر في المحيط حول رأس الرجاء الصالح.

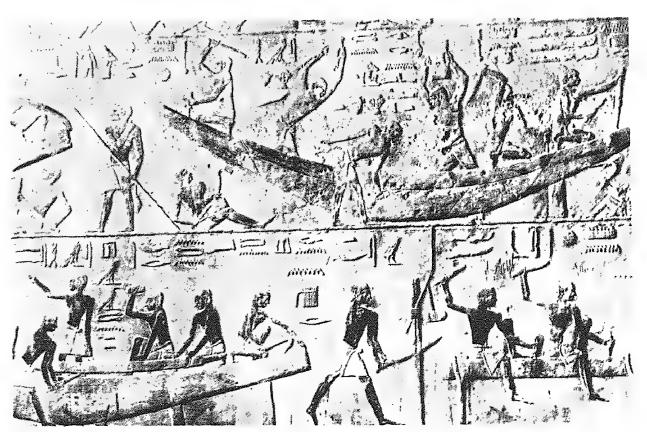
وكانت الرحلة تستغرق عدة شهور وكانت تمضي اسابيع دون أن تكون هناك أية أنباء. وقبل أن يتقاعد هذا العم من أسلافي عن العمل في البحر كانت مصر قد أنشأت خطا حديديا من الاسكندرية إلى القاهرة ثم إلى السويس. وفي السنة الأخيرة التي عمل فيها ربانا لتلك السفينة الشراعية كان يصل بها إلى ميناء الاسكندرية ثم ينزل إلى البر هو وركاب السفينة فيستقلون القطار إلى القاهرة حيث يتقابل هو وربان

انكليزي آخر مع ركاب سفينة القادمين من الهند. وفي القاهرة يتبادلان أوراق السفينتين فيعود الربان القادم من الهند بسفينة هذا العم إلى لندن ويبحر هو بالسفينة الأخرى من السويس إلى كلكتا.

قناة السويس

وقد تقاعد هذا العم من اسلافي في عام ١٨٦٦ أي أن فرصة الابحار عن طريق قناة السويس فاتته بثلاث سنوات فقط. غير أنه عاصر الوقت الذي رأى فيه العودة إلى استخدام الطريق القصير عبر مصر بين أوروبا وجنوب غربى آسيا مرة أخرى.

ونحن لو نظرنا إلى خريطة للطرق الجوية العالمية فإننا نجد أنها تمر كلها تقريبا عبر منطقة الشرق الأوسط كما أننا إذا فكرنا في المطارات المهمة في العالم فإننا نفكر بمطارات القاهرة وبيروت واستانبول وبمباي وبغداد وطهران وكراتشي ونيودلهي. كما أن بقية الخطوط الجوية تقع على مقربة من هذه المجموعة المركزية



□ بناء السفن وصناعة الاسرة، مقبرة في بسقارة من كتاب الموسوعة المصرية، ١٩٦٠، القاهرة. دمن كتاب حضارة الشعوب والأمم، الجزء الرابع، رولان موسنييه.

للخطوط الجوية المهمة على أمل أن تستطيع أن تشارك في يوم من الأيام في هذه الحركة العالمية المهمة للنقل الجوي.

ومهما يكن من امر الحاجة إلى البترول والسعي وراءه في المستقبل فإنني اعتقد انه اصبح من الواضح أن الشرق الأوسط. قد استعاد مكانته الأولى بالنسبة لطرق المواصلات. وهناك عدة أسباب لذلك. والسبب الأول في نظري هو أن أي وسائل ميكانيكية حديثة للنقل ستبقي على الأرجح في حاجة إلى محطات برية تتزود فيها بالوقود. ومن ثم فهي ستبقى مرتبطة بالأرض بالمقارنة مع السفينة الشراعية. ومع ذلك فإننا بالمقارنة مع السفينة الشراعية. ومع ذلك فإننا للنقل الميكانيكية سواء السفن أو الطائرات ستستطيع الميكانيكية سواء السفن أو الطائرات ستستطيع أن تستغني عن التزود بالوقود في وقت قصير أو طويل.

نحن لا نستطيع أن نتعارض مع العلم. ولكننا نستطيع أن نقول بثقة أن الشرق الأوسط يقع الآن على أقصر طريق بين المركزين الرئيسيين لكثافة السكان في العالم، فالكثافة الهائلة القديمة

للسكان في الهند والصين قد تضاعفت بدرجة عظيمة منذ القرن الثامن عشر كما أن أوروبا وأميركا الشمالية أصبحتا مركزا جديدا لكثافة السكان منذ القرن التاسع عشر وبين هذين الجنسين هائلي العدد من السكان في العالم يقع الشرق الأوسط على أقصر طريق. وأعتقد أن هذا يضمن للشرق الأوسط مكانته كمركز للمواصلات.

التركيب الجيولوجي

لقد كانت سوريا طوال التاريخ ما عدا القرنين الأخيرين الشاذين، بمثابة المدينة الكبيرة التي تنتهي حدودها في إيران. وأنا مثلا حين أركب السيارة في القاهرة أصل إلى أماكن رئيسية تتشعب منها الطرق. وعلى هذا الأساس فإن سوريا وإيران تشبهان هذه الأماكن التي تتجمع فيها الطرق ثم تتشعب إلى جميع الاتجاهات في أنحاء العالم. فهما لا تربطان مصر والعراق وشبه القارة الهندية بعضها بالبعض فحسب ولكنها تربطان هذه الأقاليم كلها بجميع أنحاء العالم تربطان هذه الأقاليم كلها بجميع أنحاء العالم



🛭 كولوميس

المتحضر، وإن سكان المدن في العالم القديم أي الذين كانت بلادهم تقع في وقت من الأوقات إلى الغرب في قلب الأمبراطورية الرومانية ربما يؤمنون بالمثل الأوروبي القائل إن جميع الطرق تؤدي إلى روما. غير أن ذلك ليس صحيحا فإنني اعتقد أن نصف طرق العالم تؤدي إلى مدينة حلب وهي نقطة البداية للطريق عبر سوريا. كما أن النصف الآخر لطرق العالم يؤدي إلى مكان أخر في أفغانستان وهو المكان الذي كان المردائما من وسط آسيا ومن الاتحاد السوفياتي إلى جنوب شبه القارة الهندية.

ولقد احتلت شعوب الشرق الأوسط مكانا متفوقا سابقا في التاريخ. ذلك أن تطور الزراعة في الشرق الأوسط وفي أحواض أنهار المنطقة أتاح الفرصة لنشوء المراكز الاقتصادية التي تؤدي

بدورها إلى قيام المدن. كما أن طرق المواصلات البرية والنهرية وصلاحية المنطقة للسفر عبرها قد أدت إلى ازدهار التجارة. وهكذا تيسر للشرق الأوسط أن يحقق المكسبين العظيمين من الناحية الاقتصادية والاجتماعية. وإنه لما يستحق الاهتمام أن تنظيم المسافات وتقريبها لا يزال هو العامل المسيطر من الناحية الاقتصادية والناحية التكنولوجية في عالم اليوم. وهذا يعني أن الشرق الأوسط كان هو البادىء في المجالين الاقتصادي والاجتماعي بالاتجاهات التي لا تزال ذات أهمية والاجتماعية التي تنشئ عن صناعة البترول مثلا والتي نسميها الحضارة لا تزال هي التي تشكل والتجاه المستمر دواما إلى الأمام.

ويقول عالم أجناس أميركي أن الحضارة هي المضي قدما في الاتجاه إلى الأمام. فما أن بنزح الناس عن قراهم ويأتون إلى المدن حتى يبدأوا في السير ويثبتوا وجودهم في حركة متفاعلة هائلة ونحن نستطيع أن نشاهد هذا في جميع أنحاء العالم اليوم، ففي القاهرة يتألف السكان من النازحين من الريف المصري ومن الدول العربية.

بل إننا نستطيع أن نشاهد هذا أيضا في مدينة أريحا في الأردن وهي أقدم المدن إذ يرجع تاريخها إلى عام ٨٠٠٠ قبل الميلاد فقد تألف سكان هذه المدينة من الذين نزحوا إليها من القرى المجاورة والذين تفاعلوا بعضهم في البعض وبدأت حركتهم المدنية أو الحضرية. وعلى ذلك فإنني أقول مرة أخرى إن منطقة الشرق الأوسط كانت هي المنطقة الرائدة والتي مهدت للأحداث العظمى التي نجد أنفسنا في غمارها الأن.



□ في حديث بين فولتير وأحد أصدقائه قال الصديق: إنها لشهامة منك أن تثني دائما ثناء طيبا على فلان على حين أنه لا يجد غير الذم إذا ذكرت.

فقال فولتير: لعلُّ كلينا مخطىء!

ادنا سميث في كتابها «احسن ما اعرف»

الماريخ العراب



صدر العدد الأول في نشرين الثاني (نوفنبر) ١٩٧٨ تصدر في منتصف كل شهر عن « دار النشر العربية « صاحبها ورئيس تحريرها : فاروق البربير



الاشتراكات

- الأقراد في الوطن العربي ... ١٢٥ لل... في الوطن العربي ... ١٥٠ لل... في الوطن العربي ... ١٥٠ لل...
 الافراد في دول العالم الأخرى ... ١٥٠ لل...
- للمؤسسات والدوائر الحكومية
 للمؤسسات والدوائر الحكومية
 لإ لبنان .
 لا لبنان .

جميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير

بناية ابو هليل - شارع السادات - بيروت - لبنان - ص ، ب ، / ٥٩٠٥ / هانك : ٨٠٠٧٨٣

فونستانس من عائلة بروسية. عام ١٨٨١ سافر

إنفيام الجندي

أضخم وأكبر وأسرع ولم تكن الطائرة تحلم مضعمة المناطس، التي كانت تعيا أحمل أنامها كانت محركات ألمناطبه أهوى، وأدوات

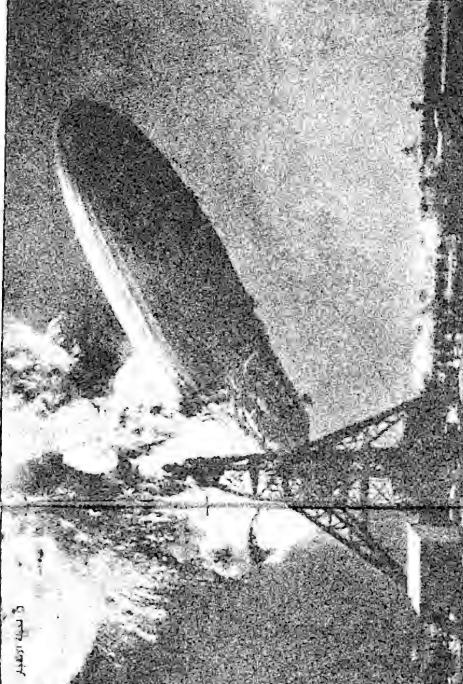
للائمانة كيلومتر سينما غراف ربيلي بقبط لطيران اكثر انقاء سيما التوميم ١٤٧ لم تكن على التراس على الركاب ولا تقلق التراس ۱۰۰۰۰ كېلومتر ق طيران واحد.

شاريع إنشاء مناطيه موجهة. كانث أوروبا كلها

شمولة مكرة إيشاء الماطيد وكان القرنس له حبقار اول من سم: منظادا بواسطة مروحاً

المرسية المتهر بيقاء حرياتك مالكون لجنون، كان، على كل حال، يدرس، ثك الفترة

حلت الاول. في بالون عادي غير موها. عام ١٧٨٠. حـلال العـرب الاسبية -



でとしくとうしかり

منطارق

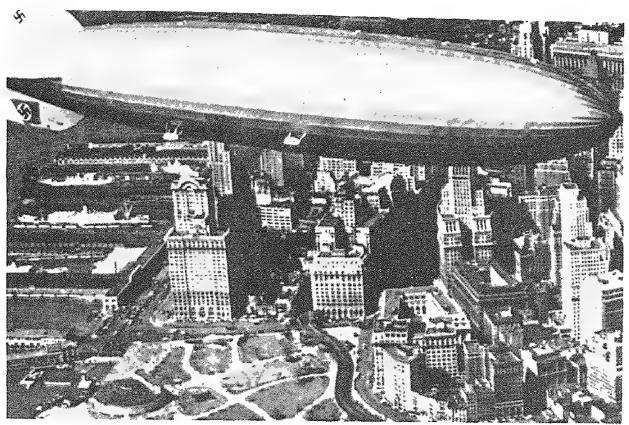
شرث زقائت

حلة فوق الاطلسي. عام ١٩٢١ لم يستفرق اكثر ن ٢٧ يوما ليدور هول العالم وهيث هل. كان ير إعباب الجناعير، الذين يتجمعون للتفرج

الكونت فرديتاند فرن زييلي، هو الذي أعطى إسمه للمناطيد الضممة ولد عام ١٨٢٨ إل

والكييش والملوى وكان للظاد يرود الفضاء قطرا). وكانت محركات الضيفة الغيسة (قرة راحة المسترخين في قاعة الطعام الصيحية كمن من الشورياء والفولاش، والاناناس، فوق الإطلس بسرعت العادية (١٧٥ كم ف ٠٠٠ الل الله واحد الا ندر ماي دخر ولا المنا لساعة) وحجبه الضخم (٢٧٥ م طولا، و ٢١ م التاسم عثر من تشرين الأن ۱۹۳۲، كان لركاب التطار الإلماني غراف زييلين الحق في غداء مناسب خف الجمهور الالاتي ليستقبك في حماسة وكان إذا عاد إلى المانية من إحدى رحلات

🗖 إنعام الجندي المثال في الأدب الحربي، له العديد من الكتب في الأدب العربي والترجمان



□ هندنبرغ يحلق فوق نيويورك. ويرى الصليب المعكوف على جناحي المؤخرة.

۲ تموز، ۱۹۰۰ صعد زیبلین إلی غرفة منطاد موجه صنع حسب مخططاته. وکان طوله ۱۹۰۰م وذا محرکین علی البنزین، کل منهما من أربع اسطوانات. وقد صممه عبقري آخر هو غوتلیب دیملر. کان المنطاد یطیر ثمانی عشرة دقیقة ثم یهبط ملتصقا إلی مسند ضخم مثبت علی أرض بودانسی.

اضطر زيبلين إلى وقف تنفيذ مشاريعه بسبب النقص المالي، فقد صرف اكثر من مليون مارك على المنطاد السابق.

غير أنه حصل على المال الضروري من ملك ورتنبرغ والمستشار برنهاردفون بولو. بيد أن ما حصل عليه لم يكن كافيا. لذلك أوجد «يانصبيب»، وباع اصطبلاته، وصرف خدمه. وابتكر لنفسه نظام حياة فيه تقتير شديد. وصنع المنطاد (LZ3) فحطمته العاصفة. فكان (LZ3) الذي نبه الجيش الألماني إلى استخدام المناطيد من أجل الحرب.

تلك الأثناء تعرف زيبلين إلى الدكتور هوغو إيكنر، الذي غدا شريكه الأساسي، ووريثه الروحي.

18 آب انتهى العمل من LZ4 (١٤٢ م) وقد احتاج نفخه إلى ١٥٠٠٠ م من الهيدروجين. ولكنه أصيب بعطب فهبط في اكتردنجن. ولم يكد يصلح العطب حتى اشتعل فيه حريق ذهب به. وقد استاء الشعب الألماني للمصائب التي حلت بالكونت المجنون فأجرى اكتتابا جمع منه ستة ملايين مارك أهديت إلى الكونت. ١٩٠٩ بدأ استخدام البالونات تجاريا على خطوط في سماء الرابخ.

كان الألمان يتلقون، بين الحين والآخر، أنباء اختفاء بعض البالونات غير الألمانية. فالمنطاد الفرنسي «الوطن» الذي كان فخر فرنسا، فقد ليل ٣٠ تشرين الثاني ١٩٠٧ مما حدا بالحكومة الفرنسية على العدول عن المناطيد الموجهة. ووجهت الجهد لتحسين الطيران.

1918 كان احد المناطيد يقوم باستكشاف الخطوط العسكرية الفرنسية فتصطم فوق الأشجار. واعتقلت الخيالة الفرنسية قادة المنطاد وتجهيزاته.

۱۹۱۱ جرت محاولات القاء قنابل على لندن بالمنطاد. وقد وصل اسطول المناطيد والقى قنابله

"All the News That's Fit to Print."

The New York Times.

HINDENBURG BURNS IN LAKEHURST CRASH; 19 KNOWN DEAD, 14 MISSING; 64 ESCAPE

ANARCHISTS RENEW 1,500 POTABLES ABOARD BARCELONA STRIFE:

IN LAW OR TYRANNY

5,000 LEAVE BILBAO

HUCHES SEES CHOICE

on the Dirigible :



THE HINDENBURG IN FLAMES ON THE FIELD AT LANDIUMS?

DISASTER ASCRIBED Airship Like a Giant Torch GERMANY SHOCKED TO GAS BY EXPERTS On Darkening Jersey Field BY THE TRAGEDY

OGAS BY EXPERTS

Regime Landing Consorted Into Hysterical at first Dibbotering, Line Scane in Moment's Time Witnesses Tell

A Plinding Flash From Zappelin Unagen areng

SHIP FALLS ABLAZE

Creat Dingitie Bursts sato flames as It is About to Land



🗆 غراف زيبلين مشدودا إلى عمود قاعدته.

المحرقة. وفي طريق العودة هبط أحدها في الخطوط الفرنسية.

قرر الطيران ضرب المناطيد. ولكن الطائرات لم تكن تستطيع الصعود أكثر من ٤٠٠ م بينما المناطيد كانت ترتفع إلى ٦٠٠٠ م و٧٠٠٠م أحيانا.

أواخر الحرب طورت بريطانيا طائرة ذات جناحين مزدوجين، تصعد إلى علو ٥٥٠٠ م. وقد استطاع الطيار ثقب أحد المناطيد برصاص فوسفوري، فحدث في الجو انفجار رهيب بسبب الهيدروجين، ذهب ضحيته كل طاقم المنطاد.

حوادث ما بعد الحرب

تسلم الحلفاء في نهاية الحرب، كل المناطيد الألمانية، على اعتبار أنها كانت أدوات حرب، ونصت معاهدة فرساي على منع الألمان صنع



□ قائد هندنبرغ الكابتن بروس خلال رحلته الأخيرة

المناطيد الحربية. واقيمت مراقبة على الشركة التي تصنعها.

مات الكونت زيبلين عام ١٩١٧. اما الدكتور اكنر فحرص على آلات صنع المناطيد، حتى يأتي زمان أفضل!.

وشاء الحلفاء الاستعانة بخبرة الألمان. فاحتجزوا عدة خبراء، مع مخططاتهم لصناعة المناطيد. ولكن التجربة جاءت مأساوية فتحطم (ZR2) البريطاني، ثم ديكسمود الفرنسي. وفقد الأميركان إثنين. واصطدم الايطالي «روما» بأشرطة الكهرباء والتهب، ومات فيه ٢٣ راكبا. عندئذ تخلى الأميركان عن الهيدروجين واستعانوا بالهليوم. وهو غاز غير متفجر. ولكنه أقل قدرة على حمل المنطاد (٩ مرات أقل)، ومكلف جدا.

بعث شركة زييلين

في هذه الفترة كانت شركة زيبلين تنتج الطناجر وأواني الألمنيوم حتى لا تنقطع عن الانتاج. وكان المنطاد البريطاني (R 34) قد قطع الأطلسي دون توقف، وكان تقليدا حرفيا عن منطاد زيبلين.

كلفت أميركا شركة زيبلين صناعة منطاد لبحريتها. فكاد المنطاد (LZ 126) وطوله ٢٢٠ م، وحجمه ٧٤٠٠٠ م من الهليوم. طار المنطاد بقيادة الدكتور اكنر نفسه، فقطع الأطلسي دون توقف، في ٨١ ساعة. وقد حط في مطار نيويورك بعد أن قطع ٢٠٠٠ كم. وسلم إلى البحرية الأميركية. ولكن الخبراء الألمان أمنوا البحرية الاميركية. ووقعت شركة الدكتور اكنر الفاقية مع شركة غوديير. وبدأ بصناعة غراف اتفاقية مع شركة غوديير. وبدأ بصناعة غراف زيبلين الذي طار أول مرة في ١١ تشرين الأول زيبلين الذي طار أول مرة في ١١ تشرين الأول كما حاملا عشرين راكبا، وقطع ٢٠٠٠ كم في كما استقبل قائده في البيت الأبيض. وعند عودة المنطاد إلى المانيا كان في استقباله هندنبورغ رئيس جمهورية ويمار.

بناء هندنبورغ

تكونت شركة الأسطول الجوي زيبلين عام ١٩٣٥ تمولها شركتان: لوفتشيغباو (٥٨ ٪) وقد قامت مصهرة الشركة

بصناعة كل عناصر الغلاف الخارجي، من خليط معدني، اختير لخفته وهو الدوراليوم. والغلاف مكون من ٣٦ حلقة، جمعت إلى بعضها بواسطة عوارض طولانية، بالاضافة إلى أقواس وحبال تؤمن المتانة والتلاحم. أما اتساع الاجنحة في الذيل فقرابة خمسين مترا. وقد غلف الهيكل بقماش قطني، غلف هـو الآخـر بقشـرة من الكولوديوم المـزيج بالفضـة، ليعكس حـرارة الشمس، ودهن باطنه باللون الأحمر ليمنع تأثير الاشعاعات فوق البنفسجة.

وجعل الهيدروجين في سنة عشر كرة، غلافاتها مصنوعة من ١٥٠٠٠٠ غشاء من أمعاء الثيران، اختيرت بسبب إحكام تماسكها. ولكل كرة صمام يسمح بالحصول على المقدار المطلوب من الهيدروجين. أما مجمسوع حجومها فهو ٢٠٠٠٠٠ مرا

أما طول المنطاد هندنبورغ ــ وهو اضخم منطاد عرف ــ فهو ۲٤٥ م. وله أربعة محركات موضوعة على جوانبه، وكل منها في غلاف خاص، بقوة مقدارها (ch ۱۱۰۰) ويدير مروحة خشبية، ذات أربعة أجنحة، أتساع كل منها ٧ م.

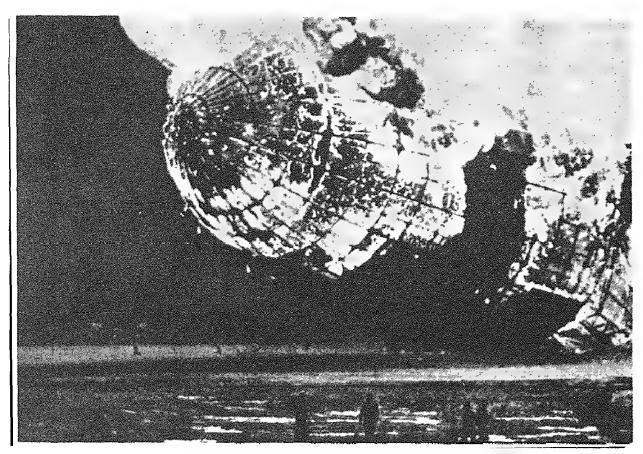
أما أماكن الطاقم والمسافرين والحمولة ففي داخل جسم المنطاد، مما كان يتيح استعمال مساحة أكبر.

وفي المنطاد ٢٥ شقة منزدوجة. وصالون واسع، وصالة طعام، وصالة مطالعة، وممران للتنزه. والكل مؤثث بذوق رفيع. مما يشعر المسافر أنه في سفينة من عابرات الأطلسي. أما غرفة الطاقم فمثبته تحت بطن المنطاد. هذا بالاضافة إلى قاعتين للسباحة.

أما الانارة فكان يؤمنها محركا ديزل، قوة كل منهما ٣٠ ك واط. وثمة خطوط هاتفية تسمح بالاتصال من طرف المنطاد إلى طرفه.

رجال ذوو خبرات نادرة

كان الطاقم من ذوي الخبرات. ويقوم على خدمة المسافرين مجموعة مدربة تدريبا نموذجيا. ويعني بالمحركات سبعة عشر ميكانيكي وثلاثة مهندسين. أما القيادة والحركة، فيقوم بها عشرون مجهزا، وكهربائيا، ومسؤولا عن المخابرات وضابطا. وكان القائد ليهمان السيد



امتداد النار إلى جميع الأقسام.

المطلق بعد إكنر، الذي كانت مشاغله الادارية، والعلاقات الصعبة مع سلطات الرايخ، لا تسمح له بالسفر في كل الرحلات. وقد اختاره اكنر منذ ١٩١٣ وكان ملازما ثانيا في البحرية الألمانية. وقد ساهم في الغارة على لندن، ٢ نيسان ١٩١٦. فنال وسام بطولة الحرب. وكان لطيفا جدا، رصينا، فيه كل صفات القائد. وكان رجاله جميعا على مثل طباعه، إذ كانوا يحبون مهنتهم، ويعرفون أنهم نخبة تحظى بامتيازات لا يحظى بها غيرهم. وكان المنطاد يحتاج إلى رقة وحذق في القيادة، فإذا هو شديد الطواعية. وكانت أثقاله عبارة عن مستودعات ماء موزعات على جهات المنطاد، تعدل ميلانه، وتنظم ارتفاعه. وكان تقدير الأحوال الجوية من أهم ما تعنى به القيادة. غير أن هندنبرغ كان شديد الاستقرار حتى في العواصف التى تتخللها البروق والرعود وعام ١٩٣٦ استطاع القائد ليهمان أن يتفادى عاصفة سرعتها ١٦٠ كم في الساعة، فقد انزلق في تيار مضاد بعثر العاصفة.

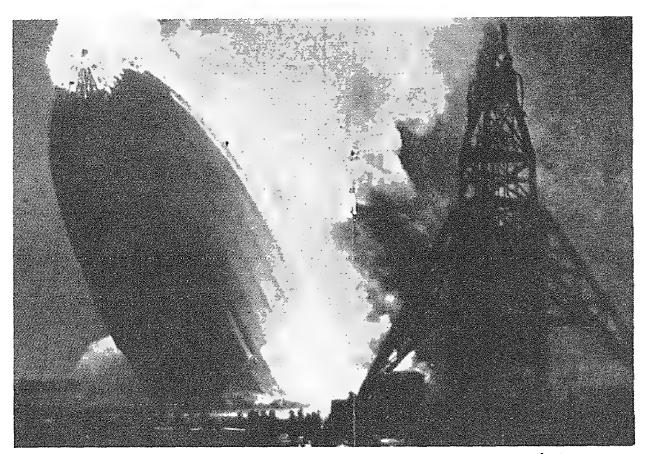
اما أدق عملية فهي هبوط المنطاد، فلا بد من

٢٥٠ رجلا ليثبتوا الحبال المرسلة من المنطاد. وقد بني عمود ضخم في لاكهورست ليثبت جهاز ربط المنطاد إلى الأرض.

رحلات هندنبرغ الأولى

قام هندنبرغ برحلات التجارب، ربيع عام ١٩٣٦. وبعد احتلال هتلر منطقة ريناني، دعي هندنبرغ وغراف زيبلين إلى رحلة دعائية. عبر فضاء المانيا كلها. فطارا فوق المدن على علو منخفض، وألقيا ملايين القصاصات لتأييد حركة هتلر التوحيدية، وأعدادا كبيرة من أعلام الصليب المعكوف. وطار هندنبرغ فوق مدينة تاننبرغ حيث يرقد المارشال هندنبرغ الذي أعطت الشركة إسمه لآخر ما صنعته من مناطد.

ويوم افتتح أولمبياد برلين، طار المنطاد هندنبرغ فوق الملاعب.



🗆 إنهيار هندنبرغ.

ثم استخدم للأغراض التجارية، فكان نجاحه استثنائياً. وكانت طلبات الحجز ترد من كل انحاء العالم، ولابد من انتظار شهور قبل الحصول على مكان. مع العلم أن أجر المقعد أربعمائة دولار، يومذاك. وكانت الرحلات تجتذب رجال الأعمال الذين كانوا يؤملون في إنشاء أعمال لهم في مختلف أصقاع العالم. وكان من أوائل من حجزوا على هندنبرغ: دوغلاس فيربانكس، وزوجته الليدي آشلي، والملاكم ماكس شمنلغ، والكندي اليوت رايت سبرينغز، والألماني أوتوفورستر وزميله فون ريختوفن «البارون الأحمر» هذا علا رجال الصحافة، والميليارديرية. كل ذلك حدا بالبحرية الأميركية على التفكير بتكليف الشركة إنشاء عدة مناطيد لحسابها.

آخر رحلاتهم

كان المسافرون في رحلة ٣ أيار ١٩٣٧ من رواد هندنبرغ الدائمين. كان ثمة صحافيان المانيان، زميلان لستيقان زفايغ. وتاجر شاي يعيش في درسو وعائلة من خمسة أشخاص، ربها

مدير شركة منتجات كيميانية في مكسيكو، ودزينة من رجال الأعمال الأميركيين، وصحافي سويدي، ورسام، وعجوز تقطن روما، وطالب أميركي يدرس في السوربون، الخ... يضاف إلى هؤلاء ثلاثة ضباط بالثياب المدنية، مكلفين سريا بالمراقبة خلال الرحلة. ذلك أن الشركة تلقت مخابرات، وهواتف إنذار، تهدد بتفجير هندنبرغ. وكانت جرت محاولة تفجير على السفينة بريمان، لذلك اتخذت الاحتياطات الأمنية الدائمة، وعام لذلك اتخدت متفجرة في قاعة الطعام على غراف زيبلين.

كان على متن المنطاد عدة مسافرين مشبوهين في نظر الحكم الألماني: كالزوجين آديلت المعروفين بصداقتهما للكاتب الألماني المهاجر ستيفان زفايج، وشخص إسمه دوغلاس، وهو من العاملين في حقل الدعاية ويقطن أوروبا منذ الاكروبات اليهودي بن دوفا، الذي تزوج أميركية مشبوهة. لذلك كله فتش رجال الأمن هندنبرغ وما عليه من أدوات وحقائب تفتيشا دقيقا.

المجهز إريك سبيهل

ليلة السفر، الأحد ٢ أيار ١٩٣٧، اجتمع قسم من الطاقم، كما جرت العادة قبل كل رحلة، في قاعة من مطعم في فرنكفورت. شرب الرجال كمية كبيرة من البيرة. وتحدثوا عن الماضي السعيد، وغنوا اغاني حربية. وانضمت إليهم بعض النساء، من زوجاتهم أو صديقاتهم، كهيلدا شميدت، صديقة إريك سبيهل، وهو ابن قرويين من الغابة السوداء. وكان تعلم مهنة صانع سروج. ولكنه فقد صنعته بسبب الأزمة الاقتصادية، فظل زمنا يدور من مدينة إلى مدينة بحثا عن عمل. وقد اغتبط كثيرا لاستلام هتلر الحكم فانضم إلى قوافل العاملين في المصانع، وقد استخدمه مصنع زيبلين. والتقى هيلدا شميدت التي كانت أكبر منه سنا، وكانت زوجة رسام، مات في صفوف الجمهوريين في إسبانيا. وكانت شيوعية على طريقتها الخاصة. وقد أعجب بها سبيهل، فمارست عليه تأثيرا متصاعدا، وحاولت تجريده من إيمانه الكاثوليكي. وجعلته يقرأ كل الكتب التي تركها زوجها، خاصة ما يتصل بما قيل عن تعذيب النازي للرهبان الكاثوليك.

كان سبيهل خلال السهرة هادئا جدا. وكانت معه قنبلة مربوطة إلى ساعة توقيت. وقد وضعها بين كاميرات التصوير الذي كان مشغوفا بها.

أتيح له أن يضع متفجرة قرب غرفة الغاز، فلم ينتبه إليه أحد، لأنه أحد العاملين في الشركة والمنطاد.

رحلة دون مشاكل

قبل إقلاع المنطاد، دعي ضابطان من الأمن لتفتيش هندنبرغ، فلم يجدا شيئًا، عرضت الحقائب على الأشعة X. ثم أمر القائد الجديد بروس، تلميذ ليهمان، وقائد غراف زيبلين ست عشرة مرة عبر الأطلسي. عبر المانيا، فشمال فرنسا، والمانش، ثم اتجه غربا. وقد حجب الضباب البحر. وقدم الفطور للركاب في قاعة الطعام، فتخللته الأحاديث والضحكات. وكان بعض الأطفال يلهون بإشراف راهبة. فأخذ الضابط كوبيس منهم سيارة ترسل شرارات.



🗆 الدكتور اكثر باني المنطاد. يبكي لدى سماعه النبا.

حتى اليوم الثاني كان المنطاد يطير عبر ضباب كثيف. خلال الافطار أشر أحد المحركات على تعب فيه، فأوقف. وبدلت مضخة الزيت، وانطلق يعمل على أحسن ما يرام.

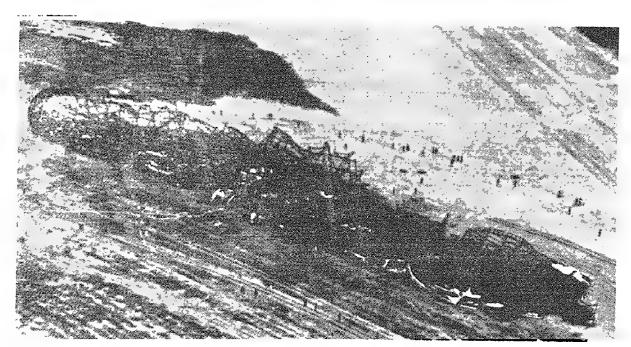
بعد الظهر، انجلت الغيوم، وبدأ المحيط، وبعض كتل الثلوج، وظهرت التيرنيوف فانحرف المنطاد إلى الجنوب الغربي.

المساء، اخذ ليهمان الأكورديون وأمتع ضيوفه بالعزف. وأنشدت أناشيد محبة. ثم ذهب الجميع إلى النوم. أما سبيهل فكان نومه قلقا، ورأى أحلاما مزعجة، أخافت زميله في الغرفة.

فجر السادس من أيار، كان هندنبرغ يتخطى آخر مرحلة، ويطير فوق حدود الولايات المتحدة، ويبلغ بوسطن على علو ١٥٠ م. ظهرت نيويورك: حي التايمز، برودواي، بروكلين. وواكبت طائرات هندنبرغ فبدت كالذباب.

المأساة

الساعة ١٦. لاكهورست تحت مرمى النظر. ولكن عاصفة تجتاح المنطقة والسماء سوداء، ترسم عليها البروق خطوطا واضحة. والرعود تقطع أحاديث الركاب. ولكن هذا الوضع لا يزعج ضباط هندنبرغ. الساعة ١٨.١٢ أبلغت القاعدة القائد بروس، أن أرض المطار صالحة لهبوط



🛘 بقايا ركام منطاد هندنبرغ بعد الكارثة.

المنطاد، وأن العاصفة ابتعدت. غير أن الاتصال بالراديو كان يعانى تشوشا كبيرا. كان كل واحد من الطاقم في مكانَّه الخاص. على الأرض، اتخذ مدير عمليات المطاركل الاحتياطات الضرورية. ولا بد من العمل بسرعة لأن هندنبرغ لا يبقى طويلا على الأرض. وكان ٢٣١ ينتظرون أن تدلى حيال المنطاد لشدها إلى الأوتاد في الأرض. وكان جمهور من السينمائيين والاذاعيين ينتظر. الساعة ١٩,١٥ توقفت المحركات، وثبت هندنبرغ في الفضاء على علو ١٣٠ م. وبدأ بالهبوط وشرع في إفراغ خزانات الهواء. الساعة ١٩،٢١ دلي الحبل الأول، ثم الثاني. واندفع الرجال لتلقيهما. لم يصدق الشهود عيونهم. لمحوا نورا أصفر شاحيا عند المؤخرة. تبعتها شعلة هائلة اجتاحت كل أطراف المنطاد، وألقت به مزقا على الأرض. دقيقة واحدة كفت اللتهام كل هندنبرغ.

هرب كل الناس مذعورين. ثبت مذيع في مكانه، ذاهلا. أطلق سيلا من الكلام تقطعه العبرات. وسجل المصورون الحادث وهم ذاهلون، كما صوروا الناس الهاربين المذعورين،

والذين ألقوا بأنفسهم من المنطاد، والذين كانوا يشتعلون على الأرض.

ظلت مقدمة المنطاد مرفوعة فترة، ثم انهارت دفعة واحدة. انتشرت بعد عشر دقائق رائحة كريهة، صادرة عن هيكل المنطاد. وأقبلت سيارات الاسعاف.

قتل ٣٦ شخصا بينهم القائد ليهمان وسبيهل ولكن الكابتن بروس، الذي أصبب إصابة خطرة في وجهه، أنقذ.

عملية تخريب

اهتزت المانيا كلها للفاجعة التي أصابت عنصرا من عناصر اعتزازها. وأوقفت نشاطات شركة زيبلين، والرحلات التجارية. وتولت لجنة التحقيق. وبعد شهور من الاستجوابات والبحث، أعلنت أن هندنبرغ كان ضحية الكهرباء. فقد تسرب شيء من الهيدروجين، واتصل بشرارة كهربائية، فانفجر الغاز.

اما الكابتن بروس فيؤكد أن المنطاد كان ضحية عمل تخريبي.

ومنازل الشكسي في حرك تها الظاهرية

عندما نلقي نظرة على ما يجري حولنا في هذه الأيام، من تطورات في حياة مجتمعنا، لا نتمكن من التغاضي عن النقص الذي يحصل في حياتنا الثقافية. بينما تكثر المنشورات من كتب وصحف ومجلات، بدون أن يكون هناك ما هو جدير بالذكر في حقل تراثنا العلمي ذلك التراث الذي كان ولا يزال معجزة للعالم فيما مضي ولا يزال علماء الغرب ينقبون في المخطوطات التي تركها العرب والتي كانت أساساً لما نراه اليوم في حقول العلم المختلفة. أما أن العرب هم رواد عالم الأفلاك فهو أمر أثبته تاريخ العلم.

وقيماً بلي دراسة للأستاذ نقولا شاهين عن منازل الشمس في حركتها الظاهرية وعن الدور الذي لعبه العلماء العرب في النهضة العلمية.

منازل الشمس في حركتها الظاهرية

تقطع دائرة البروج خط الاستواء السماوي في نقطتين. هما نقطة الاعتدال الربيعي فهي مركز الشمس في ١٦ آدار (سارس) وتكون الشمس في محركة الاعتدال الحريفي يوم ٢٢ ايلول (سبتمبر). وقد قسم الفلكيون دائرة مدار البروج إلى ١٢ قسما، كل قسم يرمز إلى ٣٠ درجة على تلك الدائرة، وأعطوا كل قسم اسما يتفق مع وضعه بين البروج. لذلك نراهم يطلقون على القسم الأول الذي يبتدىء عند الاعتدال الربيعي برج الحمل الذي يبتدىء عند الاعتدال الربيعي برج الحمل حيث يتساوى الليل والنهار. وفي هذا البرج تنزل اسمس من ٢١ آذار (مارس) إلى ٢٠ نيسان الربل). ثم تننقل إلى برج الثور وتبقى هناك من

۲۱ نيسان (أبريل) إلى ۲۱ أيار (مايو). وبعدها تنتقل إلى برج الجوزاء وتحل فيه من ۲۱ أيار (مايو) الى ۲۱ حزيران (يونيو) حيث يحصل أطول يوم في السنة. وتعرف هذه البروج الثلاثة بمنازل الربيع.

اما منازل الصيف فهي السرطان أولا، وتعتد من ٢٢ حزيران (يونيو) إلى ٢٢ تموز (يوليو)، ثم الأسد وهنا تبقى الشمس من ٢٣ تموز (يوليو) إلى ٢٣ آب (أغسطس) وبعدها تنتقل الشمس إلى برح العذراء وتبقى فيه من ٢٤ آب (أغسطس) إلى ٣٢ أيلول (سبتمبر) عندما يحدث الاعتدال الخريفي ويساوى الليل والنهار.

وتنزل الشمس في الحريف في برج الميزان من ٢٤ ايلول (سبتمر) إلى ٢٣ تشرين الأول (اوكتوبر)، وفي برج العقرب من ٢٤ تشرين

الاستاذ نقولا شاهير استاذ في العلوم، معلم في الجامعة الاميركية في بيروت مدة ثلاثين عاما، مدير سابق لمرصد الجامعة الاميركية و الجامعة السورية في دمشق سنة ١٩٥٦. تخرج عن مديه طلعة من العلماء البارزين، وهو لا يزال يكتب الم الآن علما بأنه مولود في بلدة بشمزين في الكورة سنة ١٩٥٨.



الأول (اوكتوبر) إلى ٢٢ تشرين الثاني (نوفمبر)، وفي برج القوس من ٢٣ تشرين الثاني (نوفمبر) إلى ٢١ كانون الأول (ديسمبر) عندما يحصل اقصر نهار في السنة.

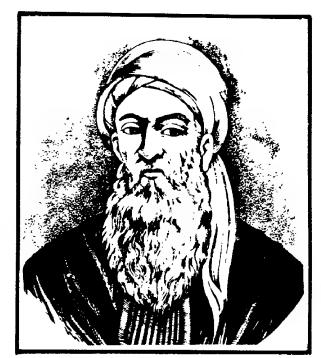
ومنازل الشتاء ثلاثة، أولها الجدي من ٢٢ كانون الثاني كانون الأول (ديسمبر) إلى ٢١ كانون الثاني (يناير) (يناير) ويليها الدلو من ٢١ كانون الثاني (يناير) إلى ١٨ شباط (فبراير)، ثم الحوت من ١٩ شباط (فبراير) إلى ٢١ آذار (مارس)، حيث يتساوى الليل والنهار، فتكون الشمس قد اكملت دورتها السنوية وعادت إلى نقطة الانطلاق.

منازل الشمس على مدار السنة

إن ما نشاهده اليوم من ارتباط وثيق بين الأرض والشمس والقمر، هو قديم العهد وقد مر عليه نحو خمسة آلاف مليون سنة، بدون ان يطرأ تغيير جوهري على العوامل التي يقوم عليها هذا الارتباط، فالأرض تدور حول الشمس بسرعة ثلاثين كيلومترا في الثانية، أو ١٠٨٠٠٠

كيلومتر في الساعة، وهذا يساوي الف ضعف سرعة السيارات وعشرات اضعاف سرعة احدث الطائرات، ونحن سكان الأرض نرافقها في هذه الرحلة السنوية حول الشمس، تشدنا إلى الأرض قوة الجاذبية فلا نفلت عن سطحها. وقد تمكن الفلكيون من تعيين الزمن لهذه الدورة بصورة دقيقة للغاية، وهي ٣٦٥ يوما و٦ ساعات و٩ دقائق و٩ ثوان.

علاوة على هذا تدور الأرض على نفسها كل ٢٤ ساعة، حاملة معها سكان الأرض ومنازلهم وكل ما على سطح الأرض من كائنات حية وغيرها. وذلك بسرعة تختلف باختلاف بعد المنطقة عن خط الاستواء، حيث تبلغ نحو المنطقة عن خط الاستواء، حيث القطبين الشمالي والجنوبي، فأن سرعة الدوران بسبب دورة الأرض على نفسها فهي صفر، وتأخذ الازدياد كلما اقتربنا من خط الاستواء، أما النبجة البارزة لهذه الدورة فهي الليل والنهار كما هر معروف، وقد تبين من حسابات دقيقة ان



ابن الهيثم العالم العربي الذي حل للعالم مشكلة الأبصار

اليوم قد ازداد بمقدار جزء من ألف جزء من الثنية في المائة والعشرين عاما الأخيرة التي مضت. فيما عدا هذا نعتبر طول اليوم ثابتا لا يتغير.

ويدور القمر حول الأرض دورة كاملة، ويعود إلى المركز الذي كان فيه أولاً، بالنسبة للنجوم، في مدة ٢٧ يوما وثلث اليوم تقريبا، ويقال لهذه المدة الشهر النجمي، فهو إذن يدور حول الأرض في المدة هذه وبذات الوقت يصحبها في دورتها حول الشمس. في هذه المدة يدور القمر على نفسه دورة كاملة فلا نتمكن من رؤية نصفه الخلفي، ويبقى ذلك النصف في الجانب غير المقابل للأرض.

وقد تمكن علماء من تصوير نصف القمر الخلفي في عصرنا هذا بواسطة مركبات فضائية تدور حوله. أما وجوه القمر فانها تتوقف على المقدار المضاء من نصفه المواجه للأرض، أثناء مشاهدتنا إياه.

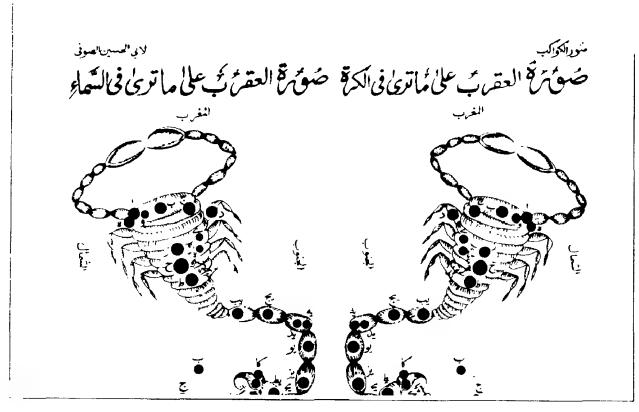
ولما كان سير القمر بين النجوم أسرع من سير الشمس، فهو يدركها ويجتازها في أزمنة تكاد تكون قانونية ومتساوية. وبما أن أوجهه تتوقف على مركزه الظاهر بالنسبة إلى الشمس، فالمدة بين وقت الهلال الفلكي والذي يليه هو الشهر القانوني ومعدله نحو ٢٩ يوماً و ١٣ ساعة و ٤٤

دقيقة و ٣ ثوان، ومقدار اختلافه نحو ١٣ ساعة، وذلك بالنسبة إلى مباينة فلك القمر. لذلك لا يوجد شهران قمريان قانونيان من طول واحد.

ومن يراقب الشمس على مدار السنة، يجد انها تحتل مراكز مختلفة في القبة الزرقاء من وقت إلى اخر، يرافق ذلك تطورا على سلطح الأرض تعرف بالفصول. أما القمر فانه يبدو لنا في أوضاعه المختلفة بشكل جلي كل شهر، فيصل إلى أبعد الحدود جنوبا، ثم إلى أبعد الحدود شمالا، ويرتد بعدها إلى حيث ابتدا تقريبا. وقد توصل الاقدمون إلى تعيين مراكز الشمس والقمر في الأوقات المختلفة، بالنسبة إلى تجمعات النجوم المعين على هذه المنازل، فالشمس والقمر هما رفيقان ملازمان لنا، والواجب يقضي بأن يكون رفيقان ملازمان لنا، والواجب يقضي بأن يكون الرفيق عارفاً بأمور رفيقه، خصوصا عندما يكون أحد الرفيقين سبب حياة وأنسا للأخر، كما هي الحال بين الشمس والقمر والأرض.

دائرة البروج

الشمس هي مركز دوران الكواكب السيارة حولها، وليست حبركة الشمس الظاهرة حول الأرض مرة واحدة كل سنة، إلا نتيجة دورة الأرض الحقيقية حول الشمس في تلك المدة. ولما لم يكن بامكاننا أن نشعر بحركة الأرض حول الشمس، أصبح لابد من اللجوء إلى حركة الشمس الظاهرة أو أي نجم آخر. فعندما تكون الأرض في برج الميزان، تظهر الشمس في برج الحمل. وعندما تنتقل الأرض إلى برج العقرب، تغير الشمس مركزها فتصبح في برج الثور، كما يتبين من رسم يجمع مدار البروج والأرض والشمس. ولما تكون الأرض في الميـزان، نرى الميزان طالعا عند الغياب والحمل أفلا. وعند وصبول الأرض إلى الحمل، نرى الحمل طالعا عند الغياب والميزان آفلا. لذلك تظهر نجوم أحيانا في الشرق، وغيرها على خط نصف النهار، وأخرى في الغرب عند غروب الشمس، فيبدو كأن للنجوم حركة من الشرق إلى الغرب مثل الشمس، أما الحقيقة فهى أن هذا حاصل عن حركة الأرض من الغرب إلى الشرق في دورتها حول الشمس. ويمكننا فهم هذه الظاهرة وتبسيطها، إذا تصورنا



عموداً في وسط بركة ماء، وقد وضع في أعلاه مصدر للضوء. فإذا دار إنسان حول البركة وجرب أن يعين مركز الضوء بالنسبة للأجسام وراءه، يجد أن الضوء يقع في مراكز مختلفة. فالإنسان هنا يمثل الأرض بدورتها حول الشمس الثابتة، والدائرة التي تجمع مراكز الضوء المختلفة، وترمز إلى دورة الشمس الظاهرية.

اما دائرة البروج التي تنزل فيها الشمس على مدار السنة، فهي منطقة في القبة الزرقاء، عرضها ١٦ درجة، يتوسطها مصر الشمس الظاهري. وهو يحتوي على اثني عشر برجاً تحمل اسماء حيوانات ما عدا برج الميزان. وفي دائرة البروج هذه تقع الكواكب السيارة الرئيسية وكذلك القمر على مدار السنة، وهي متوسطة بين صدر النصف الشمالي والنصف الجنوبي في السماء. ودائرة البروج هذه تميل على خط الاستواء السماوي بمقدار ٢٣ درجة و٢٧ دقيقة و٨ ثوان (حسب مقاييس عام ١٩٠٠) وينقص هذا الميل بمعدل ٢٠٨١ ثانية كل سنة تقريبا، إلى الأبد، وتتم الدورة في مدة ٢٥٨١٧ مينة تقريبا، إلى العملية إلى الأبد، وتتم الدورة في مدة ٢٥٨١٧ مينة تقريبا، على العملية إلى الأبد، وتتم الدورة في مدة ٢٥٨١٧ مينة تقريبا، على العملية إلى الأبد، وتتم الدورة في مدة ٢٥٨١٧ مينة تقريبا.

معرفة موقع الشمس لكل يوم بالنسبة إلى خط الاستواء، فيكون الميل الأعظم في ٢١ آذار (مارس)، ثم يزداد تدريجيا شمالا إلى ٢٢ حزيران (يونيو)، فيبلغ ما بلغه جنوبا، ثم ينقص ويتلاشى في ٢٢ أيلول (سبتمبر). جميع هذه الأمور تبين لنا مقدار الجهود التي صرفها الاقدمون للوصول إلى هذه الدقة الفائقة في تعيين ازمنة الأحداث الفلكية.

لقد عرف الكثير من إلتقاء الأدب والعلم في الشعر العربي، فهناك مناسبات عديدة ذكر فيها الشعراء العرب بعض النجوم والبروج والكواكب السيارة، فألبسوا الأجرام السماوية حلة قشيبة زادت على نورها نورا وعلى جمالها جمالا. علاوة على هذا توفق أدباء العرب في نظم قواعد اللغة والشعر والبيان وثقاليد العرب شعرا، فسهل بذلك حفظ الوقائم لما في أبيات الشعر من ارتباط واتسزان. ولم يقصر العالم الشيخ ناصيف اليازجي في هذا المضمار، فكتابه مجمع البحرين غني بهذه الأمور، ومنها بعض أبيات عن منازل الشمس حسب ترتيبها على مدار السنة، وهذه هي الأبيات

من البروج في السماء الحمل تنزل فيه الشمس إذ تعتدل والثور والجوزاء نعم المنزلة وسرطان اسد وسنجله كذلك الميزان شم العقرب

قـوس وجـدي دلو حـوت يشـرب وبرج النسبلة هو المعـروف ببرج العـذراء ايضا.

عربيان يكتشفان نجمين جديدين

تدل الاحصاءات في مرصد هارفرد بأميركا على أن عشرة نجوم جديدة تظهر كل سنة، مقدارها من القدر التاسع. أما نور نجم جديد عادي فانه يساوي ٥٠٠٠٠ ضعف نور الشمس، ونور نجم جديد جبار يساوي ٢٠٠٠ مليون ضعف نور الشمس.

ومن اغرب ما جاء في اكتشاف نجوم جديدة ان شابا عربيا وهو علي بن رضوان اكتشف نجما جدیدا فی عام ۱۰۰۱ میلادی، عندما کان پدرس في العسطاط أحد مراكز القاهرة. كثيرون شاهدوا هدا النجم اللامع قرب الأفق، لكن عليا هذا كان الوحيد الذي عين مركزه بدقة بالنسبة إلى النجوم الأخرى وحدد موقعه في برج العقرب بالتفصيل. ظلت المعلومات هذه محفوظة في مكتبة أحد الأديار قرب مدريد في اسبانيا، حتى قام بترجمتها إلى الانكليزية من العربية برنهارد غولدشتين أحد أساتذة التاريخ في جامعة يال في الولايات المتحدة الأميركية. أكب هذا الاستاذ على درس هذه الوثيقة العلمية فوجد أن النجم الذى شاهده على كان من النوع الجبار بالقرب من برج العقرب، وأوصلته التفاصيل التي أعطاها على إلى أن هذا النجم ظهر ليلة ٣٠ نیسان (أبریل) عام ۱۰۰٦ میلادیة، ای ٥٥ عاما قبل وفاة على. تابع غولدشتين دراسته فوجد سجلات في بلدان أخرى تشير إلى هذا النجم الجديد، لكنها لم تكن مضبوطة كما جاء في شرح بن رضوان. فقد ورد ذكر هذا النجم من قبل الصينيين في كوريا، وفي أوروبا كان ملاصقاً الأفق، كما أن راهباً في سويسرا وصفه كنجم من قدر فوق المعتاد، ظهر في الجنوب القاصى كأنه

بتقلص ويتمدد وذلك لمدة ثلاثة اشهر. وبموجب

تعليمات غولدشتين تمكن القائمون على مرصد يال في أميركا الجنوبية، من الحصول على صورة ربيع ١٩٦٥ ظهر فيها قرص من مقدار ٢٥ ثانية من قوس، هو نتيجة الانفجار الذي حصل منذ عشرة قرون. وبفضل أجهزة حديثة دقيقة صار التثبت من حدث هام قديم له أهمية كبيرة في فهم نشوء الكون.

وفي عام ١٠٥٤ وفي الرابع من تموز (يوليو)، انفجر نجم في الفضاء فجأة فتولد من ذلك نجم جبار، شاهده الفلكيون الصينيون ووضعوا تفاصيل دقيقة لذلك الحدث. وهكذا فعل المعاصرون اليابانيون. وبالرغم من أن هذا النحم الجبار ظل مرئياً لمدة ٢٣ يوما في النهار ولمدة ٦ أشهر في الليل، ظل المؤرخون الفلكيون محتارين لعدم وجود ذكر لهذا من قبل فلكييي أوروبا والشرق الأوسط.

وفي ٢٢ من شهر تموز (يوليو) عام ١٩٧٨ وجدت مخطوطة عربية تشير إلى نجم شديد اللمعان ظهر عام ١٠٥٤، وقد أكد أستاذ في معهد مساتشوستس أن هذه الظاهرة هي نجم جديد جبار.

وقد سجل هذا الحدث ابن بطلان وهو أحد علماء بغداد في الفيزياء كان يسكن في القسطنطينية، عندما حدث ذلك. لم يكن هذا فلكيا محترفا كما يتبين من المخطوطة، لكنه كان يخصص قسماً كبيراً من اهتمامه في درس النجوم، لاعتقاده بأن هناك علاقة بين الظواهر الفلكية والصحة العامة.

لوحات شعرية للنجوم

كان للشعراء ولع خاص بالنجوم، وساعدتهم لغتهم العربية على رسم لوحات شعرية خلدت مع تقلبات العصور، وها أن أبا العلاء المعري قد تأثر بما كان يسمعه عن النجوم المتغيرة، وظهورها بألوان مختلفة واشراقات ترفعها من قدر إلى قدر، فأعطانا صورة شعرية جميلة لا تقل رونقا عما نشاهده فعلا بالعين المجردة، وذلك عندما قال:

رب ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطياسان



وقد لمعت حتى كان بسريقها قاواريار فايها زئابق يتارجارج

كتاب صور الكواكب الثمانية والأربعين قاليف الفلكي الشهير ابي الحسن عبد الرحمن بن عمر الرازي المعروف بالمحموق المعوق بعنة ١٩٧٦هـ/ ١٨٨٩

على أثر إتلاف عدد كبير من المخطوطات العربية في غرناطة عام ١٤٩٩ ميلادي، أصبح عدد المخطوطات في العالم العربي قليلا، بالنسبة لما هو موجود في تركيا والعجم والهند، وهذا الكتاب هو نسخة لاحدى هذه المخطوطات، وقد طبع هذا الكتاب حديثا عام ١٩٥٤ ميلادي بمطبعة حيدر أباد ـ الدكن (الهند).

كان ذلك من أربعة عكوس عن نسخ قديمة من كتاب صور الكواكب، الأول من مكتبة توبقابو سراي استانبول، والثاني من مكتبة الفاتيكان، والثالث نسخة برلين، والرابع نسخة الغ بيك في المكتبة الأهلية في باريس، والخامس نسخة بحيدر اباد الدكن ـ الهند.

وكانت نسخة الغ بيك قد تمت بمناسبة المؤتمر الفلكي في سمرقند في عام ١٤٣٥ تقريبا، وكانت بألوان زاهية غاية في الجمال. وكانت الصور بالزي المونغولي السائد في ذلك العصر وترمز كل صورة إلى أحد البروج مع المراكز الرئيسية التي ترى منها البروج.

وفي آخر الكتاب أرجوزة لابن الصوفي، وفيها ذكر لألف وعشرين كوكبا، منها ثلاثماية وستة وأربعون كوكبا على منطقة الفلك في طريق الشمس.

وهنا وصف الدب الأصغر في هذه الأرجوزه

الدب الأصغر

أقربهن فأعلمن للقطب كواكب هن على صنورة دب

قد ركضنا فيه إلى اللهو لما وقف النجم وقفة الحيران ليلتي هذه عروس من الزنج عليها قالائد من جمان هرب النوم عن جفوني فيها

هـرب الأمـن عـن فـؤاد الجـدان وكـأن الهـلال يـهـوي التـريـا

فهما للوداع معتنقان وسهيل كوجنة الحب في اللون

ضــرجتـه دَمـا سيـوف الأعــادي فــكـت رحـمـة له الشـعـرب

فبكت رحمة له الشعريان ثم شاب الدجى وخف من الهجر

فغطى المشيب بالزعفران والمانية السعري اليمانية السعري العبور والشعري السامية أو الغميضاء. والشعري اليمانية هي ألمع نجم في صورة الكلب الأكبر، والشعري الشامية هي ألمع نجم في الكلب الأصغر. وقد قيل أن سهيلا تزوج بالجوزاء وكسر ظهرها فهرب نحو الجنوب خوفا من أن يطالب بكسر الجوزاء. والشعريان هما أختاه. فعبرت شعري العبور المجرة إلى سهيل وبقيت الشامية أو الغميضاء في الشمال فبكت على سهيل وأغمضت عيناها».

وله في الكواكب السيارة:

زحل أشرف الكواكب دارا

من لقاء الردى على ميعاد ولنار المريخ من حدثان الدهـ

ر مطف وإن زهبت باتقاد والثريا رهينة بانفراط الشمد

حل حتى تعد بالأحاد وأمرؤ القيس يقول في معلقته.

فيا لك من ليل كأن نجومه

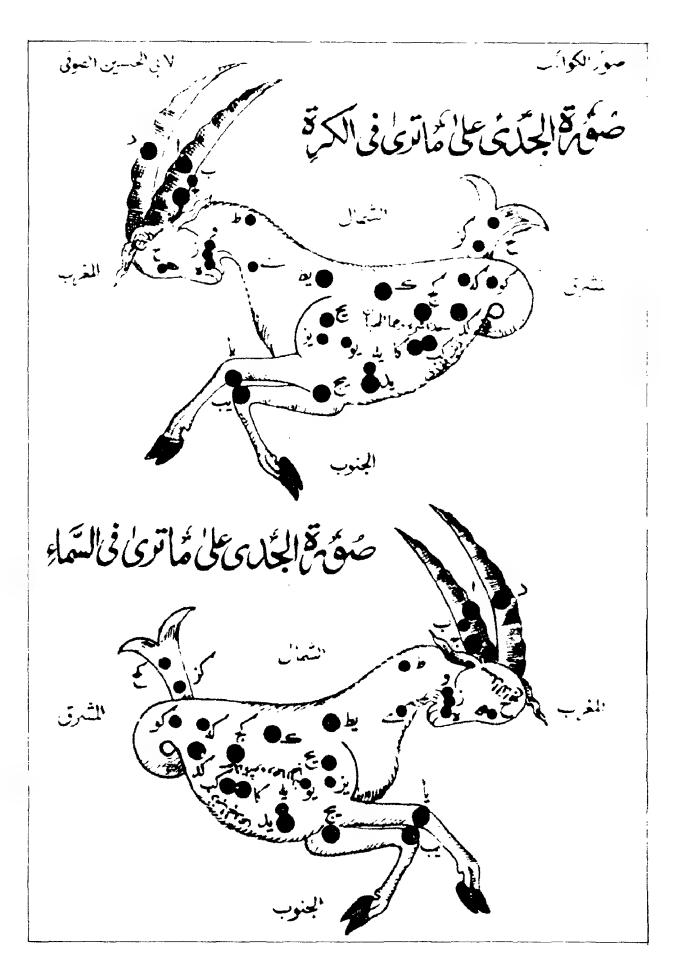
بكل مغار الفتال شدت بيدبال كأن الشريا علقت في نصابها

بأمراس كتان إلى صم جندل ويقول ابن المعتز

كان الشريا هودج فوق ناقة بحث بها حاد إلى الغرب مزعج

٨٠ ــ تاريخ العرب والعالم

وهنا صورة التب الاصغ على ما ترى في الكرة وطأن صورة الذب الاصغر على ما ترى في السّماء 🕝 من ف



٨٢ ـ تاريخ العرب والعالم



العصرف المنطابينات نعش المنشي المنشي المنشي المنشي المنشي المنسي المنسوب المنسي المنس

فعسى أن تتبنى احدى الدول العربية طبع هذا الكتاب وتعميمه في الأوساط الخاصة والعامة، لأنه فخر للأمة العربية لا يزول مع زوال الثروات المادية كالزيت، والدليل على ذلك أن هذا الكتاب ظل خالدا بفضل الغرب الذي عرف قيمته.

لقد قيل إن انكلترا ربما تستغني عن احدى مستعمراتها، لكنها لا تتخلى عن الشاعر شكسبير. وأنا واثق من أن الدول العربية تتخلى عن الصوفي وابنه. عن أحد آبار الزيت ولا تتخلى عن الصوفي وابنه.



هن إذا أحصيتهن سبعة رسمن والقطب معا في بقعة في جنملة الصورة كوكبان مقدار ما بينهن شبران سمتهما العرب بفرقدين ترى دوين أنور الاثنين كويكب أخفى من الرسم أمحى تدعوه أعراب الفلا فأس الرحى نعم ونجم تعرف القبلة به هو من الدب فويق ذنبه يعرف بالجدي عند العرب من كان بالبعد ومن بالقرب مداره مقارب للقطب وهذه الأنجم عند العرب



- أن الجرائم التي ترتكبها اسرائيل ضد العرب، هي تكرار لجرائم هتلر ضد الشعوب الأوروبية. (كازيميرز روزينيك)
 - ليس الأشقياء هم الذين يسيئون إلى العالم. ولكنهم الأغبياء!

(الاكسبريس)

تاريخ العرب والعالم ـ ٨٣



صَدْرُ الِلهِ والدولة الأ

مراجعة: د.خالدزيادة



المحاولة التي قام بها المؤرخ محمد عبد

الحي شعبان تهدف بشكل صريح إلى إعادة قراءة التاريخ الاسلامي وفق تفسير جديد. وقد نشر المؤرخ شعبان، الأستاذ في كامبردج العديد من الدراسات اسررها: «الشورة العباسية، و «الدولة العباسية والفاطميون، ثم الدراسة التي بين أيدينا وتحمل عنوان: «صدر الاسلام والدولة الأموية». وهذه الدراسات الكتب صدرت جميعها في الأصل عن جامعة كامبردج، ثم ترجم كتاب الدولة العباسية والفاطميون ونشارته الدار الأهلية للنشر والتوزيع السنة الماضية، كما نشرت الدار ذاتها الكتاب الآخر ـ الذي نتناوله بالعرض الأن ــ والذي يشمل بدايات الاسلام حتى نهاية الدولة الأموية عنام ٥٠٧م/ ١٣٢ه...

ويمكننا أن نلخص طريقة المؤرخ شعبان في عمله على الوجه التالى؛ فهنو يعمند إلى طرح التفاصيل الجزئية جانبا، كما أنه يهمل ذكر الأحداث مهما بدت هامة ومؤثرة إذا لم تكن ذات قيمة اساسية في متابعة السياق والتفسير، وعلى سبيل المثال، لا يذكر بشيء فتح أفريقيا على أيدى عقبة بن نافع، أو فتح الأندلس على أيدى طارق بن زياد. إن هذه الأحداث باتت معروفة للغباية، من حيث هي أحداث عظيمة وجليلة. ومن الضروري أن يكون القارىء على اطلاع على احداث التاريخ العربي ــ الاسلامي حتى يتمكن من قراءة عمل شعبان. فليس هدف المؤلف إعادة ترتيب ذكر هذه الأحداث، بل إعطاء تفسير جديد لسيرورة

هذا من حيث الطريقة، أما من حيث المضمون، فإن شعبان يبحث

عن معنى للأحداث أكثر من بحثه عن الأحداث ذاتها. وهذا يعنى أن فعل أو سياسة ينتهجها هذا الخليفة أو ذاك الأمير لا بد أن بكون لها تفسير واقعى أو مادي إذا شئنا. والمعنى لا يتسرافق بالضرورة مع الحدث الكبير فحسب، بل ربما كمن في أحداث أو إشارات لم يعرها المؤرخون اهتماما كبيرا. كذلك، فإن خلف الطابع الشخصي لهذا الخليفة أو ذاك لا بد من أن نبحث عن الدوافع الموضوعية. فبالسياسية التي انتهجها عمر بن عبد العزيز مثلا لا يمكن أن نردها فقط إلى تقواه، وهي حقيقة واقعة، بل إلى صداعات القوى الموجودة في زمنه.. إلخ.

والموضوع الذي يتناوله شعبان: صدر الاسلام والدولة الأموية بات معروفا إلى حد بعيد، وقند حظى بندراسات متعندة، عربية، إسلامية وأوروبية. من هنا

التاريخ.

^(*) محمد عبد الحي محمد شعبان. صدر الاسلام والدولة الأموية. الدار الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت ــ ١٩٨٣.

[□] د خالد زيادة استاذ في الجامعة اللبنانية ـ معهد العلوم الاجتماعية ـ دكتوراه من السربون ـ باريس ــ ١٩٨٠ له مؤلفات عديدة ابرزها اكتشاف التقدم الأوروبي والصورة التقليدية للمجتمع المديني، وتحقيقات ودراسات في مجلات عديدة.

صعوبته النسبية، إذا ما قارناه بغيره من موضوعات وحقبات التاريخ الاسلامي، ومع ذلك فإن المؤلف شعبان يلجأ إلى المصادر المعروضة إياها: ابن الأشير، الطبيري، البلاذري، النوبختي، ابن سعد، ابن عساكر وغيرهم، فلا يمكن القول أنه يضع يده على مصادر لا يعرفها غيره من المؤرخين. إلا أنه يعتمد الطريقة التى أشرنا إليها سابقا، وهي البحث عن معنى للأحداث، ويمكن أن نسمى منهجه في هذا المجال، بالمنهج والنقدى»، ولست أدرى ما إذا كان شعبان يتقبل هـذه التسمية، إلا أننى سأستخدمها هذا بالحدود التالية: يأخذ شعبان بالتأويلات التي درج المؤرخون الذيان سبقوه، من عارب واوروبيين، ودون أن يذكرها مباشرة يحاول أن يرد عليها بإعطاء تفسير مقابل لها. إن الطابع الذي يصيغ به شعبان مؤلفاته ليس سجاليا، أي أنه لايكلف نفسته عبرض الأراء والتأويلات المناقضة ليرد عليها، ولكنه في سعيه إلى صبياغة تفسيره الجديد يعمل على الرد على اطروحات شائعة دون أن يسميها بشكل متعمد.

ما هو العنصر الغالب في سير التاريخ لدى شعبان؟ يبدو من خلال قراءة هذا الكتاب، وكذلك من خلال قراءة مؤلفاته الأخرى ان شعبان يعير للعامل الاقتصادي وتحديد مواقفها وصراعاتها وتحالفاتها. وهو امر يمكن الاتفاق التركيز عليه يهدف إلى إبعاد التفسيرات الشخصية للتاريخ. الكن هذا لا يعني أن شعبان ينتمي التاريخ، أو «المدرسة المادية». في التاريخ، أو «المدرسة المادية». على التاريخ، أو «المدرسة المادية». على عكس من ذلك، فهذه المدارس التي عكس من ذلك، فهذه المدارس التي

تمثلها تيارات محددة، لا نرى شعبان ينتهي إلى واحدة منها بشكل خاص.

ومع ذلك فإن قسراءة شعبان تعطى انطباعا واضحا حول إهماله للعوامل الايديولوجية وللعوامل الدينية، فتبدو غائبة عن تطيبلاته وتفسيبراته. وهنذا ما يشكل إحدى القضايا التي لا يتطرق إليها تفسير شعبان الجديد كما يسميه، فإذا لم تكن العوامل الدينية والايديولوجية والثقافية كامنة في الأسس، فإنها ولا ريب ظاهرة في النتائج. وتبقى العملية الشائكة هي في ربط سير الأحداث مع التعبيرات الايديولوجية، والتي نمت بغزارة في نهاية الحقبة الأموية. لا نتحدث عنها عن نقص يعترى تفسير شعبان، وإنما نشير إلى مسألة، ربما، لم یکن پرید أن يتطرق إليها، مكتفيا بالبحث عن «معنى» للأحداث وتشابكها ونتائجها.

حاولنا، حتى الآن، أن نعرض طريقة شعبان في عمله، وليس عمله بحد ذاته. ومن الطبيعي فإننا، في هذا المجال المحدود، لا نستطيع أن نلخص كتابا يتناول فترة سديدة من اخصب فترات التاريخ الاسلامي. علما بأن هذا الكتاب وطالما أن أحداث هذه الفترة المديدة معروفة للقراء العاديين المحطات التي توقف عنها المؤلف، المحطات التي توقف عنها المؤلف، والتي أعطاها تفسيرا جديدا، أو أنه قراها قراءة لم نعهدها بوضوح لدى المؤرخين الآخرين.

يركز المؤلف على وضع مكة في نشأة الاسلام، وطالما أن المؤلف يبحث عن تاريخ البشر أنفسهم فهو يرى حسب تعبيره: د.. أما محمد (ص) القائد فقد أتشا مجتمعا يقوم على التعاون في ميدان العلاقات البشرية جميعها.

مرة أخرى أنه لم يكن في هذا التنظيم الاجتماعي شيء جديد أساسا. لقد كان عربيا بكل تأكيد، مستندا إلى تقاليد عربية، موضوعا في قوالب أو أشكال تشريعية. إن التجديد الحقيقي في ذلك يكمن بكل بساطة في عبقرية الرسول التنظيمية. إنه استخدام القوالب أو الاشكال والتقاليد العربية المساس الوحدة الاجتماعية ولو أنها كادت أن تذوب كليا ببناء ولامة الفوقي، (ص ٢٥).

إن اختيار أبى بكر الصديق بعد وفاة الرسول رص) يتفق مع السمير الطبيعي للأممور، وممع المحافظة على وضع قائم. إلا أن أبا بكر لم يكن يملك سوى الحد الأدنى من الصلاحيات الفعلية. فاختياره للخلافة لم يكن يعنى اختيار قائد للأمة، يقول شعبان: والواقع أن أبا بكر ظل طوال سنة أشهر خليفة لبعض وقته فقط بينما استمر يقوم بالأعمال التجارية إلى جانب ذلك. لقد كان عليه أن يحلب شياه جيرانه لتوفير دخل كاف له قبل أن أدركت الأمة أنها بحاجة إلى قسائد يصمرف وقته كله لشؤونها. عند ذاك فقط صُرف له من بيت مال الأمة مبلغ كاف لمعيشته ومعيشة عائلته فقط. وليس ادل من هذا على سلطته الزمنية المحدودة».

والاندفاع في الفتوح كان لا بد منه. اما اختيار أبي بكر لخليفته الذي جاء مشروطا بموافقة الأمة، فكانت أمرا طبيعيا لم تمتع به عمر بن الخطاب من صفات ويتوقف المؤلف وقفة طويلة عند جملة الأحداث التي رافقت عهد عمر وما رافقه من فتوحات. إلا أن الشيء الذي نتوقف عنده هنا هو منصب الخليفة الثاني بالذات. فقد كان مشهورا بقوته وهيبته، إلا أننا لا نستطيع أن ننسب

ونجاحات السلمين إلى صفاته فقط. فالأحداث التي كانت تجري خارج الجزيرة العربية كانت تتقرر بمواقعها. وهذا يعنى أمرين على اقبل تقدير حسب استنتاجات المؤلف: إن الخليفة الثاني كان إلى حد بعید ناصح وراشد اکثر مما هو حاكم فعلي، بسبب فقدانه لمؤسسات يعتمد عليها في حكمه. وإن حكومة المدينة لم تكن قادرة على ملاحقة التطورات التي كانت تحدث في أقاليم هي أوسع وأكبر.. ومع ذلك فإن عمر بن الخطاب الذي استطاع بشخصيته القوية ان يحتفظ بموقعه كناصح، لم يحجب ما حدث فيما بعد حين احتل منصبه من لا يتمتع بقوته.

كان بمقدور عمر بن الخطاب أن يسمي خليفته، ومع ذلك فإنه لم يشأ أن يفعل ذلك، بل ترك للمسلمين أن يقرروا الشكل الذي يريدونه، يقول شعبان: القد آثر عمر، كالرسول قبل وفاته، أن يبقي قضية القيادة مفتوحة وأن يتسرك للأمة ممثلة بلجنة الصحابة الستة البارزين، تقرير القضية بنفسها. إن التفسير التفكير لأن شخص الخليفة ونوع القيادة المطلوبة كان بطبيعتهما القيادة المطلوبة كان بطبيعتهما الفصل بينهما. (ص ٧٢).

إن الأحداث المتشابكة والمعقدة والمتلاحقة زمن عثمان بن عفان وعملي بن أبي طالب تحتاج إلى قدراءة متأنية، ومع ذلك فإن عنوانها الرئيسي هو نشوء مشاكل تفوق قدرة حكومة المدينة على حلها. من هنا فإن وصول معاوية إلى قمة السلطة، أتى كما هو في الواقع بعد حروب متلاحقة السلطة التطورات. فبعد اغتيال على بن التطورات. فبعد اغتيال على بن ابي طالب برز معاوية كقائد لا ينازع وصارت له قوة لا تقاوم.

فوقع منصب أمير المؤمنين في يديه دون معارضة بارزة (أنظر ص ٨٩).

لقد حافظ معاوية على التوازنات العربية. إلا أن ولاء زعماء القبائل العربية لا يمكن أن يضمن في زمن ولده يزيد. هنا نشأت الحرب الأهلية الثانية والتي كان للحجاج بن يوسف أن يخمدها الحجاج حسب رأي المؤلف. الذي يمكن أن نلخص سياسته بأنها العراق، عبر جيش سوريا العربي، العربي، والمحيش المواني، والفصل بين العسرب والمحواني، ومحواصلة الفتوحات.

ومن قلب هذه السياسة نشأ الصراع القيسي -- اليمنى الذي ميز عصر بنى أمية. ومن المهم أن نورد تفسير شعبان لهذا الصراع: مومما له مغزاه أن الصراع بين اليمنية (قحطان) والقيسية المضرية لم يحدث إلا في هذه الفترة التي نتناولها. لم يكن صاراعهما في عصر ما قبال الاسلام، ولا في حروب الردة، ولا في حروب الفتوح، أو في جميع النبزاعات والاصبطداميات التي جرت خلال الحرب الأهلية الأولى. ثم أن هذا الصراع سرعان ما انتهى بعد سقوط الأمويسين وقيام العباسيين. ومن السخف أن نفسر هذا الصبراع على أنه مجرد صراع قبلي وحسب، ومن السخف ايضا أن نعتبره نزاعا بين ما يدعى بعرب الشمال وعرب الجنوب. إن مثل هذه التعبيرات تسيء إلى الحقائق اشد الاساءة وتستخف بقدرة العرب على إدراك قضايا اكثر اهمية من قضايا المنافسات والحساسيات القبلية ... (ص ۱۳۵ ــ ۱۳۲).

وحسب رأي شعبان فإن (القيسية) الحاكمة اعتمدت في

حكمها على سياسة حروب الفتوح كعلاج شامل لجميع مشاكل الامبراطورية ولم تهتم بأمر اندماج السكان. أما (اليمنية) فقد ادركت مغزى التطور والاندماج وتمسكت به بديلا للنظام القيسي. وهذا ما يفسر لنا بشكل خاص سياسة الخليفة عمربن عبد العزير الذي اوقف جميع الحملات العسكرية مع بيزنطة او في الشرق. وبدل سياسة التسلط العربى أحل سياسة التعايش الاسلامي بين جميع الأقوام. يقول شعبان: «لقد كان عمر الثانى مقتنعا بأن الأصول الايديولوجية لا القوات السورية هـی التـی يـجـب عـليـها _ ویمکنها _ أن تحافظ علی وحدة الامبراطورية. إن مثل هذه الايديولوجية متوفرة في الاسلام، مقبولة ومعترف بها في جميع انحاء الامبراطورية، وكل ما عليه أن يفعله هو تطبيق مبادئها بدون تمييز لانشاء مجتمع على أساس الحقوق المتسارية مقابل المسؤوليات المتساوية. لقد كان هذا يعنى انصهار جميع المسلمين، عربا وغير عرب، في مجتمع إسلامي واحد» (ص ١٤٩).

نكتفي بهذا المقدار من الأمثلة، مشيرين إلى أننا لم نشئ أن نعرض كل ما تضمنه الكتاب بقدر الاشارة إلى بعض ما يدلل على الأسلوب المؤرخ في قراءته للتاريخ الذي يدرسه. عارضين في النهاية اللاحظات التالية:

- لا بد لكل مهتم أن يتابع محاولات شعبان مهما اتفق معها أو عارضها، فالتفسيرات التي يقدمها هامة وجريئة، كما أنها تقلب بعض الأسس الدارجة لهذا من الضروري الاطلاع عليها بمقدار ما تشير من قبول أو اعتراض.



🗆 جامع عقبة بن نافع (القبروان) ــ القرن السابع الميلادي

يقدمها تبدو مثيرة وهامة بالرغم القراءة، فإن شعبان يعجب الله وما يشبهه يحتاج إلى جهد اكبر من عدم إثباتها إثباتا مهائيا، مثل العددهم الهائل ويعتبر أن أصلهم الاثباته

ــ إن بعض التفسيرات التي | على اعتبار أصل تسميتهم تعود | أو يبعملون، وهبذا التنفسسير اصل القراء، فإذا اتفق المؤرخون من القدرى حيث يسكنون

الن روة العسالميّة الثّالِث النساريخ العوام عِن دَالعَرسَة

د، اليكاس زيمت



إنعقدت «الندوة العالمية الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب» في مدينة الكويت ما بين ١٠ و ١٤ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٨٣. ونظم الندوة قسم التراث العربي في المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب بالتعاون مع معهد التراث العلمي العربي في جامعة

حلب بالجمهورية العربية السورية.

وقد استغرق الأعداد لهذه الندوة سنتين وذلك لانجاز البحوث التي قدمت في اجتماعاتها. وبلغ عدد البحوث المقدمة خمسة وستين بحثاً علمياً. ومن هذه البحوث ١٥ بحثاً تناول القضايا التي تتعلق بالمخطوطات والدراسات العربية حول اصوليات علم النبات وتصنيفاته واستخداماته الاقتصادية، و ٢٠ بحثاً علمياً تتناول دور العلماء العرب والمهندسين والمخترعين في تطوير نظم الارواء ووسائل انتقالها إلى انحاء العالم، و ٢٠ بحثا علميا آخر تعالج الموضوعات المتصلة بنظم الفلاحة (الزراعة) العربية واسائيبها وطرائقها التي كانت سائدة في الوطن العربي وتأثيرها على العالم الخارجي، بالإضافة إلى ١٠ بحوث علمية عامة اخرى حول موضوعات الندوة السابقة التي انعقدت في العام ١٩٧٩.

وشارك في اعمال الندوة وبحوثها عددا كبيرا من العلماء العرب والأجانب، من غير دولة عربية وأجنبية منهم ستة علماء من دولة الكويت، واثنان من المملكة العربية السعودية، واثنان من اليمن الشمالي واليمن الجنوبي، وعالم واحد من دولة البحرين، واثنا عشر عالما من مصر، وثلاثة علماء من تونس، واثنان من لبنان، وتسعة من العراق، وعشرون من سورية.

وشارك في الندوة أيضا أغلب الجامعات العاملة في العالم العربي، بممثلين عنها.

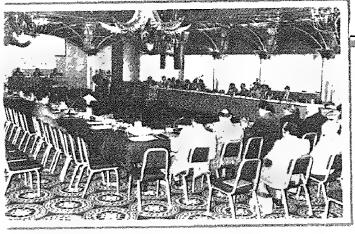
واعدت اللجنة المشرفة على الندوة كتابا، يضم ملخصات البحوث التي قدمت في الندوة في اللغتين العربية والانكليزية. ويقع الكتاب في ١٨٨ صفحة من الحجم المتوسط.

ومن الجدير بالذكر أن الندوة العالمية لتاريخ العلوم عند العرب، ندوة تنعقد مرة واحدة كل اربعة سنوات. وعقدت الندوتان السابقتان في مدينة حلب، سوريا، في السنة ١٩٧٦ وفي السنة ١٩٧٨. وتناولت الندوتان استطلاعاً مسحياً للجهود العربية في مجالات تقدم العلم بكل فروعه.

ومع تزايد الاهتمام بالتراث العلمي العربي في كثير من الأوساط الأكاديمية انتقلت الندوة من العموم إلى الخصوص، وكان هذا المؤتمر التخصصي الأول الذي عقد في الكويت في أواخر العام الماضي.

□ د. الياس زين. رئيس قسم اللغة الانكليزية وآدابها في الجامعة اللبنانية سابقاً، يعمل حالياً كباحث في دولة الكويت.





□ الندوة العالمية الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب

□ رئيس الجلسة ومقررها والباحث.

واستقر رأي المؤتمرين على أن تعقد الندوة العالمية الرابعة لتاريخ العلوم عند العرب في موعدها الدوري، أي بعد أربع سنوات من الآن في السنة ١٩٨٧. وترك الأمر لمعهد التراث العلمي العربي في جامعة حلب تحديد مكانها والموضوع الذي تتناوله.

ومن خلال البحوث التي قدمت إلى الندوة تم مناقشتها في ثماني جلسات، خلص المشاركون من واقع النقاش العلمي إلى إصدار توصيات في مجال علم النبات والري والفلاحة. كما اصدروا توصيات عامة برصد المخطوطات العلمية العربية بشكل شامل في إطار اسلوب علمي تتكاتف فيه الجهود وتتضافر، بحيث يتناول هذا الرصد الكتب العلمية الخالصة أو ما يدخل في ثنايا المخطوطات والموسوعات.

وتوصي الندوة بالعمل على جمع التراث العلمي العربي عن طريق المؤسسات العلمية والأكاديمية، على أن تتم فهرسته وتصنيفه والتعرف به وتيسر الانتفاع به للباحثين والدارسين.

وتدعو الندوة إلى إصدار فهرس جامع لما تم طبعه من تراث علمي على أن يوجد سبيل يجمع الجهود في هذا المجال ويضمن الشمولية ويصون الجهود من التكرار والتبديد.

وتحث الندوة المؤسسات المسؤولة عن نشر التراث أن تعطى الجانب العلمي حظه من الاهتمام وتقوم على نشر المخطوطات المحققة في مجالات العلوم العربية والاتجاه إلى إعادة طبع الكتب التراثية في مجال العلوم وبخاصة ما هو منها في حكم النادر أو ما وجدت له من مخطوطات جديدة تضيف إليه أو تقوم نصه.

وتوصي الندوة الاهتمام البالغ بفهرسة الكتب التراثية العلمية فهرسة تكشف عن محتواها وتضيء جوانبها وتيسر الوصول إلى المعلومات في ثقة ووضوح على أن يتم ما أمكن للهذا التراث للخامة إلى الاهتمام بالترجمة لخدمة التراث العلمي العربي سواء الترجمة إلى اللغة العربية أو منها إلى اللغات الاجنبية الحية لتحقيق الاستفادة من جهود كبيرة أصيلة غير عربية وللتنويه بقيمة هذا التراث عالميا.

كما توصي الندوة بحث المسؤولين عن التعليم الجامعي وما مستواه على الاهتمام بالتراث العلمي العربي. فتخصص له مقررات في الكليات ذوات العلاقة على أن يولي الاساتذة الجانب التراثي ما هو له أهل من الدراسة ويعرفوا طلابهم به وبقيمته ويجعلوا له نصيبا من بحوثهم.

وتدعو الندوة وسائل الاعلام في الدول العربية إلى الاهتمام بقضايا التراث العربي وإبراز الاسهامات التي اسدتها الحضارة العربية للحضارة الانسانية والاستفادة عن وعي وبصيرة بالاساليب الحديثة، كالحاسبات (الكمبيوتر) في حفظ التراث وتخزينه والاستفادة منه في استرجاع المعلومات حسب خطط مدروسة بأناة.

مَوطنها البنانة أرزة طيران الشرق الأوسط الخطوط الجوية اللبنانية جُدورها راستخة فيت الشيرق الأوسط وأغصانها ممتكة فيت ارجاء التدنيا





مجاهدالعَامِرى

مجاهد العامري من الشخصيات البارزة التي كان لها دورا «كبيرا» على الساحة الأندلسية في فترة سادها

الاضطراب والتمزق السياسي هي فترة ملوك الطوائف (٤٠٠ ـ ١٠٠٩ _ ١٠٩١م). وهو مجاهد بن يوسف بن علي العامري رومي الأصل من الفتيان الصقالبة حسب رأى أغلب الروايات، نشأ وتربى في بلاط المنصور بن أبى عاصر الذى تولاه بالعناية والرعاية وجعله من مواليه ولهذا ينتسب كما ينتسب غيره من الموالي إلى العامريين وإذا تتبعنا طفولة مجاهد نلاحظ أنه قد ظفر بتعليم واسع في بلاط المنصور، وهذا التعليم شمل التدريب على استعمال السلاح ونظم الفروسية في القتال من جهة والتزود بالعلم والثقافة من جهة أخرى، فقد كان شغوفا بالدراسة والاطلاع فانكب على حفظ القرآن الكريم ودراسة الأحاديث النبوية وقراءة كتب اللغة والأدب، حتى استطاع أن يضرب فيها بسيف وافر، واستمر حبه للعلم ينمو مع نمو جسمه، فقد استمر في طلب العلم من صباه حتى اكتهاله، كما يقول ابن الخطيب. وما خلا جوانب تحصيل مجاهد الثقافي والعلمى نرى المصادر العربية تنقصها الاحاطة بحياة مجاهد حتى يظهر إسمه ويبرز على مسرح الأحداث السياسية عند اشتداد الفتنة بعد سقوط الخلافة الأموية وضعف دولة أبناء المنصور بن أبى عامر، حيث نزح هو ومجموعة من الزعماء العامريين إلى شرقى الأندلس وأسسوا مجموعة من الممالك. واستقر المقام بمجاهد في ثغر دانية ذات الموقع

الاستراتيجي المهم، حيث أسس دولة امتدت إلى

مؤسِّس ممَلكة دانية

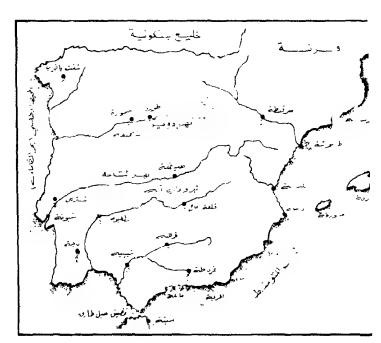
محتدعبدالعزبيرعثمان

الجزائر الشرقية (منورقة) ميورقة، يابسة). واستطاع الاستقلال عن نفوذ حكومة قرطبة، ولكى يؤكد عدم اعترافه بشرعية خلافة المستعين (الذي وصل إلى الحكم بمساعدة البربر) فقد عمد إلى تنصيب خليفه في دانية وهو أحد الفقهاء الذي كان ينتسب إلى بني أسبة وإسمه عبيد الله بن الوليد المعيطى، وشيء طبيعى أن المعيطى لم يمتلك من السلطة إلا إسمها فقط.

توسع مملكة دانية

بعد أن وطد مجاهد حكمه في دانيه والجزائر الشرقية بدأ يتطلع إلى مد نفوذه على جزر البحر المتوسط الأخرى وبخاصة جزيرة سردانية التي حاول العرب المسلمين مرات متعددة السيطرة عليها، لكنهم لم يفلحوا بسبب استماتة سكانها في الدفاع عنها لاعتـزازهم بحريتهم. فقـد كانت الجزيرة تحت حكم الدولة البيزنطية ثم خضعت لسيطرة اللمبارد الايطاليين بعد ضعف الدولة البيزنطية، ثم حكمها الافرنج بشكل إسمى منذ القرن الثامن الميلادي وينوب عنهم في حكم الجزيرة، أمراء محليون يتمتعون باستقلال فعلى، فأبن الخطيب يقول: «إن فيها ملوكا أربعة من قبل صاحب الأرض الكبيرة». وبقى سكان الجزيرة مصافظين على استقلالهم ويتلقون المساعدات من الجمهوريات الايطالية وملوك فرنسا والمانيا.

بعد خمسة أشهر من سيطرة مجاهد على جزائر البليار، بدأ مجاهد يعد العدة لغزو جزيرة سردانية، فحشد اسطولا كبيرا مكونا من مائة وعشرين مركبا بين كبير وصغير ومعه الف فارس.



🗆 خارطة الأندلس حيث تبدو دانية، مقر العامري.

أبحر مجاهد باتجاه جزيرة سردانية التي كانت تستغرق الرحلة إليها يومئذ مسيرة ثمانية ايام في البحر، وصلت طلائع السفن إلى خليج كالياري في جنوب الجزيرة في ربيع الأول سنة ٤٠٦هـ = ايلول ١٠١٥م، وما أن بدأ جنـد مجاهد بالنزول على أرض الجزيرة حتى تصدى لهم سكان الجزيرة، فوقعت معركة فاصلة لم يتمكن سكان المدينة من الصمود فيها ووقع عدد كبير منهم قتلي واسرى، وكان في مقدمة قتلاهم قائدهم المسمى مالتو، واستطاع مجاهد أن يحتل مناطق واسعة من الجزيرة وينفذ إلى المناطق الجبلية الوعرة منها، إلا أنه لم يتمكن من احتلالها وشرع ببنائها وانتقل إليها بأهله وولده، لكنه بقى حذرا من سكان المدينة الذين استمروا في مقاومته. ولكى يقطع كل مساعدة تقدم إلى الجزيرة من الجمهوريات الايطالية، سيطر على سواحل كورسيكا ومن ثم مدينة ليونى التي تعتبر من ثغور البحر التيراني مما دفع هذه الجمهوريات التي أحست باقتراب الخطر العربي إلى التحالف، فيما بينها، وقبل أن تقوم هذه الجمهوريات بعمل عسكرى ضد مجاهد عمد إلى مهاجمة جمهورية بيزا لكنه لم يستطع احتلال مدينة بيزا بسبب المقاومة العنيفة التي لقيها فأثر الانسحاب إلى مدينة لونى التي كان قد اتخذها

قاعدة للهجوم. وهنا عمدت الجمهوريات المتحالفة (جمهورية بيزا وجمهورية جنوه) وبمساعدة البابا إلى القيام بهجوم معاكس لاستعادة مدينة لوني وفعلا تمكنوا من استعادتها سنة ١٠١٦م بعد معركة بحرية فاصلة هزم فيها مجاهد العامري والتجأ إلى جزيرة سردانية التي كان قد حصنها واختط فيها مدينة للبقاء فيها كما أشرنا، ولكن الجمهوريات المتحالفة واصلت هجومها باتجاه سردانية وبمساعدة كل من الافرنسيين والألمان يقول ابن الخطيب: موتداعي ملوك الأرض الكبيرة واستجاشوا وبلغه (اي مجاهد) من أمرهم ما لا يطيقه». فقد عبر أسلطول صخم البحر التيراني متجها إلى سردانية لمحاربة مجاهد العامري، وقد وقعت في أول الأمر معركة بحرية سنة ٤٠٦هـ وأخرى عند سواحل جزيرة سردانية في نفس العام، وهنا شعر مجاهد بحراجة موقفه، ذلك أن العرب المسلمين وجدوا انفسهم بين عدوين: الأساطيل المهاجمة من جهة البحر وأهالي الجزيرة الذين دب الحماس في نفوسهم فانقلبوا ثائرين. هذا من جهة ومن جهة أخرى واجهت مجاهد صعوبة أخرى هي اختلاف أهواء الجند وتمردهم عليه، خاصة أولئك الذين كانوا من أصل إسباني، وهكذا كانت الحالة المعنوية في جيش مجاهد الذي شعر بضعف موقفه، فقرر الاجلاء عن سردانية بأقصى سرعة قبل وصول الأسطول المهاجم إليها فأمر بالابحار بسرعة إلى عرض البحر، وهنا تدخلت قوى الطبيعة ضده فهبت ريح عاصفة دفعت مجاهدا إلى الالتجاء إلى مرسى على ساحل الجزيرة على الرغم من نصيحة قائده البحرى المسمى بأبى خروب الذى نصحه بعدم الالتجاء إلى المرسى، فأطبق على أسطول مجاهد الأعداء، فجعلت الريح تقذف مراكب المسلمين مركبا مركبا إلى الساحل والروم وقوف لا شنغل لهم إلا الأسر والقتل. وكان ممن وقع في الأسر نساء مجاهد وبناته ومنهم زوجته النصرانية وابنه على. ولم ينج من اسطول مجاهد الضخم سوى بضم سفن شقت به عرض البحر مسرعة نحو مياه الأندلس لقد خسر مجاهد المعركة ونجا بنفسه عائدا إلى دانية بخمسة مراكب واربعة قوارب. وقد وقعت هذه الهزيمة بمجاهد العامري سنة

٧٠٤هـ = ١٠١٦م، وكانت المدة التي قضاها مجاهد وجيشه في سردانية نحو عشرة أشهر.

وهكذا تحطم هذا المشروع الضخم ولم ينجح العرب المسلمون في الاستقرار في جزيرة سردانية، كما أتيح لهم الاستقرار من قبل في صقلية ولو نجح مجاهد في مشروعه واستقر في سردانية لتغيرت صورة وواقع هذه الجزيرة، فكما هو معلوم فإن العرب ما أن يحلوا في مكان ما حتى ينقلوا إليه حضارتهم من علوم وفنون وعمارة وهذا ما حصل في جزيرة صقلية الايطالية. وقد انصرف مجاهد بعد عودته إلى مدينة دانية إلى تنظيم شؤون مملكته ووجه همه إلى افتكاك من أسر من نسائه وبناته وولده على الذي تمكن من فدائهم جميعا ما عدا ابنه عليا الذي بقى في الأسر إلى سنة ٣٢٤هـ حيث افتداه بمال كثير. ثم اتجه إلى المشاركة في أحداث الأندلس مرة اخرى. بقى مجاهد العامري في حكم دانية والجزائر الشرقية إلى أن توفي بمدينة دانية سنة ٤٣٦هـ = ٤٤٠١م، وخلفه من بعده ابنه علي

الذى كان قد افتداه من الأسر وتلقب بإقبال

الدولة، وسار على نهج أبيه وخطته إلى أن تمكن

جاره وصهره المقتدر بالله أحمد بن سليمان بن

هود صاحب سرقسطة من الاستيلاء على دانية

بعد حصارها وإجبار على على التسليم له وذلك

سنة ٤٦٨هـ. أما الجزائر الشسرقية فقعد ظل

حكمها في أسرة مجاهد إلى أن احتلها المرابطون

سنة ۸۰۰هـ = ۱۱۱۶م.

لم يكن مجاهد العامري رجل حرب وسياسة فحسب بل كان رجل علم كذلك حتى لقب بفتى امراء دهره وأديب ملوك عصره، يقول عنه ابن عذاري بأنه كان ذا نباهة ورئاسة زاد على نظرائه من ملوك طوائف الأندلس بالأنباء البديعة منها العلم والمعرفة والأدب وكان مع ذلك من أهل الشجاعة والتدبير والسياسية. لذلك أصبحت مركز استقطاب في عهده للعلماء والأدباء والشعراء يقول عنه ابن حيان: «وجمع من الكتب ما لم يجمعه أحد من نظرائه وأتت إليه العلماء من كل صقع فاجتمع بفنائه جملة من مشيختهم من كل صقع فاجتمع بفنائه جملة من مشيختهم عبد البر وابن مَعْمَر اللغوي وابن سيدة، فشاع عبد البر وابن مَعْمَر اللغوي وابن سيدة، فشاع العلم في حضرته حتى فشا في جواريه وغلمانه،

فكان له من المصنفين عدة يقومون على قراءة القرآن ويشاركون في فنون العلم يجملونه وبها ويشرفون دولته».

كل هذا يؤكد أن مجاهدا قد جمع الشجاعة والفروسية إلى جانب الثقافة والعلم إلى الحد الذي ناظر فيه علماء عصره ولهذا كان يلقب بذي الوزارتين وبأبي الجيوش. كما أن غاراته على الشـواطىء الايطالية والفرنسية جعلت منه الروايات الأوروبية شخصية خيالية مروعة، فهـو موجيت أو مـوجيتـو القـرصـان المـرعب ومؤسس مستعمرة قطاع العراق في سردانية، وهذا يدل على ما تركه إسم مجاهد في نفوس سكان السواحل والجزر من الخـوف والرعب الذي دام لفترة طويلة حتى بعد وفاته.

المصادر والمراجع:

- (۱) ابن عذاري المراكشي: البيان المقرب في أخبار المغرب. الجزء الثالث، نقلا عن شكيب أرسلان، الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، القاهرة ١٩٣٩.
- (٢) أحمد بن يحيى الضبي: بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس. طبع في مدينة مجريط (مدريد) ١٨٨٤م.
- (٣) محمد بن أحمد المقري: نفح الطيب في غصن الأسدلس الرطيب. تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الجزء الرابع، بيروت ١٩٤٩.
- (٤) محمد بن فتوح بن عبد الله الحميدي. جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس. تحقيق محمد بن تاويت الطنجى، القاهرة ١٩٥٢.
- (٥) عبد الرحمن بن خلدون تاريخ ابن خلدون.
 (العبر)، المجلد الرابع، بيروت ١٩٥٨.
- (٦) عن الدين ابن الأثير: الكامل في التاريخ. المجلد التاسع، بيروت ١٩٦٦.
- لسان الدين ابن الخطيب: أعمال الاعلام. تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٥٦.
- (٨) خير الدين الزركلي: الاعلام. الطبعة الثانية، الجزء السادس، القاهرة ١٩٥٥.
- (٩) محمد عبد الله عثان: دول الطوائف. القاهرة ١٩٦٩م.
- (١٠) كليليا سارتللي تشركوا: مجاهد العامري قائد الأسطول العربي في غربي البحر المتوسط في القرن الخامس الهجري، القاهرة ١٩٦١.
- (۱۱) شكيب أرسلان: تاريخ غزوات العرب بيروت

احداث اليوم ...

<u>تأريخ الغد</u>

كيف تصبح رئيسًا للولايات المتحدّة ؟

سألني أحد الشبان ذات يوم سؤالا مثيرا، فقال: «هل صحيح أن كل من يولد في الولايات المتحدة ويشب فيها يمكنه أن يكون رئيسا لجمهوريتها؟».

فأجبته: هذا صحيح يا ولدي، إذا كان لديه مالا كافيا لاجتياز التصفيات الأولى للمرشحين.

- وهل يحتاج المرء إلى مال كثير؟

 إنك تحتاج لمال كثير لخوض
 انتخابات الكونغرس. ولكنك تحتاج
 للملليين لانتخابات الوصول
 لحديقة الورود (حديقة في البيت
 الأبيض).
- وكيف يمكن للمرء تدبير أمر
 الحصول على المال²
- حسنا، ينبغي عليك أولا أن تجتمع مع المفاتيح الانتخابية في الجنحة الفنادق، وأن تتناول الطعام مع المدراء التنفيذيين للمؤسسات، وتلتقي مع زعماء نقابات العمال في نوادي الغولف. وسيطرح كل هؤلاء عليك اسئلة، وينبغي عليك أن تجيبهم بالاجابات التي يحبون سماعها، ثم تأمل بعد ذلك أن يعطوك المال اللازم لتصبح رئيسا للولايات المتحدة.
- وهل يعطونك كل المال اللازم؟
 ــ كـلا، فكـل واحـد منهم
 لا يستطيع أن يعـطيك إلا الف

آرت بوكوالد



دولار عن نفسه والف دولار عن زوجته غير أن بعضهم لا يعتمد عليه كثيرا هذه الأيام بحيث لم يعد بإمكانك ضمان دفعه للألف دولار التي من المفروض أن يدفعها عن زوجته.

● ولكن، إذا كان الواحد من هؤلاء لا يدفع اكثر من الف دولار، الا ترى أن من يسعى للرئاسة سيتعين عليه مقابلة الكثيرين؟

- إنك لا تقابل في أجنحة الفنادق، وغرف الطعام التابعة للمؤسسات، ومسلاعب الغولف الناس الذين يدفع الواحد منهم

الف دولار، فهؤلاء الناس سيقوم كل واحد منهم بإجراء العديد من المكالمات الهاتفية لأناس آخرين ممن يدفع الواحد منهم الف دولار. وسيكون عليك أن تأمل ان يتصل كل واحد من دافعي الألف دولار بالاتصال باصدقانه ليدفع كل منهم مبلغا مماتلا وهكذا إلى ما لا نهاية.

- وماذا يقول الواحد منهم حين پتصل بصديق له من آجل هذه الغاية؟
 - _ ما اسمك يا ولدى؟
- ارتشي دانيلوف يا سيدي ـ حسنا، ما ستامله هو ان الواحد من هسؤلاء سيتصسل بصديقه ليقول له التقت مجموعة صغيرة منا بأرتشي دانيلوف الليلة الماضية وهسو يرى الأمسور كما نراها.
- ولكن، كيف يعلمون اسي أفكر مثلهم⁹
- لأنك أخبرتهم بذلك في الليلة السابقة.

ولنفترض أنك التقبت بعمال مناجم الفحم الحجري، فقبل الاجتماع بهم سيكون مدير أعمالك للشؤون السياسية قد أوجز لك موقفك من موضوع الفحم الحجري بحيث يلتقي

موقفك مع موقف هؤلاء الرجال. ● ولكن ماذا لوكان موقفي يختلف عن موقفهم؟

_ في هذه الحالة ينبغي عليك الا تلتقي بهم، لأنك لا تستطيع إضاعة وقتك في محاولة جمع المال من اناس لا تتفق وجهة نظرك مع وجهة نظرهم. ولا بد لك حين تلتقي بهم أن تكون قد جمعت ما يلزمك تقريبا ثم تقول لهم أنك تتفق معهم في نظرتهم لشأنهم أو على الأقل أن تجعلهم يظنون أنك تتفق معهم.

ومتى أتحدث للناخبين؟

- في وقت متأخر جدا، بعد أن تكون قد جمعت المال اللازم من اللجان السياسية. وأهمية هؤلاء تتزايد باستمرار، لأنهم لا يقدمون لك المال الذي يجمعونه من أتباعهم فقط وإنما سيتعهدون لك بأن يرسل مؤيدوهم لك الشيكات.

الولايات المتحدة الأميركية.

□ أرت بوكوالد: من أشبهر المعلقين الشياسيين الساخرين في

فالدعم المالي اصبيح الآن هو اساس اللعبة السياسي€

● وهل أستطيع بعد الحصول على أموال المؤيدين أن أعبر عن موقفي الذي أؤمن به من مختلف القضايا؟

- كلا ينبغي عليك أن تنتظر حتى تقوم بشن حملة إعلانية بريدية لجمع الأصوال لصندوق الحملة الانتخابية.

وكيف أقوم بهذه المهمة؟

م تأخذ المال الذي جمعته من القصطط السمان ومن اللجان السياسية ثم تصوله إلى أحد البيوت المتخصصة في تنمية صناديق الحملات الانتخابية.

 ● وماذا أقول في رسالتي لمثل هذا البيت؟

ــ عليك أن تقول لهم أنك الشخص الأفضل تأهيلا لمنصب رئيس الولايات المتحدة، ولكنك

لا تفعيل ذلك بدون تأييد المجموعات الصغيرة من الناس المجموعات الصغيرة من الناس بمصالحهم، ودعم زعماء الاتحادات والنقابات الذين لهم مصلحة في دعمك. وهذا هو سبب البريد. ولا يمكنك العمل لاستعادة مهما كانت هذه المساهمة ضئيلة. والحملة البريدية قد تكلفك مليوني دولار، ولكنك بقليل من الحظ ستكسب خمسة ملايين دولار. وعند ذلك تكون قد حصلت على ما يجعل حملتك ناجحة.

● هل أنت متأكد أن كل شاب ولد وشب في الولايات المتصدة يمكنه أن يصبح رئيسا؟

بالطبع، يا آرتشي، ما دامت
 لك القدرة على جمع المال.

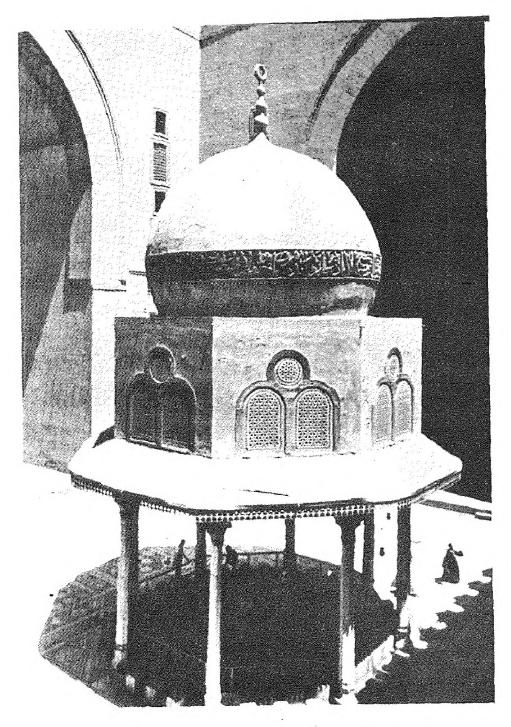
عن جريدة «الهيرالدتربيون» الأميركية.



قسيمَة اشتراك	TOTAL PLANE
نطع هذه الغسيمة وارُسلها مرفقة بقيمة الإشتراك باسم مجلة تاريخ العرب وَالعالم إلى العنوان التالجب :	ابۇ
نسارع السكادات - بنكاية أبوه ليل - ص.ب: ٥٩٠٥ - بكيروت ، لبنان	
لاسم الكامل:	11
لعثنوان:) 1
لــُدينة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	()
لامضًاء:	
رفقاشتراك : 🗆 شك 🗆 شك بكريدي 🗆 حوالة بكريدية	
شـــتراك لمـُدة: 🗆 ســنة (١٢ عَـدُد)	1



	 □ المرشد الطبي والاستعاف الأولى: دليل مصور للطوارىء والإعراض
	منشورات دار الآفاق الجديدة للبيروت، الطبعة الأولى
امیل خلیل بیدس	۱۹۸۳ _ ۲۳۵ صفحة
	🗆 دليل الطفل الطبي: مع صور إيضاحية
	دار الأفاق الجديدة ــ بيروت ــ الطبعة الأولى ١٩٨٣
نقله إلى العربية:	ــ ۲۱۲ صفحة
أميل خليل بيدس	
	□ سلسلة من التراث العربي: معيد النعم ومبيد النقم
	الإصلاح السياسي والاداري في الدولة العربية الإسلامية
	دار الحداثة للطباعة والنشر ــ بيروت، الطبعة الأولى
تاج الدين عبد الوهاب السبكي	۱۹۸۳ ــ ۱۸۱ صفحة
	🗆 العلوم عند العرب
	تبویب وتعاریف ونصوص:
إعداد: الدكتور يوسف ق. خوري	جویب وحدریت وحدودن. منشورات دار الآفاق الجدیدة ـــ بیروت ۱۹۸۳
ي در المراجع ا	
	□ السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية:
تأليف: الامام شيخ الاسلام	دار الآفاق الجديدة ــ بيروت ١٩٨٣
تقي الدين أبو العباس	
احمد بن تيمية ٦٦١ ــ ٧٢٨هـ	
تحقيق: لجنة احياء التراث العربي	· 1911 - N. Alf
في دار الأفاق الجديدة.	□ الاسلام والتاريخ الامالا الماليات ا
	الاسلام في نظره إلى الله والانسيان
	والمجتمع والتاريخ
تأليف: عمر فروخ	-
	□ البدر الزاهر في نصرة الملك الناصر
	«محمد بن قایتبای» (۹۰۱ ــ ۹۰۶هـ / ۱٤۹۰ ــ
	٩٩١٩م) المنسوب إلى «ابن الشحنة»
	دار الكتاب العربي، طبعة أولى ١٩٨٣م
تحقيق: الدكتور عمر عبد السلام تدمري	
	□ أشجار الحدائق وشوارع المدن بالوطن العربي
	الناشر: شركة الصفحات الذهبية المحدودة للطباعة
	والنشر الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هــ ــــ١٩٨٣م
دکتور مهندس: محمد حما <i>د</i>	
المهندس: فتحي سالم	



□□ حوض الوضوء الكبير يتوسط الصحن الواسع في مدرسة السلطان حسن في القامرة، تعلوه قبة تقوم على ثمانية اعددة من الرخام ويجلل اعلاها آيات قرآنية كريمة.



الغلاف الأول: قنسديل

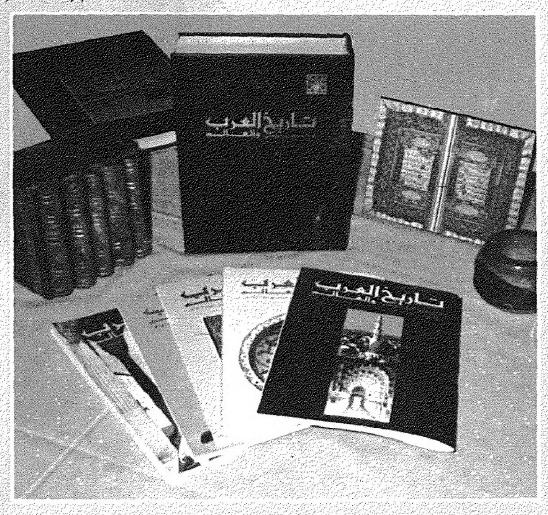
قدمه محمد باشا الاستانبولي إلى مسجد "سوقلو، وهو من سيراميك "ازنيق" وساريخه حوالي ١٥٧١، ويقدر ارتفاعه ب ٤٧٠٥ سم، مودع في متحف طوبقبو سراي باستانبول.

- المقالات والدراسات ترسل باسم رئيس التحرير على عنوان المجلة ص.ب ه٩٠٥ في بيروت.
- القالات والدراسات التي تنشر لا تعبر بالضرورة عن آراء المجلة.
 - المواد الواردة إلى المجلة لا ترد إذا لم تنشر

احتفظ بمجللات السنوات الخمس من محكلة

من المنافعة المنافعة

تسعَة مجَلَّدَات فَحْنَمَة + اشتزاك مجَّا في لِعَام كَامِل ِ



٠٠٠ دولار اوُمَا يُعادِلها بِمَا فِيهَا أَجُورَالبَرِيرَا لمِضُونَ

لعالم إلى العنوان الثالجب	إسممجلة تاريخ العريب وا	نيمة المجلدّات ب	سلها مرفقة بة	غذه القيمة وارُ
٥ - بُروت ، لبث	ے - ص ب : ۹۰۵	ة أبوهلياً	ت - بنای	ارع السكادا
	, -		•	
				م الكامل:
			Control of the second s	بنوان :
				ينة:
				بَاء: